

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено іменник із числівником у словосполученні (0,5 бала)**

- А** чотири олівці
- Б** тридцять два учні
- В** двадцять чотири студенти
- Г** два апельсина
- Д** три кілограми

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**2. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено іменник із числівником у словосполученні (0,5 бала)**

- А** двоє дверей
- Б** десятеро однокласників
- В** двоє олівців
- Г** семеро каченят
- Д** троє відер

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**3. Букву й на місці пропуску потрібно писати в обох словах рядка (0,5 бала)**

- А** міль...он, шіст...ох
- Б** чотир...ох, медаль...он
- В** л...отчик, сер...озний
- Г** баталь...он, павіль...он
- Д** зна...омий, рол...овий

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**4. М'який знак на місці пропуску потрібно писати в усіх числівниках рядка (0,5 бала)**

- А** тр...ома, п'ят...сот, дев'ятнадцят...
- Б** шіст..., дев'ят...мастами, чотир...ох
- В** вісім...надцятьох, шіст...десятьма, чотир...ма
- Г** дванадцят..., сім...надцятьом, шіст...сот
- Д** тридцят..., шістдесят...ом, п'ят...десяти

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**5. Збірним є числівник (1 бал)**

- А** кільканадцять
- Б** сотий
- В** двійко
- Г** вісімнадцятий
- Д** одинадцять

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**6. Допущено помилку у відмінюванні числівника в рядку (1 бал)**

- А** сорока чотирьом
- Б** шестидесятьох сімох
- В** на двохстах вісьмох
- Г** вісімдесятьма двома
- Д** сімдесяти дев'яти

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## 7. Правильною є відмінкова форма числівника в рядку (1 бал)

- А** двомастами п'ятдесятьма сьома
- Б** п'ятистами сімдесятьма трьома
- В** сто вісімдесятьом шістьом
- Г** восьмастами шістдесятьма чотирьома
- Д** двоохсот дев'яносто п'ятьох

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

## 8. Правильну відмінкову форму числівника сімсот дев'яносто п'ять наведено в рядку (1 бал)

- А** Р. в. семи сотень дев'яноста п'яти
- Б** Д. в. семистам дев'яносто п'яти
- В** Зн. в. сімсот дев'яноста п'ять
- Г** Ор. в. семистами дев'яноста п'яти
- Д** М. в. (на/у) семистах дев'яноста п'яти

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

## 9. Складений підмет ужито в реченні (1 бал)

- А** Прямо над нашою хатою пролітають лебеді.
- Б** Холодна осіння мряка сіялась з неба.
- В** Під стінкою на вичовганій канапі сиділо ще двоє пасажирів.
- Г** У повітрі бриніла дзвінка жайворонкова пісня.
- Д** На травах мигтіла самоцвітами роса.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

## 10. Правильно позначено наголос у слові (1 бал)

- А** сантіметр
- Б** міліметр
- В** одінадцять
- Г** котрий
- Д** середіна

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

## 11. Установіть відповідність між числівником (1-4) та його розрядом за значенням (А-Д) (1 бал)

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b> вісімнадцять  | <b>А</b> порядковий            |
| <b>2</b> п'ятеро       | <b>Б</b> власне кількісний     |
| <b>3</b> дві п'яті     | <b>В</b> неозначено-кількісний |
| <b>4</b> сто двадцятий | <b>Г</b> збірний               |
|                        | <b>Д</b> дробовий              |

|   | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

## 12. Установіть відповідність між словосполученням (1-6) та відмінком числівника, виділеного в ньому (А-Ж) (3 бали)

- |                                                                |                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1</b> У збірнику немає <b>трьохсот</b> сторінок.            | <b>А</b> називний  |
| <b>2</b> Учитель роздав подарунки <b>двадцяти п'яти</b> учням. | <b>Б</b> родовий   |
| <b>3</b> Мандрівники подолали <b>двісті</b> кілометрів.        | <b>В</b> давальний |
| <b>4</b> Вона розмовляла з <b>дев'ятьма</b> учнями.            | <b>Г</b> знахідний |
| <b>5</b> На <b>семистах</b> сторінках вміщено всі оповідання.  | <b>Д</b> орудний   |
| <b>6</b> <b>Тридцять п'ять</b> учнів поїхали на екскурсію.     | <b>Е</b> місцевий  |
|                                                                | <b>Ж</b> кличний   |

|   | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |