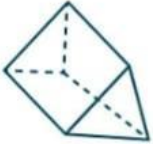


5

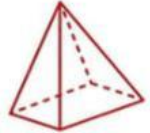
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

=



MATEMATIKA



Mengukur dan Menimbang
Benda di Sekitarku



Nama : _____

Kelas : _____

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Fase : 4/B

Materi : Mengukur dan Menimbang Benda di Sekitarku

Semester : Ganjil

Tahun Ajaran : 2026/2027

Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi alat dan satuan baku panjang dan berat dengan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan alasan perlunya satuan baku.
3. Peserta didik mampu mengukur panjang dan menimbang berat benda dengan teliti.
4. Peserta didik mampu mengubah satuan dan menyelesaikan soal cerita.
5. Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi secara runtut dan percaya diri.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan cermat.
2. Bagilah tugas dalam kelompok: ketua, pencatat, pengukur, penimbang, dan pelapor.
3. Gunakan alat ukur secara bergiliran dan hati-hati.
4. Tuliskan hasil dengan rapi beserta satuannya.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

Kegiatan I

1

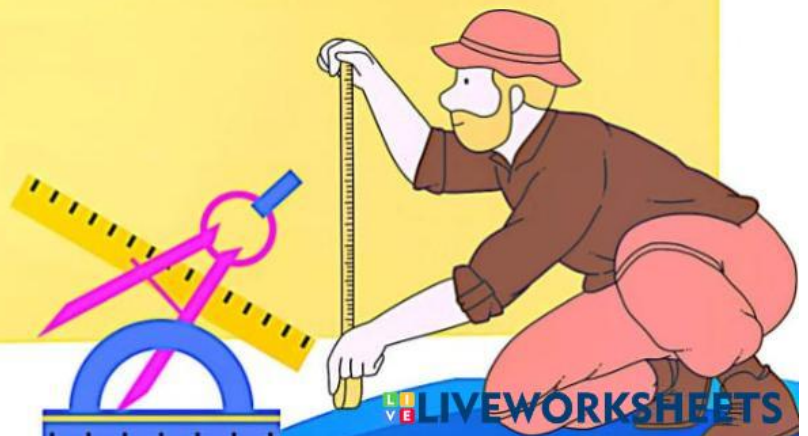
Stasiun Panjang

Ukurlah panjang benda berikut dengan jengkal anggota kelompok, lalu dengan penggaris atau meteran.

Benda	Hasil Jangka Anggota 1	Hasil Jangka Anggota 2	Hasil Penggaris/ meteran (cm)
Meja			
Buku tulis			
Pensil			

Pertanyaan: Apakah hasil jengkal Anggota 1 dan Anggota 2 sama? Mengapa hasil penggaris atau meteran lebih tepat?

Jawab:



Kegiatan 2

Stasiun Berat

2

Timbanglah benda berikut dengan timbangan.

Benda	Perkiraan Berat Kelompok	Hasil Timbangan (g)	Dalam kg
Buku tulis			
Botol minum			
Tas			
Jeruk			



Kegiatan 4

Soal Cerita (HOTS)



Bacalah soal cerita di bawah ini!

1. Ayah membeli kain sepanjang 5 m. Kain itu dipotong 150 cm untuk taplak dan 2 m untuk sarung bantal. Berapa cm sisa kain Ayah?
2. Ibu akan membuat kue dan membutuhkan 3 kg tepung. Di rumah tersedia 1.500 g tepung. Berapa gram tepung yang harus Ibu beli lagi?
3. Budi berkata, "Beras 1 kg lebih berat daripada beras 1.000 g." Setujukah kamu dengan Budi? Jelaskan alasanmu menggunakan hubungan antarsatuan!

Lembar Jawaban Soal HOTS:



Kegiatan 3

Mengubah Satuan

3



Lengkapi titik-titik berikut dengan bantuan tangga satuan.

No	Soal	Jawaban
1	1 m = ... cm	
2	5 m = ... cm	
3	700 cm = ... m	
4	2 kg = ... g	
5	4.000 g = ... kg	
6	3 kg = ... g	
7	6.000 g = ... kg	

