

## MODUL AJAR

### I. IDENTITAS UMUM

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nama</b>                         | ARKANZA PUTRA FAHREZA                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Jenjang/Kelompok</b>             | PAUD/TK A                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fase</b>                         | Fondasi                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Jumlah Anak</b>                  | 21                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Model Pembelajaran</b>           | Bermain sambil belajar, eksplorasi, demonstrasi                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Alokasi Waktu</b>                | 1–2 pertemuan, masing-masing 30–45 menit (fleksibel)                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Topik</b>                        | Panca Indera                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kemampuan Awal</b>               | Anak mulai mengenal bagian tubuh seperti mata, telinga, hidung, lidah, dan kulit serta dapat menyebutkan beberapa fungsi sederhana dengan bantuan guru.                                                                                                                         |
| <b>Analisis Materi Pembelajaran</b> | Materi berfokus pada pengenalan lima indera, bagian tubuh yang digunakan, fungsi masing-masing indera, serta kebiasaan menjaga kebersihannya. Pembelajaran konkret melalui pengamatan, permainan, dan percakapan                                                                |
| <b>Dimensi Profil Lulusan (DPL)</b> | Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME (mensyukuri tubuh), kemandirian, penalaran kritis sederhana, komunikasi, kolaborasi, kesehatan.                                                                                                                                         |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>         | Anak mengenali diri, bagian tubuh, dan cara merawatnya; mengamati benda di lingkungan dengan panca indera; serta mengungkapkan hasil pengamatan melalui kata, gerak, gambar, atau pilihan.                                                                                      |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>          | 1) Anak dapat menyebutkan lima panca indera.<br>2) Anak dapat memasangkan indera dengan fungsinya.<br>3) Anak dapat mengenali rangsangan sederhana seperti suara, aroma, tekstur, warna, dan rasa melalui kegiatan aman.<br>4) Anak menunjukkan cara menjaga kebersihan indera. |
| <b>Kata Kunci</b>                   | Mata, telinga, hidung, lidah, kulit, melihat, mendengar, mencium, mengecap, meraba, bersih, sehat.                                                                                                                                                                              |
| <b>Deskripsi Umum Kegiatan</b>      | Pembukaan dengan lagu/gerak anggota tubuh; eksplorasi stasiun indera; permainan memasangkan kartu; lembar kerja; refleksi dan penutup.                                                                                                                                          |
| <b>Alat dan Bahan</b>               | Kartu gambar panca indera, cermin, benda berwarna, alat musik sederhana, wadah aroma yang aman (misalnya kulit jeruk), kain dengan tekstur berbeda, gambar makanan, lembar kerja, pensil warna.                                                                                 |
| <b>Sarana Prasarana</b>             | Ruang kelas yang bersih dan aman, meja kegiatan, tempat cuci tangan, serta area untuk bergerak.                                                                                                                                                                                 |

## II. MATERI PEMBELAJARAN

Panca indera adalah lima indera yang membantu kita mengenal lingkungan. Setiap indera memiliki fungsi yang berbeda.

| <b>Indera</b> | <b>Bagian Tubuh</b> | <b>Fungsi</b>                         | <b>Contoh</b>        |
|---------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Penglihatan   | Mata                | Melihat bentuk, warna dan Gerakan     | Melihat bunga merah  |
| Penciuman     | Hidung              | Mencium aroma                         | Mencium aroma jeruk  |
| Pengecap      | Lidah               | Mengecap rasa                         | Mengenali rasa manis |
| Pendengaran   | Telinga             | Mendengarkan suara                    | Mendengar bunyi bel  |
| Peraba        | Kulit               | Merasakan tekstur, suhu, dan sentuhan | Meraba kain lembut   |

*Cara menjaga panca indera*

- Mata: membaca/melihat dengan pencahayaan cukup dan tidak menatap matahari langsung.
- Telinga: menghindari suara terlalu keras dan tidak memasukkan benda ke telinga.
- Hidung: menjaga kebersihan dan tidak memasukkan benda ke hidung.
- Lidah dan mulut: menjaga kebersihan gigi serta makan makanan yang bersih.
- Kulit: mandi, mencuci tangan, dan menghindari benda yang terlalu panas atau tajam.

