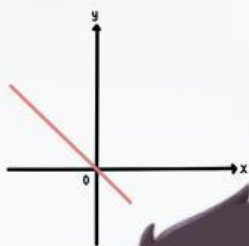




E-LKPD
Berbasis Contextual Teaching and Learning

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Untuk SMP/MTs Kelas VIII



$$ax + by = c$$



Source: Canva (2026)

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

SISTEM PERSAMAAN LINEAR

DUA VARIABEL

Penulis:

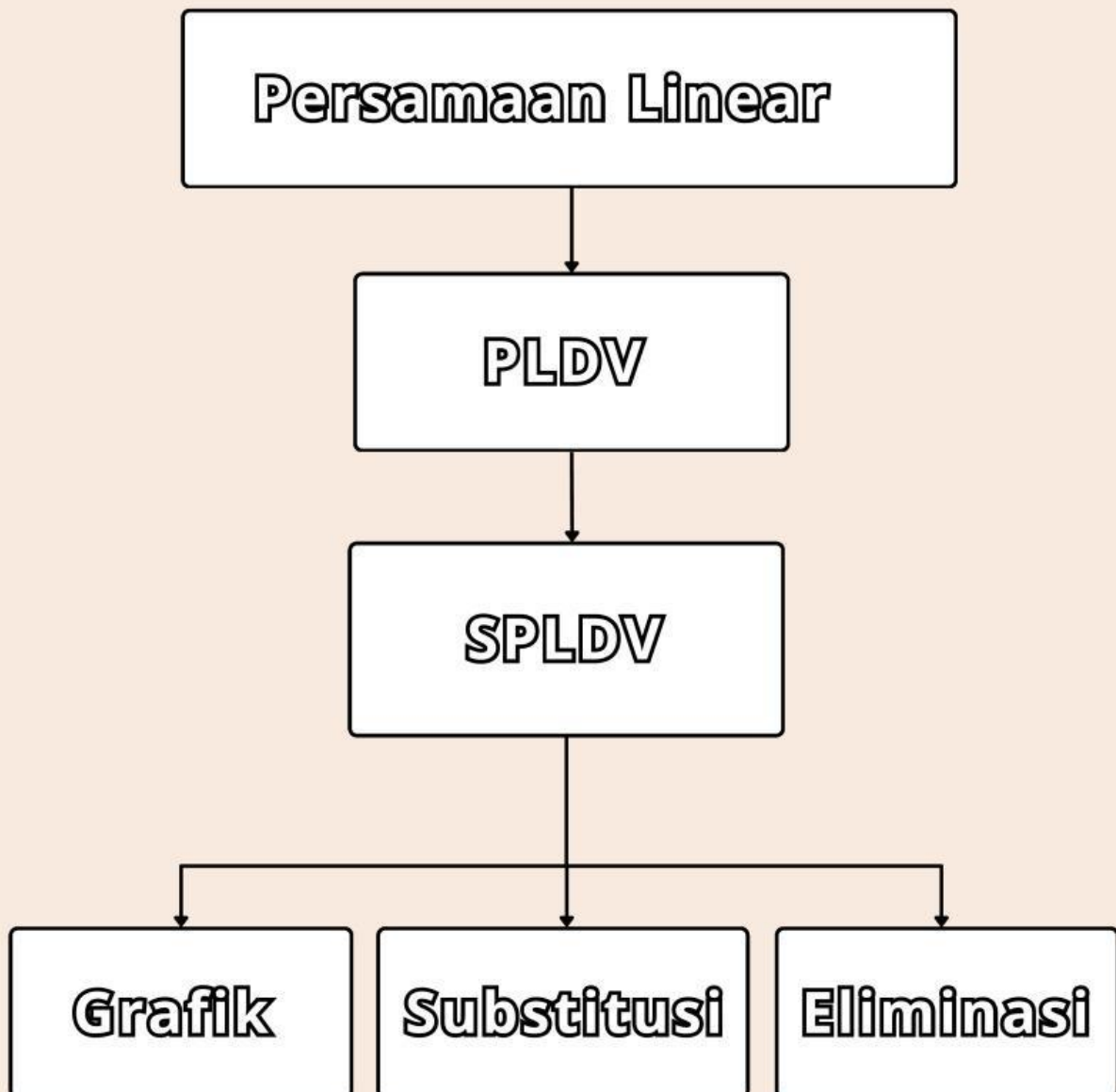
Adellia Anatasya

Penelaah:

