



LKPD IPA KELAS IX SMP/MTs

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL)



A. IDENTITAS KELOMPOK

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Fase/Kelas : D / IX

Nama kelompok :

Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi organ reproduksi laki-laki dan perempuan beserta fungsi utamanya.
2. Menjelaskan peran hormon dalam pubertas dan perubahan fisik yang umum terjadi.
3. Menguraikan proses pembentukan sperma, ovulasi, fertilisasi, dan implantasi secara sederhana.



C. PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan bersama kelompok dan bagi tugas secara adil.
3. Gunakan modul, buku IPA, diagram anatomi, dan sumber kesehatan terpercaya.
4. Tuliskan jawaban dengan bahasa yang jelas, santun, dan berdasarkan bukti ilmiah.
5. Hormati privasi dan pengalaman setiap anggota kelompok. Tidak seorang pun wajib menceritakan pengalaman pubertas atau kondisi kesehatan pribadinya.
6. Cantumkan sumber informasi yang digunakan.
7. Periksa kembali jawaban sebelum mempresentasikan hasil kerja.



KEGIATAN 1

Orientasi Murid pada Masalah

Ayo, Amati Permasalahan!

Kasus: "Perubahan Saat Remaja"

Di kelas IX, beberapa murid sedang membicarakan perubahan tubuh saat memasuki masa remaja. Seorang murid mengatakan bahwa menstruasi yang tidak teratur pada awal pubertas selalu menandakan penyakit. Murid lain berpendapat bahwa perubahan suara, tumbuhnya rambut tubuh, dan munculnya jerawat terjadi karena seseorang melakukan kesalahan.

Informasi yang mereka peroleh dari media sosial justru membuat mereka semakin bingung. Guru kemudian meminta murid menyelidiki permasalahan tersebut berdasarkan ilmu pengetahuan.



Pertanyaan pemantik:

Bagaimana menjelaskan perubahan yang terjadi saat pubertas secara ilmiah, dan bagaimana cara menjaga kesehatan sistem reproduksi berdasarkan informasi yang benar?



Aktivitas 1.1 — Mengidentifikasi Masalah

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu.

1. Apa masalah utama dalam kasus tersebut?
.....
.....
2. Tuliskan tiga informasi yang sudah kalian ketahui tentang pubertas dan sistem reproduksi.
 - a.
 - b.
 - c.
3. Tuliskan minimal tiga pertanyaan yang perlu diselidiki untuk menyelesaikan masalah tersebut.
 - a.
 - b.
 - c.
4. Mengapa informasi dari media sosial perlu diperiksa kebenarannya sebelum dipercaya?
.....
.....





KEGIATAN 2

Mengorganisasi Murid untuk Belajar

6 Aktivitas 2.1 — Merancang Penyelidikan

Bersama kelompokmu, tentukan pembagian tugas dan informasi yang perlu dikumpulkan.

No.	Aspek yang diselidiki	Informasi yang dicari	Sumber informasi
1	Organ reproduksi	Struktur dan fungsi organ	Buku IPA/diagram anatomi
2	Pubertas	Perubahan fisik dan peran hormon	Buku IPA/sumber kesehatan
3	Proses reproduksi	Pembentukan sperma, ovulasi, fertilisasi, implantasi	Buku IPA
4	Menstruasi	Perubahan lapisan rahim dan hormon	Buku IPA/sumber kesehatan
5	Kesehatan reproduksi	Kebersihan dan pemeriksaan fakta	Sumber kesehatan terpercaya

Pembagian tugas anggota kelompok

	Nama anggota	Tanggung jawab
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Rencana kerja kelompok:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN 3

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Aktivitas 3.1 — Mengetahui Organ Reproduksi

A. Sistem Reproduksi Laki-laki

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan diagram anatomi dan materi yang telah dipelajari.

No.	Nama organ	Fungsi utama
1	Testis	.....
2	Skrotum	.....
3	Epididimis	.....
4	Vas deferens	.....
5	Vesikula seminalis	.....
6	Kelenjar prostat	.....
7	Kelenjar Cowper	.....
8	Uretra	.....
9	Penis	.....

Sistem reproduksi laki-laki



Pertanyaan analisis:

1. Di bagian manakah sperma dibentuk dan mengalami pematangan?

2. Jelaskan jalur perjalanan sperma dari tempat pembentukannya hingga keluar dari tubuh.

3. Apa perbedaan antara sperma dan semen?

B. Sistem Reproduksi Perempuan

Lengkapilah tabel berikut.

No.	Nama organ	Fungsi utama
1	Ovarium	.....
2	Tuba falopi/oviduk	.....
3	Uterus/rahim	.....
4	Endometrium	.....
5	Serviks/leher rahim	.....
6	Vagina	.....

Sistem reproduksi perempuan



Pertanyaan analisis:

1. Apa fungsi ovarium dalam sistem reproduksi perempuan?

2. Di manakah fertilisasi paling sering terjadi?

3. Apa fungsi endometrium dalam siklus menstruasi?

4. Jelaskan perbedaan fungsi uterus dan vagina.



KEGIATAN 4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Aktivitas 4.1 — Mengembangkan Produk Edukasi



Ayo, Buat Solusi Ilmiah!

Berdasarkan hasil penyelidikan pada Kegiatan 1, 2, dan 3, kelompokmu telah memperoleh informasi tentang organ reproduksi, hormon, pubertas, dan proses reproduksi manusia. Sekarang, gunakan informasi tersebut untuk menyusun solusi terhadap permasalahan yang ditemukan dalam kasus "Perubahan Saat Remaja".