## III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### **A. Pembukaan ( $\pm$ 5–10 menit)**

1. Guru menyapa anak, berdoa, dan mengecek kesiapan belajar.
2. Anak menyanyikan lagu anggota tubuh atau mengikuti gerak sederhana.
3. Guru bertanya: “Dengan apa kita melihat?” dan “Bagaimana kita mendengar suara?”
4. Guru menyampaikan bahwa hari ini anak akan mengenal panca indera.

### **B. Kegiatan Inti ( $\pm$ 20–25 menit)**

1. Jelajah indera • Penglihatan: amati benda dengan warna berbeda.
  - Pendengaran: dengarkan bunyi bel atau alat musik.
  - Penciuman: cium aroma bahan yang aman dari jarak wajar.
  - Peraba: sentuh kain lembut dan kasar.
  - Pengecap: opsional, gunakan potongan makanan yang aman dan telah diperiksa alerginya; anak tidak wajib mencicipi.

2. Pasangkan kartu

Anak memasang gambar mata–melihat, telinga–mendengar, hidung–mencium, lidah–mengecap, dan kulit–meraba.

3. Percakapan singkat

Guru meminta anak menyebutkan indera yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari dan cara menjaganya.

### C. Penutup ( $\pm$ 5–10 menit)

1. Anak menyebutkan kembali lima panca indera.
2. Guru memberi apresiasi dan mengajak anak berbagi kegiatan yang paling disukai.
3. Berdoa dan merapikan alat bersama.

**Catatan keamanan:** kegiatan harus diawasi guru. Jangan menggunakan bahan berbahaya, benda tajam, aroma menyengat, atau makanan yang berisiko alergi. Jangan menutup mata anak saat berjalan atau meminta anak menebak dengan cara yang membuatnya tidak nyaman.

## IV. LEMBAR KERJA DAN SOAL

Nama: ARKANZA PUTRA FAHREZA

Tanggal: 9 September 2026

Petunjuk: Pilih jawaban yang benar atau hubungkan bagian tubuh dengan fungsinya.

1. Kita melihat warna dan bentuk menggunakan ....

A.



B.



C.



2. Kita mendengar suara menggunakan ....

A.



B.



C.



3. Kita mencium aroma bunga menggunakan ....

A.



B.



C.



4. Kita mengenali rasa makanan dengan ....

A.



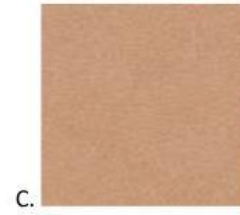
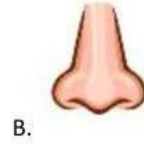
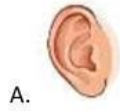
B.



