



ใบงานคณิตศาสตร์ ป.3

เรื่อง การวัดความยาว

ความรู้ก่อนทำแบบฝึกหัด



เครื่องมือวัดความยาว



ไม้บรรทัด
ใช้วัดสิ่งของขนาดเล็ก



ตลับเมตร
ใช้วัดสิ่งของขนาดใหญ่

หน่วยความยาว

10 มิลลิเมตร = 1 เซนติเมตร

100 เซนติเมตร = 1 เมตร



การเลือกใช้เครื่องมือวัด



ดินสอ → ไม้บรรทัด



สมุด → ไม้บรรทัด



โต๊ะเรียน → ตลับเมตร



ประตู → ตลับเมตร

การคาดคะเนความยาว



ดินสอยาวประมาณ
15 เซนติเมตร



โต๊ะเรียนยาวประมาณ
1 เมตร



ประตูสูงประมาณ
2 เมตร

ตอนที่ 1

เลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสม



1. วัดความยาวดินสอ ใช้ _____
2. วัดความสูงประตู ใช้ _____
3. วัดความยาวสมุด ใช้ _____
4. วัดความกว้างห้องเรียน ใช้ _____
5. วัดความยาวโต๊ะเรียน ใช้ _____

ตอนที่ 2

เติมคำตอบ



1. 10 มิลลิเมตร = _____ เซนติเมตร
2. 100 เซนติเมตร = _____ เมตร
3. 2 เมตร = _____ เซนติเมตร
4. 3 เมตร = _____ เซนติเมตร
5. 1 เมตร 50 เซนติเมตร = _____ เซนติเมตร



ตอนที่ 3

คาดคะเนความยาว



1. ดินสอควรวาวประมาณ _____ เซนติเมตร
2. กระเป๋านักเรียนสูงประมาณ _____ เซนติเมตร
3. โต๊ะเรียนยาวประมาณ _____ เมตร
4. ประตูห้องเรียนสูงประมาณ _____ เมตร
5. กระดานหน้าห้องยาวประมาณ _____ เมตร



สรุปง่าย



ของเล็ก →
ใช้ไม้บรรทัด



ของใหญ่ →
ใช้ตลับเมตร

10 มม. = 1 ซม.

100 ซม. = 1 ม.