Tugas kelompok

Buatlah poster atau infografik edukasi satu halaman dengan tema:

"PUBERTAS ADALAH PROSES ALAMI: KENALI, PAHAMI, JAGA KESEHATAN"

Poster atau infografik harus memuat:

- 1 Pengertian pubertas secara singkat.
- 2 Minimal tiga contoh perubahan fisik yang umum terjadi saat pubertas.
- 3 Peran hormon dalam perubahan pubertas.
- 4 Penjelasan ilmiah untuk meluruskan minimal dua mitos tentang pubertas.
- 5 Pesan tentang menjaga kesehatan dan menghormati privasi.
- 6 Sumber informasi ilmiah yang digunakan.



Langkah-langkah pengerjaan

- 1 Diskusikan pesan utama yang ingin disampaikan kepada teman sebaya.
- 2 Pilih informasi yang relevan berdasarkan hasil penyelidikan.
- 3 Pastikan setiap informasi sesuai dengan konsep ilmiah.
- 4 Susun informasi menggunakan kalimat singkat, gambar, simbol, dan warna yang mudah dipahami.
- 5 Cantumkan sumber informasi yang digunakan.
- 6 Periksa kembali ketepatan isi dan keterbacaan poster sebelum dipresentasikan.



Aktivitas 4.2 — Merancang Poster/Infografik

1 Judul poster/infografik:

2 Masalah yang ingin diselesaikan:

3 Pesan utama yang ingin disampaikan:

4 Informasi ilmiah yang akan dicantumkan:

No.	Informasi ilmiah	Penjelasan singkat
1	Perubahan pubertas	
2	Peran hormon	
3	Fakta dan mitos	
4	Menjaga kesehatan dan privasi	

5 Sumber informasi:

-
-



Aktivitas 4.3 — Menyajikan Hasil Penyelidikan

Presentasikan poster atau infografik kelompokmu di depan kelas. Jelaskan hubungan antara masalah yang ditemukan, hasil penyelidikan, dan solusi edukasi yang kalian tawarkan.





KEGIATAN 5

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



Aktivitas 5.1 — Mengevaluasi Solusi

1

Evaluasi solusi

Menurut kelompokmu, bagaimana poster atau infografik tersebut dapat membantu remaja memperoleh informasi yang benar tentang pubertas?

.....

.....

Apa yang perlu diperbaiki agar pesan edukasi lebih tepat, jelas, dan mudah dipahami?

.....

.....



Aktivitas 5.2 — Menarik Kesimpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penyelidikan, lengkapilah pernyataan berikut.

1

Pubertas merupakan

2

Perubahan fisik saat pubertas dipengaruhi oleh

3

Hormon yang berperan dalam sistem reproduksi antara lain

4

Informasi tentang pubertas perlu diperiksa kebenarannya karena

5

Cara menjaga kesehatan dan menghormati privasi selama masa remaja adalah



PENUTUP



Ingat!

Pubertas merupakan bagian alami dari pertumbuhan dan perkembangan manusia. Perubahan yang dialami setiap individu dapat berbeda. Oleh karena itu, gunakan informasi ilmiah yang tepercaya, jaga kesehatan, dan hormati privasi serta perbedaan setiap orang.





1 Refleksi terhadap Materi

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pemahamanmu. Jika ada yang belum kamu pahami, beri tanda (-) dan tuliskan hal yang masih ingin kamu ketahui.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Masih Ragu	Hal yang ingin diketahui lebih lanjut
1	Saya dapat menyebutkan organ reproduksi laki-laki dan perempuan beserta fungsinya.	☐	☐	☐	
2	Saya memahami peran hormon dalam pubertas dan perubahan fisik yang terjadi.	☐	☐	☐	
3	Saya dapat menjelaskan proses pembentukan sperma, ovulasi, fertilisasi, dan implantasi.	☐	☐	☐	
4	Saya memahami pentingnya menjaga kesehatan sistem reproduksi.	☐	☐	☐	
5	Saya dapat membedakan informasi yang benar dan tidak benar dari media sosial.	☐	☐	☐	
6	Saya merasa lebih percaya diri dalam menjelaskan materi kepada orang lain.	☐	☐	☐	
7	Saya dapat bekerja sama dengan baik dalam kelompok.	☐	☐	☐	
8	Saya merasa materi ini bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐	
9	Saya tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang sistem reproduksi manusia.	☐	☐	☐	
10	Secara keseluruhan, saya memahami tujuan pembelajaran yang telah dicapai.	☐	☐	☐	

2 Refleksi terhadap Pembelajaran

Pikirkan kembali proses belajar yang telah kamu lalui bersama kelompok. Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.

Apa hal paling menarik yang kamu pelajari pada kegiatan ini?

.....

.....

Apa hal yang paling sulit kamu pahami? Mengapa?

.....

.....

Apa yang sudah kamu lakukan dengan baik selama pembelajaran ini?

.....

.....

Apa yang perlu kamu tingkatkan pada pembelajaran berikutnya?

.....

.....

3 Refleksi terhadap Sikap dan Nilai

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan sikapmu selama pembelajaran.

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok.	☐	☐	☐	☐
2	Saya menjaga privasi diri sendiri dan teman.	☐	☐	☐	☐
3	Saya mencari informasi dari sumber yang terpercaya.	☐	☐	☐	☐
4	Saya menunjukkan sikap peduli terhadap kesehatan reproduksi.	☐	☐	☐	☐
5	Saya menggunakan bahasa yang santun dan sopan.	☐	☐	☐	☐

4 Pesan untuk Diri Sendiri

Tuliskan satu hal yang akan kamu lakukan setelah mempelajari materi ini, baik terkait pengetahuan, sikap, maupun kebiasaan.

Saya akan ...

.....

.....

.....

