

MEAN, MEDIAN, atau MODUS?

Ukuran Pemusatan Data 2: Modus dan Memilih
Ukuran yang Tepat

50 menit

Model PBL

Kelas VIII



Nama Anggota

Kelas

Kelompok

Target Misi

TP 1

Siswa mampu menentukan modus.

TP 2

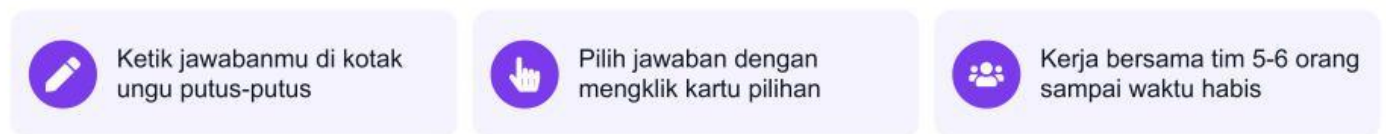
Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan mean, median, dan modus (menentukan ukuran pemusatan data yang tepat).

Kode	Indikator literasi statistik	TP
LS-1	Memahami istilah dan jenis data: data kategori, angka, mean, median, modus	TP 1
LS-2	Menentukan modus dari data dan diagram, serta mean dan median	TP 1
LS-3	Membaca diagram dan menafsirkan hasil sesuai konteks	TP 2
LS-4	Mengevaluasi dan memilih ukuran pemusatan yang tepat beserta alasannya	TP 2
LS-5	Mengomunikasikan keputusan yang didukung data	TP 2

Peta Misi PBL: 50 Menit



Cara mengerjakan E-LKPD



E-LKPD Data Desk | Ukuran Pemusatan Data 2: Modus dan Pemilihan Ukuran

 **LIVEWORKSHEETS**

Tahap 1: Orientasi Masalah



Tiga kasus masuk ke Data Desk OSIS:



Kasus 1: Hoodie Angkatan

Kelas mau pesan hoodie. Tiap ukuran harus dipesan berapa pcs?



Kasus 2: Ojol Lama Banget?

Teman-teman mengeluh: rata-rata menunggu driver 12 menit. Benarkah?



Kasus 3: Kuota Dika

Dika mau beli paket kuota 12 bulan. Berapa GB yang pas?

1. Masalah apa yang harus dipecahkan Data Desk?

2. Tebakanmu: apakah satu ukuran (misalnya mean) cocok untuk semua kasus?

Ya

Tidak

Alasan tebakanmu:

Tahap 2: Organisasi Tim



Rencana kerja tim

Langkah apa yang akan timmu lakukan untuk menyelesaikan tiap tiket?

Ketua Tim

Memimpin diskusi dan memastikan semua bersuara

Nama

Data Keeper

Mencatat dan mengurutkan data dengan teliti

Nama

Calculator Pro

Menghitung dan mengecek ulang hasil

Nama

Speaker

Mempresentasikan temuan tim

Nama

Kotak Petunjuk

Mean

Jumlah semua data dibagi banyak data. Cocok untuk data angka yang merata dan untuk memperkirakan total.

Median

Nilai tengah setelah data diurutkan. Jika banyaknya data genap, ambil rata-rata dua nilai tengah.

Modus

Nilai atau kategori yang paling sering muncul. Bisa lebih dari satu, dan bisa dipakai pada data kategori.

