

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

“RUANG REDAKSI SEJARAH: MENYUSUN BERITA DARI MASA DEMOKRASI TERPIMPIN”

Identitas	Isian
Nama Kelompok / Tim Redaksi	
Anggota	1. 2. 3. 4. 5. 6.
Kelas	XII
Materi	Indonesia pada Masa Demokrasi Terpimpin (1959–1965)

Petunjuk Kerja

1. Bacalah paket kartu sumber yang dibagikan kepada tim redaksi.
2. Catat informasi yang relevan, termasuk tanggal, pelaku, kebijakan, tujuan, dampak, serta asal sumber.
3. Bedakan fakta yang didukung sumber dengan pendapat atau dugaan. Cantumkan asal sumber.
4. Lengkapi matriks pemeriksaan fakta, lalu gunakan hasilnya untuk membuat judul berita, naskah berita singkat, dan infografis kronologi.
5. Berikan tanggapan yang santun dan berbasis bukti terhadap karya kelompok lain.

A. Matriks Pemeriksaan Fakta

No.	Aspek Investigasi	Hasil Temuan Kelompok
1	Tema / kebijakan yang dikaji	

2	Waktu dan konteks peristiwa	
3	Tokoh atau lembaga terkait	
4	Tujuan dan latar belakang	
5	Bukti dari sumber sejarah	
6	Dampak politik, ekonomi, atau sosial	

7	Sebab-akibat dan interpretasi kelompok	
8	Hal yang masih perlu diverifikasi	
9	Daftar sumber yang digunakan	

B. Peta Isu dan Peristiwa Demokrasi Terpimpin

Tema / Peristiwa	Fakta Utama	Kebijakan / Peristiwa	Dampak / Analisis	Sumber
1. Dekret 5 Juli 1959				

2. Sistem politik dan lembaga negara				
3. Nasakom dan Manipol-USDEK				
4. Ekonomi dan proyek pembangunan				
5. Politik luar negeri / Konfrontasi Malaysia				

6. Krisis politik 1965				
---------------------------	--	--	--	--

Catatan: setelah presentasi kelompok lain, lengkapi tabel ini dengan temuan yang didukung sumber dan tandai perbedaan interpretasi yang muncul.

C. Refleksi

1. Perubahan apa yang paling penting dalam sistem politik Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sumber mana yang paling membantu kelompokmu, dan bagaimana kamu menilai kendalannya?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apa pelajaran tentang konstitusi, kebijakan publik, atau literasi informasi yang dapat diambil dari periode ini?

.....

.....

.....

.....

.....