



1 Je remplace le nom souligné par un pronom personnel.

1. La gazelle est rapide. → est rapide.
2. Le lion est un animal sauvage. → est un animal sauvage.
3. Les girafes sont grandes. → sont grandes.
4. Les tigres sont dangereux. → sont dangereux.
5. La chamelle est résistante. → est résistante.
6. Les gazelles courent dans la savane. → courent dans la savane.

2 Je complète par le pronom personnel qui convient.

1. Le singe grimpe aux arbres. grimpe aux arbres.
2. La tortue est lente. est lente.
3. Les éléphants sont énormes. sont énormes.
4. Les lionnes chassent dans la savane. chassent dans la savane.
5. Mon frère et moi aimons les animaux. aimons les animaux.
6. Toi et ton ami observez le panda. observez le panda.



3 J'évite la répétition.

Réécris les phrases en remplaçant le groupe nominal répété par un pronom personnel.

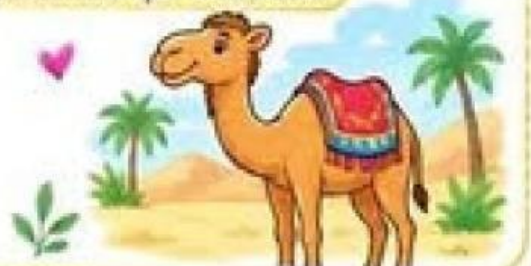
1. Le tigre est féroce. Le tigre a des rayures noires.
.....
2. La girafe est grande. La girafe a un long cou.
.....
3. Les singes sont agiles. Les singes grimpent aux arbres.
.....
4. Les gazelles sont rapides. Les gazelles vivent dans la savane.
.....



4 Je relie chaque groupe nominal au pronom personnel qui convient.

- Le chameau •
- Les lionnes •
- La panthère •
- Les éléphants •

- Elles
- Il
- Ils
- Elle





Exercice 01



Remplace le sujet par le pronom personnel qui convient :

- 1 La girafe a un long cou.
.....
- 2 Le loup vit dans la forêt.
.....
- 3 Les crocodiles dorment près de la rivière.
.....
- 4 Les gazelles sont fragiles.
.....
- 5 Le tigre a des rayures noires.
.....
- 6 L'éléphant a de grosses pattes.
.....
- 7 Les sabots de la gazelle sont pointus.
.....

Exercice 02



Colorie le pronom personnel qui peut remplacer le groupe nominal suivant :



1. Les lapins :



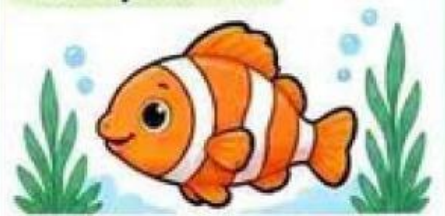
Il Elle Ils Elles

2. La maison :



Il Elle Ils Elles

3. Le poisson :



Il Elle Ils Elles

4. Les girafes :



Il Elle Ils Elles

5. La voiture :



Il Elle Ils Elles

6. Un vélo :



Il Elle Ils Elles

Maitresse Dalinda



♥ Lire • Retenir • Se divertir ♥

Page vocabulaire

5ème module 1



1. Classe les actions selon le lieu.

Recopie chaque action dans la bonne colonne.

arroser les plantes - accrocher des affiches - arracher les mauvaises herbes -
nettoyer les tables - ramasser les feuilles mortes - décorer la classe -
tailler les arbustes - ranger les livres



Au jardin ♥

.....
.....
.....
.....



Dans la classe ♥

.....
.....
.....
.....

2. Complète la grille des mots.

1

2

3

4

5



Verser de l'eau
sur les plantes.



Enlever les herbes qui gênent
les plantes.



Couper les branches
d'un arbuste.



Rendre un lieu propre.



Orner la classe avec des images.

3. Relie chaque geste à son bénéfice.

Trace une flèche pour associer chaque geste à son avantage.



Arroser les plantes.



La classe devient
plus agréable.



Ramasser les feuilles mortes.



Les plantes grandissent
en bonne santé.



Nettoyer les tables.



Le jardin reste propre.



Accrocher des affiches.



Les murs sont joliment décorés.



Ranger les livres.



Les élèves retrouvent facilement
leurs livres.



♥ Lire • Retenir • Se divertir ♥

Page vocabulaire

5ème module 1



1 Classe les mots selon le thème.

Recopie chaque mot dans la bonne colonne.

la forêt - la pollution - un oiseau - le plastique - une fleur
l'air - une voiture - l'eau - les déchets abandonnés

 Les éléments de la nature	 Les dangers pour l'environnement
.....	
.....	
.....	
.....	

2 Complète la grille des mots

1

2

3

4

5

-  Grand espace couvert d'arbres.
.....
-  Liquide précieux pour la vie.
.....
-  Conteneur pour trier les déchets.
.....
-  Plante qui pousse dans le jardin.
.....
-  Notre planète.
.....

3 Relie chaque geste écologique à son bénéfice.

Trace une flèche pour associer chaque geste à ce qu'il apporte.

 Trier les déchets. ●

 Économiser l'eau. ●

 Utiliser le vélo. ●

 Planter des arbres. ●

 Éteindre la lumière. ●

●  Protège la nature et la biodiversité.

●  Économise l'énergie et les ressources.

●  Préserve l'eau et les rivières.

●  Réduit la pollution et favorise le recyclage.

●  Améliore la qualité de l'air et lutte contre le réchauffement climatique.

Maitresse Dalinda



Conjugaison 5e module 1

**Les trois temps:
passé composé, présent
et futur**

1. Le Présent : C'est maintenant !

**On utilise le présent pour parler de ce qui se passe en ce moment même,
ou
pour des habitudes.**

2. Le Passé Composé : C'est fini

**On utilise le passé composé pour une action qui est terminée dans le
passé. Il
se construit toujours en deux mots : l'auxiliaire (être ou avoir au present)
+ le
participe passé du verbe.**

3. Le Futur Simple : C'est pour plus tard !

ESSID AFIFA

**On utilise le futur pour parler d'une action qui ne s'est pas encore
produite, qui
viendra plus tard.
Passé (C'est fait)/**

Présent (C'est

avant

maintenant)

Futur (C'est après)

Hier

Aujourd'hui

Demain

Avant-hier