Data ekstrem

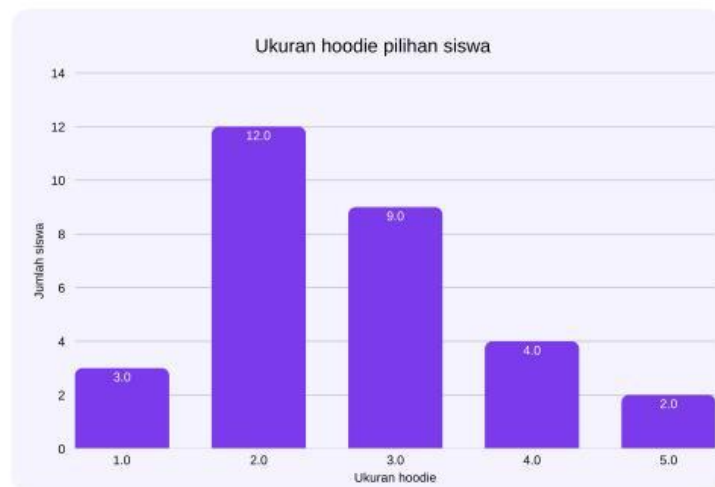
Nilai yang jauh berbeda dari kebanyakan data. Menarik mean, tetapi hampir tidak mengubah median.

Contoh: data 2, 3, 3, 5, 7 | Mean = 4 Median = 3 Modus = 3

Tahap 3 - Kasus 1: Hoodie Angkatan



Kelas VIII memesan 30 hoodie angkatan. Diagram menunjukkan jumlah siswa untuk tiap ukuran.



1.1 Ukuran mana yang paling banyak dipilih (modus), dan berapa siswanya?

Ukuran Siswa

1.2 Ukuran pemusatan mana yang paling tepat untuk kasus ini?

Mean

Median

Modus

1.3 Jelaskan alasanmu!

Tahap 3 - Kasus 2: Ojol Lama Banget?



Teman-temanmu mengeluh: "Ojol lama banget, rata-rata 12 menit!" Diagram: waktu tunggu 7 pesanan.



2.1 Tentukan mean, median, dan modus waktu tunggu (menit).

Mean

Median

Modus

2.2 Ukuran mana yang paling tepat menggambarkan waktu tunggu yang biasa?

Mean

Median

Modus

2.3 Mengapa mean jauh melebihi median?

Tahap 3 - Kasus 3: Kuota Dika



Dika mencatat pemakaian kuota 6 bulan terakhir. Ia akan membeli paket kuota untuk 12 bulan ke depan.



3.1 Tentukan mean, median, dan modus pemakaian kuota (GB).

Mean Median Modus

3.2 Untuk memperkirakan total kuota 12 bulan, ukuran apa yang dipakai?

Mean

Median

Modus

3.3 Total 12 bulan:

GB

Mengapa ukuran itu tepat di sini?

Tahap 4: Sajikan Hasil



Susun Panduan Data Desk: kapan memakai tiap ukuran?

Kartu ukuran (seret ke kotak yang tepat)

1

Data berupa kategori, misalnya ukuran, jenis, atau pilihan

Mean

2

Data punya nilai ekstrem yang jauh berbeda dari lainnya

Median

3

Data merata tanpa ekstrem, dan dipakai untuk memperkirakan total

Modus

Pesan Data Desk untuk teman-teman (1-2 kalimat):

Tahap 5: Evaluasi dan Refleksi

Aku merasa...	Paham	Lumayan	Belum
LS-1 Aku paham arti modus, mean, median, dan jenis datanya.	☐	☐	☐
LS-2 Aku bisa menentukan modus dari data dan diagram.	☐	☐	☐
LS-3 Aku bisa membaca diagram dan menafsirkan hasilnya.	☐	☐	☐
LS-4 Aku bisa memilih ukuran yang tepat beserta alasannya.	☐	☐	☐
LS-5 Aku bisa menyampaikan keputusan yang didukung data.	☐	☐	☐

Hal yang masih membingungkan dan rencana belajarku:

Bonus: Cek Kilat

Soal 1

Data: 5, 5, 6, 7, 7, 7, 8.
Modusnya adalah...

A. 5

B. 6

C. 7

Soal 2

Toko sepatu ingin tahu ukuran yang paling banyak terjual. Ukuran pemusatan yang tepat?

A. Mean

B. Median

C. Modus

Soal 3

Uang saku 6 teman (ribu): 20, 22, 24, 26, 28, 200. Ukuran terbaik untuk uang saku yang biasa?

A. Mean

B. Median

C. Modus