

แบบฝึกหัด

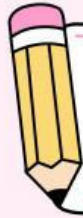
เรื่อง หลักการเขียนเรียงความ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสัมพันธ์กัน

1.	ส่วนที่ทำหน้าที่กระตุ้นความสนใจของผู้อ่าน เป็นการเปิดประเด็นและบอกขอบเขตของเรื่อง
2.	ส่วนที่ยาวที่สุดของเรียงความ ทำหน้าที่ขยายความ นำเสนอข้อเท็จจริง และทัศนทรรศน์อย่างละเอียด
3.	คุณลักษณะของการเขียนเรียงความที่ดี ซึ่งหมายถึง "การมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีใจความสำคัญหลัก เพียงประเด็นเดียวในแต่ละย่อหน้า"
4.	คุณลักษณะที่หมายถึง "การมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน อย่างต่อเนื่อง เนื้อหาไม่กระโดดไปมา"
5.	ส่วนที่ทำหน้าที่ตอกย้ำใจความสำคัญ อาจทิ้งท้ายด้วย ข้อคิด คำคม หรือคำถามให้คิดต่อ
6.	คุณลักษณะที่หมายถึง "การเน้นย้ำใจความสำคัญ ความสมบูรณ์ของเนื้อหา และความคมคายของเรื่อง"

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบว่าข้อความต่อไปนี้ "ถูก" หรือ "ผิด" ตามหลักการเขียนเรียงความ

- เรียงความที่ดีต้องมี เอกภาพ คือ มุ่งเสนอเนื้อหาและใจความสำคัญเพียง เรื่องเดียวในบทความนั้นๆ
- การเขียนเรียงความสามารถใช้ภาษาพูดหรือคำสแลงวัยรุ่น เช่น "ตัวมารดา", "ชื้อต๊อ" ได้อย่างอิสระเพื่อความสนุกสนาน
- สารัตถภาพ คือการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละย่อหน้าให้มีความสัมพันธ์ เกียวเนื่องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
- ก่อนลงมือเขียนเรียงความจริงทุกครั้ง ควรทำการจัดทำ "โครงเรื่อง" เพื่อวาง ขอบเขตประเด็นก่อนเสมอ
- ในส่วนสรุปของเรียงความ เราสามารถใช้วิธีทิ้งท้ายด้วยคำถามชวนคิด หรือ ยกบทประพันธ์ที่สอดคล้องมาปิดท้ายได้



แบบฝึกหัด

เรื่อง หลักการเขียนเรียงความ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกเลข 1-5 เติมลงหน้าขั้นตอนการเขียนเรียงความ
เพื่อเรียงลำดับกระบวนการเขียนเรียงความ
จากขั้นแรกไปจนถึงขั้นสุดท้ายให้ถูกต้อง



ลงมือเขียนถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นย่อหน้าตามโครงเรื่องที่วางไว้
โดยคำนึงถึงเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ



วางโครงเรื่อง นำความคิดที่ได้มาจัดกลุ่ม แยกประเด็นหลัก ประเด็นรอง
และจัดลำดับความคิดก่อนหลัง



เลือกหัวข้อและระดมความคิด เลือกเรื่องที่สนใจ กำหนดจุดมุ่งหมาย
ขอบเขตของเรื่อง และรวบรวมข้อมูล



ตรวจทานและปรับปรุง อ่านทบทวนเพื่อเช็กคำผิด
ความต่อเนื่องของเนื้อหา และความสละสลวยของภาษา



เขียนเรื่องฉบับสมบูรณ์ คัดลายมือเรียงความที่แก้ไขแล้ว
อย่างสะอาด เรียบร้อย และถูกต้องตามรูปแบบ

ชื่อ - สกุล :

เลขที่: ระดับชั้น ม.4 ห้อง