Dwi Antari Wijayanti, M. Pd.

Dr. Aris Hadiyan W, M. Pd.

PETA KONSEP



E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

PETUNJUK PENGGUNAAN

Selamat datang di **E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL)** pada materi **Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)**. E-LKPD ini dirancang untuk membantu kamu memahami konsep SPLDV melalui permasalahan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Ikuti setiap kegiatan secara berurutan agar proses belajarmu menjadi lebih bermakna.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyusun model matematika dari masalah kontekstual, menyelesaikan masalah, dan menafsirkan solusinya dengan menggunakan berbagai representasi.

E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
2. Peserta didik mampu menentukan variabel serta menyusun model matematika berupa SPLDV dari permasalahan kontekstual.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan SPLDV menggunakan metode **Grafik**, **Substitusi**, dan **Eliminasi**.
4. Peserta didik mampu menerapkan konsep SPLDV untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari serta mengkomunikasikan hasil penyelesaiannya.

E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

TAHAPAN PEMBELAJARAN

E-LKPD ini disusun berdasarkan pendekatan **Contextual Teaching and Learning** (CTL) yang terdiri atas 7 sintaks pembelajaran. Melalui pendekatan ini, peserta didik diajak mengaitkan konsep **Sistem Persamaan Linear Dua Variabel** (SPLDV) dengan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna. Deskripsi kegiatan pada setiap sintaks CTL diuraikan sebagai berikut

CONSTRUCTIVISM



Kamu akan menghubungkan pengalaman sehari-hari dengan materi SPLDV melalui permasalahan yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Dari pengalaman tersebut, kamu akan menghubungkan pengetahuan yang telah dimiliki dengan konsep baru yang akan dipelajari.

INQUIRY



Kamu akan mengamati permasalahan yang diberikan, mengidentifikasi informasi penting, menyusun model matematika, dan menemukan konsep SPLDV secara mandiri melalui proses penyelidikan pada kegiatan yang tersedia di E-LKPD.

E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

TAHAPAN PEMBELAJARAN

QUESTIONING



Kamu akan mengajukan dan menjawab pertanyaan untuk memperdalam pemahaman tentang SPLDV. Proses ini akan membantumu menemukan informasi yang diperlukan dalam menentukan penyelesaian suatu masalah.

LEARNING COMMUNITY



Kamu akan bekerja sama dengan teman sekelompok untuk mendiskusikan, bertukar ide, dan menyelesaikan permasalahan kontekstual menggunakan konsep SPLDV. Setiap anggota kelompok diharapkan aktif memberikan pendapat dan menghargai hasil diskusi bersama.

MODELING



Kamu akan diberikan contoh penyelesaian masalah SPLDV menggunakan metode yang tepat. Setelah itu, kamu akan menerapkan cara tersebut untuk menyelesaikan permasalahan lain yang memiliki konteks serupa secara mandiri maupun bersama kelompok.

E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

TAHAPAN PEMBELAJARAN

REFLECTION



Di akhir pembelajaran, kamu akan merefleksikan apa yang telah dipelajari, kesulitan yang dihadapi, serta manfaat mempelajari SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.

AUTHENTIC ASSESMENT



Kamu akan menunjukkan pemahamanmu melalui penyelesaian masalah kontekstual dan tugas yang tersedia pada LKPD. Penilaian dilakukan berdasarkan proses dan hasil belajarmu.