

LKPD 3 – MEMANTULKAN DAN MEREDAM BUNYI



Ayo uji dugaan, amati, dan tetap tekun!

Nama sekolah :
Nama siswa :
Kelas : V
Kelompok

TUJUAN KEGIATAN (SANTUN)

- ✓ Saya berani menguji dugaan.
- ✓ Saya terbuka memperbaiki dugaan berdasarkan bukti.
- ✓ Saya tekun menyelesaikan pengamatan.
- ✓ Saya bangga pada hubungan IPA dengan Reog Kendang Tulungagung.
- ✓ Saya menghargai perbedaan hasil.

PETUNJUK

- 1 Samakan jarak pengamatan dan kekuatan pukulan.
- 2 Lakukan dengan tertib.
- 3 Catat hasil apa adanya.
- 4 Dengarkan kelompok lain.



A. AYO UJI DUGAANMU

Pertunjukan Reog Kendang di dalam ruang dengan permukaan keras



Pertunjukan Reog Kendang di area terbuka atau dekat: bahan lunak



? Apakah terjadi perbedaan bunyi yang akan terdengar?

💡 Mengapa kamu memiliki dugaan itu?

Dugaan awal

Alasan

🖋 Setelah melihat bukti, apakah dugaanku tetap sama atau perlu diperbaiki? Jelaskan.

B. AYO SELESAIKAN PENYELIDIKAN

📌 Ingat! Jarak dan kekuatan pukulan tetap sama.

Kondisi percobaan	Bunyi yang terdengar	Apa yang menjadi bukti?
● Tanpa bahan tambahan		
● Di dekat permukaan keras		
● Di dekat bahan lunak seperti busa atau kain tebal		

📋 Kesimpulan dari hasil pengamatan



MENGHARGAI PERBEDAAN DAN BERAKSI UNTUK BUMI



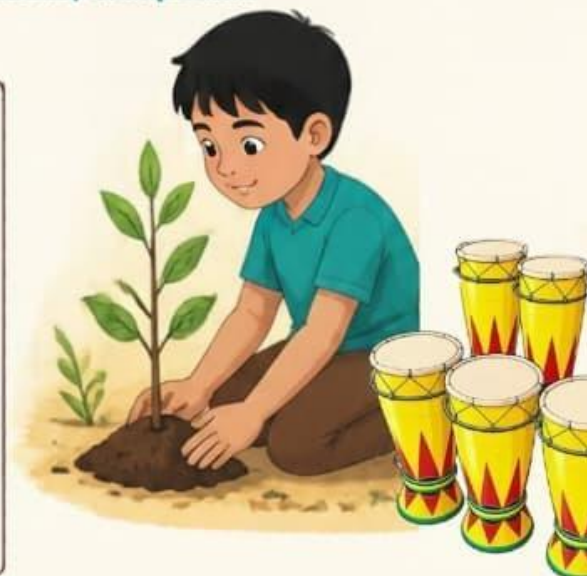
Bukti mengajarkan kita untuk terbuka, santun, dan peduli.



Ayo Bangga dengan Budaya Lokal

- Apa hubungan pembelajaran tentang bunyi dengan kesenian dalam Reog Kendang Tulungagung?

- Mengapa kesenian lokal penting untuk dikenal dan dihargai?



Ayo Hargai Perbedaan

Bandingkan hasil pengamatan kelompokmu dengan kelompok lain.

- Apa yang kamu lakukan ketika hasil atau pendapat kelompok lain berbeda?
- Mengapa hasil yang berbeda perlu didengarkan dan dipertimbangkan?



Ayo Beraksi untuk Bumi

Susun rencana tindakan sederhana untuk membantu melestarikan pohon dan tumbuhan.

Tindakan	Tujuan	Waktu pelaksanaan	Pihak yang terlibat



Refleksi Akhirku

- Dugaan yang kuubah setelah melihat bukti ...

- Cara menghargai pendapat berbeda yang akan kulakukan ...

- Tindakan nyata untuk lingkungan ...