



E-LKPD

Berbasis Contextual Teaching and Learning

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

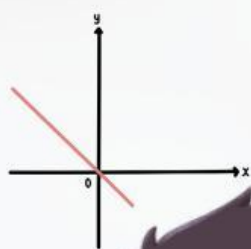
Untuk SMP/MTs Kelas VIII

METODE ELIMINASI

NAMA

KELAS

NO ABSEN



$$ax + by = c$$



Source: Canva (2026)

LIVEWORKSHEETS



CONSTRUCTIVISM

AKTIVITAS 1.1

Perhatikan situasi berikut dengan cermat!

Kelompok Maya dan Kelompok Andi sedang mempersiapkan stan bazar sekolah untuk membuat menu "Es Buah Segar". Mereka membeli bahan baku di pasar tradisional yang sama.

- Kelompok Maya membeli 3 kg semangka dan 2 kg melon dengan total nota Rp 54.000,00.
- Kelompok Andi membeli 1 kg semangka dan 4 kg melon dengan total nota Rp 58.000,00.



Mereka ingin mengetahui harga 1 kg semangka dan 1 kg melon. Bisakah kamu membantu mereka?

Identifikasi Informasi!

1. Informasi apa saja yang kamu ketahui dari situasi diatas?

	Barang	Informasi Harga	Yang Ditanyakan
Kel. Maya			
Kel. Andi			

Tarik dan letakkan setiap informasi berikut pada kolom diatas!

Harga 1 kg semangka dan 1 kg melon	3kg Semangka	1kg Semangka	4kg Melon
	Rp 54.000,00	2kg Melon	Rp 58.000,00



CONSTRUCTIVISM

AKTIVITAS 1.2

2. Apakah yang ingin diketahui kelompok Maya dan kelompok Andi?

Pilih jawabanmu!

Harga 1 kg semangka

Jumlah buah yang dibeli

Total pembayaran

Harga 1 kg melon

3. Menurutmu, apakah kita bisa mengetahui harga 1 kg semangka dan 1 kg melon hanya dari salah satu informasi?

Pilih jawabanmu!

Ya

Tidak



INQUIRY

AKTIVITAS 2.1

Petunjuk: Bacalah situasi pada Aktivitas 1.1

Kemudian tentukan variabel dan buatlah model matematika yang sesuai!

1. Pilihlah variabel yang paling tepat untuk menyelesaikan masalah pada situasi tersebut!

Harga 1 kg semangka

Harga 1 kg melon

2. Nyatakan informasi di atas ke dalam bentuk model matematika pada pembelian kelompok Maya dan kelompok Andi!

Buatlah model matematika yang sesuai!

**Kel.
Maya**

 + =

**Kel.
Andi**

 + =



QUESTIONING

AKTIVITAS 3.1

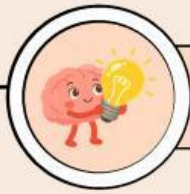
Setelah kamu mengamati dan menyusun model matematika pada aktivitas sebelumnya, sekarang saatnya menjawab pertanyaan!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu!

1. Dari dua persamaan yang telah kamu peroleh, bagaimana cara menentukan masing-masing harga buah?!

2. Jika hanya diketahui satu persamaan, apakah nilai kedua variabel dapat ditentukan dengan tepat? Jelaskan alasanmu!

3. Ajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan mengenai permasalahan yang sering kamu temukan!



Yuk, ingat kembali situasi pada Aktivitas 1.1!

Sebelum kita memecahkan solusi pada situasi tersebut dengan metode eliminasi, diskusikan bersama teman sebangkumu!

1. Menurut kelompokmu, pasangan nilai manakah yang kemungkinan merupakan solusi yang benar?

Dugaan A

$$x = 15.000$$

$$y = 8.000$$

Dugaan B

$$x = 12.000$$

$$y = 12.000$$

Dugaan C

$$x = 10.000$$

$$y = 12.000$$

A

B

C

2. Mengapa kelompokmu memilih dugaan tersebut?

3. Lakukan **pembuktian matematis dengan metode eliminasi** untuk menguji dugaan yang telah kalian pilih. Tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya secara runtut pada lembar kerja, lalu **unggah foto hasil tulisan kelompok kalian** pada kolom di bawah ini.



MODELING

AKTIVITAS 5.1

Perhatikan video berikut!

Video ini bertujuan untuk menambah pengetahuan bagaimana cara penyelesaian menggunakan metode eliminasi!



Langkah-langkah penyelesaian menggunakan metode eliminasi!

Langkah 1: Jika diperlukan, kalikan salah satu atau kedua persamaan dengan bilangan bukan 0 yang sesuai untuk membuat koefisien salah satu variabel menjadi sama

Langkah 2: Tambahkan atau kurangi persamaan untuk menghilangkan salah satu variabel.

Langkah 3: Selesaikan persamaan yang dihasilkan dari salah satu variabel yang tidak diketahui.

Langkah 4: Temukan nilai variabel lainnya dengan langkah berulang.



REFLECTION

AKTIVITAS 6.1

Isilah tabel berikut sesuai dengan kemampuanmu pada setiap pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya mampu menentukan variabel dengan tepat		
Saya dapat membuat model matematika SPLDV		
Saya memahami cara eliminasi		
Saya dapat melakukan perhitungan dengan benar		
Saya dapat menafsirkan hasil ke dalam konteks soal		

Bagian mana yang menurutmu paling sulit?

Apa yang akan kamu lakukan agar lebih memahami materi ini?