



Curso: MATEMÁTICA 4

Catedrática: Olga Gricelda Sac Texaj

4to. Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación

Sección "A"

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE IV UNIDAD 2026

VALOR: 30 PUNTOS

I SERIE

Instrucciones: Complete el siguiente cuadro seleccionando CORRECTO o INCORRECTO al planteamiento del lenguaje algebraico con respecto al lenguaje cotidiano planteado.

No.	LENGUAJE COTIDIANO	LENGUAJE ALGEBRAICO	CORRECTO	INCORRECTO
1	La suma de 2 y un número.	$2+X$		
2	La diferencia entre dos números	$X-Y$		
3	El triple de un número	$3+X$		
4	Dos veces la suma de dos números.	$2(x+y)$		
5	El cubo de un número.	X^2		
6	La mitad de la diferencia de dos números.	$\frac{X-Y}{2}$		
7	La mitad del cuadrado de un número	$\frac{2^2}{x}$		
8	El producto de dos números	ab		
9	La potencia de un número	a^x		
10	Un número negativo	-5		

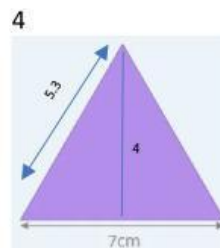
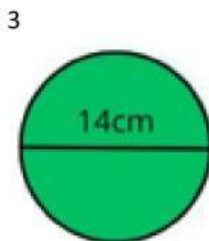
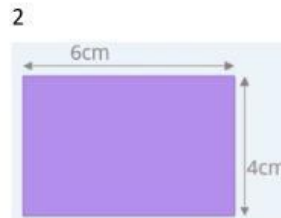
II SERIE

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas planteando las respectivas ecuaciones en hojas adicionales con su respectivo procedimiento matemático, resalte la respuesta. Seleccione la respuesta correcta en esta plataforma.

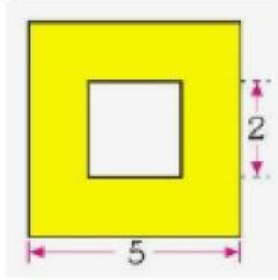
1. Si al triple de un número se le resta dicho número, resulta 30. ¿Cuál es ese número?
2. En una clase hay 6 alumnas más que alumnos. Si el grupo está formado por 28 personas, ¿cuántas alumnas y alumnos hay en esa clase?
3. Una granja tiene cerdos y pavos, en total hay 35 cabezas y 116 patas. ¿Cuántos cerdos y cuantos pavos hay?
4. En una reunión hay doble número de mujeres que de hombres y triple número de niños que de hombres y mujeres juntos. ¿Cuántos hombres, mujeres y niños hay si la reunión la componen 96 personas?
5. Marisa tiene 5 años más que su hermana Esther y cuando Esther tenga los años que ahora tiene Marisa las edades de ambas sumarán 35 años. ¿Qué edad tiene cada una ahora?

III SERIE

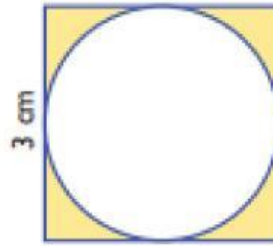
Instrucciones: Trabaje en hojas adicionales, identificadas, para calcular las **áreas**, **perímetros** y **áreas sombreadas** que se solicitan en las siguientes gráficas. No olvide escribir las fórmulas correctas y su respectivo procedimiento. Escriba la o las respuestas en los espacios respectivos de cada gráfica, sin la unidad de medida.



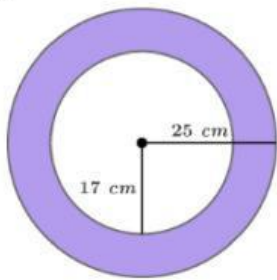
5



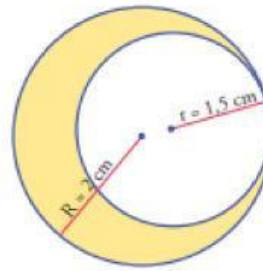
6



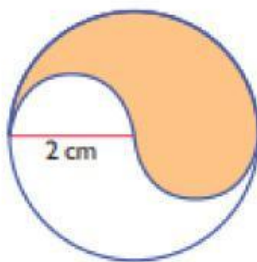
7



8



9



10