C



5. Kita merasakan kain lembut menggunakan ....



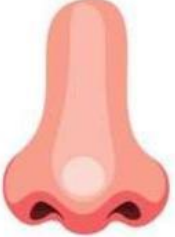
## V. AKTIVITAS TAMBAHAN

### A. Hubungkan pasangan yang tepat

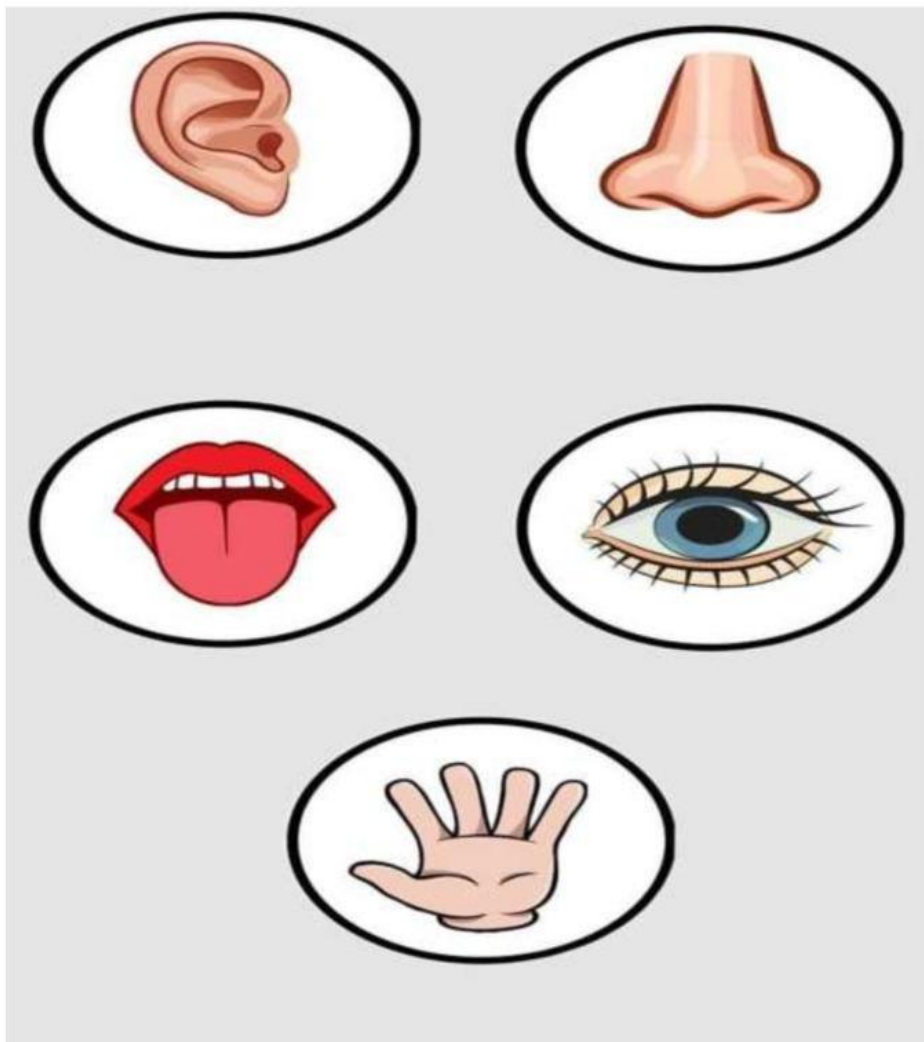
Tarik garis dari bagian tubuh ke fungsinya.

# PANCA INDERA

Tariklah garis sesuai dengan nama panca indera!

|                                                                                     |   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|    | ● | ● Penglihatan |
|   | ● | ● Penciuman   |
|  | ● | ● Pendengaran |
|  | ● | ● Perasa      |
|  | ● | ● Peraba      |

B. Cari Nama sesuai Gambar dibawah ini !



Mata

Kulit

Lidah

Hidung

Telinga

**C.Jawablah Pertanyaan dibawah ini !**

1. Apa yang kita gunakan untuk melihat warna dan benda di sekitar kita? Hidung, mata, kulit
2. Apa yang kita gunakan untuk mendengar suara musik? Kulit, hidung, telinga
3. Apa yang kita gunakan untuk mencium bau bunga? Lidah, kulit, hidung
4. Apa yang kita gunakan untuk merasakan rasa manis dan asin? mata, lidah, telinga
5. Apa yang kita gunakan untuk merasakan benda panas, dingin, halus, dan kasar? Mata, kulit, telinga

## VI. PENILAIAN SEDERHANA

| Aspek                           | Belum berkembang    | Mulai berkembang              | Berkembang sesuai harapan        |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Menyebutkan indera              | Belum menyebutkan   | Menyebutkan dengan bantuan    | Menyebutkan sebagian besar/semua |
| Memasangkan fungsi              | Belum tepat         | Sebagian tepat dengan bantuan | Memasangkan dengan tepat         |
| Menjaga keamanan dan kebersihan | Perlu banyak arahan | Melakukan dengan pengingat    | Melakukan dengan arahan minimal  |