

LKPD Gaya di Sekitar Kita

IPAS

Tema Pelajaran :

Sifat Sifat Magnet

Nama Anggota :

.....

.....

.....

.....

Kelas :

?

...





Tujuan Belajar

Setelah kegiatan ini, aku dapat:

1. Peserta didik mampu mengelompokkan benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet melalui percobaan menggunakan magnet dan benda-benda yang tersedia dengan benar minimal 4 dari 5 benda yang diuji.
2. Peserta didik mampu membedakan interaksi kutub magnet yang berbeda dan sama melalui percobaan menggunakan dua magnet batang dengan benar pada ketiga pasangan kutub yang diuji.
3. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara kutub magnet dan interaksinya berdasarkan hasil pengamatan percobaan dengan benar dengan menyebutkan dua sifat interaksi magnet, yaitu tarik-menarik dan tolak-menolak.



Alat dan Bahan

Magnet Batang	2 Buah
Paku Besi	1 Buah
Klip Kertas	1 Buah
Penghapus Kertas	1 Buah
Sendok Plastik	1 Buah
Kertas Alumunium Foil	1 Buah
Penggaris Kayu	1 Buah

Perhatian: Jauhkan magnet dari ponsel dan jam tangan. Jangan membenturkan magnet ke meja atau ke magnet lain dengan keras.





Prosedur Kerja

Kegiatan 1

Benda apa yang ditarik magnet?

1. Siapkan alat dan bahan yang tersedia di meja.
2. Amati keenam benda yang akan diuji.
3. Sebelum melakukan percobaan, buatlah dugaan awal dengan menjawab pertanyaan berikut.
 - Menurutmu, apakah semua benda dapat ditarik oleh magnet?
.....
 - Dari benda-benda yang tersedia, benda mana yang menurutmu dapat ditarik magnet? Mengapa kamu berpikir demikian?
.....
.....
4. Tuliskan dugaanmu pada kolom Dugaanku dengan memilih “Ya” jika kamu memperkirakan benda dapat ditarik magnet dan “Tidak” jika kamu memperkirakan benda tidak dapat ditarik magnet.
5. Ambil satu magnet batang.
6. Dekatkan magnet pada paku besi dan amati apakah paku tertarik atau menempel pada magnet.



7. Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom Hasil Percobaan.
8. Ulangi langkah 6–7 untuk benda lainnya.
9. Bandingkan dugaan awalmu dengan hasil percobaan.

Tabel Hasil Pengamatan Kegiatan 1

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

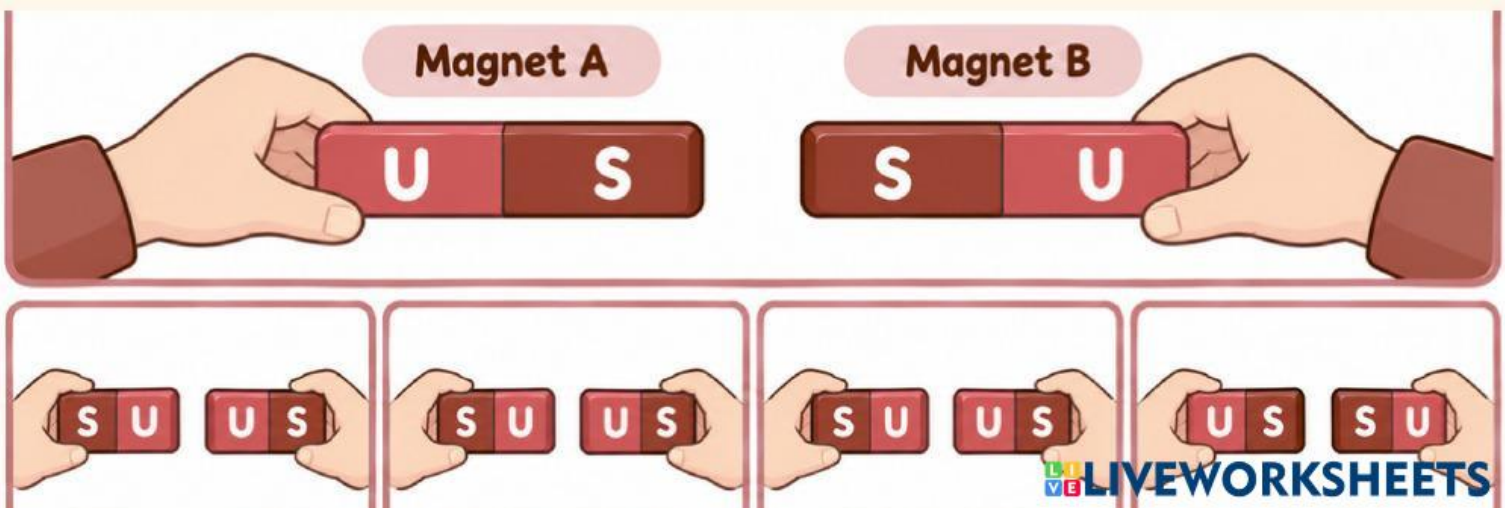
No.	Nama Benda	Dugaanku (Ya/Tidak)	Hasil Percobaan (Ya/Tidak)	Bahan Benda
1	Contoh: Peniti	Ya	Ya	Besi
2	Paku besi			
3	Klip kertas			
4	Penghapus karet			
5	Sendok plastik			
6	Kertas aluminium			
7	Penggaris kayu			



Prosedur Kerja

Kegiatan 2 Kutub Magnet

1. Ambil dua magnet batang. Sebut magnet A dan magnet B.
2. Amati tanda kutub pada kedua magnet, yaitu kutub Utara (U) dan Selatan (S).
3. Pegang magnet A dengan tangan kiri dan magnet B dengan tangan kanan.
4. Dekatkan kutub U magnet A pada kutub S magnet B secara perlahan.
5. Amati apa yang terjadi. Apakah kedua magnet saling mendekat (tarik-menarik) atau saling mendorong (tolak-menolak)?
6. Catat hasil pengamatan pada tabel Kegiatan 2.
7. Dekatkan kutub U magnet A pada kutub U magnet B secara perlahan, lalu catat hasilnya.
8. Dekatkan kutub S magnet A pada kutub S magnet B secara perlahan, lalu catat hasilnya.
9. Dekatkan kutub S magnet A pada kutub U magnet B secara perlahan, lalu catat hasilnya.





Tabel Hasil Pengamatan Kegiatan 2

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

Kutub Magnet A	Kutub Magnet B	Yang terjadi (Saling Tarik Menarik/ Saling Tolak Menolak)	Keterangan
Contoh : U	S	Saling tarik menarik	Kedua magnet saling mendekat
U	U		
S	S		
S	U		



Diskusi dan Kesimpulan

Diskusi kelompok

Diskusikan pertanyaan berikut bersama anggota kelompokmu berdasarkan hasil percobaan

1. **Benda apa saja yang ditarik magnet? Terbuat dari apa benda benda itu?**

Jawaban :
.....

2. **Kertas alumunium foil adalah logam. Apakah kertas alumunium dapat ditarik magnet? Apa artinya?**

Jawaban :
.....

3. **Kutub apa saja yang saling tarik menarik dan kutub apa saja yang saling tolak menolak**

Jawaban :
.....

4. **Sebutkan empat benda di rumah atau sekolah yang memakai magnet.**

Jawaban :
.....

Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan hasil percobaan dan diskusi kelompokmu.

Magnet menarik benda yang terbuat dari

Kutub magnet yang berbeda saling,

sedangkan kutub yang sama saling