

E-LKPD

1

MATEMATIKA

Kelas VI SD

**Mengonstruksi dan Mengurai
Kubus, Balok, Bangun Gabungan,
serta Visualisasi Spasial**



Identitas Peserta Didik

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Sekolah :



Selamat Mengerjakan!



Identitas LKPD

2

Satuan Pendidikan	: SDN 04 Talaok
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Materi	: Kubus, Balok, Bangun Gabungan, dan Visualisasi Spasial
Alokasi Waktu	: 3 JP (105 menit)



Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:
1. Mengidentifikasi ciri-ciri kubus dan balok dengan benar.
 2. Mengonstruksi kubus, balok, dan bangun gabungan menggunakan kubus satuan.
 3. Menganalisis jumlah kubus satuan penyusun bangun ruang, termasuk bagian yang tersembunyi.
 4. Menggambar tampak depan, tampak atas, dan tampak samping dengan benar.
 5. Menjelaskan hubungan model bangun ruang dengan gambar tampaknya.



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah ringkasan materi sebelum mengerjakan kegiatan.
2. Kerjakan bagian Ayo Pikirkan secara mandiri.
3. Diskusikan jawaban bersama pasangan.
4. Buatlah model atau gambar pada bagian Ayo Berkreasi.
5. Presentasikan hasil dan kerjakan refleksi.



Ayo Membaca

3

1. Ciri-Ciri Kubus dan Balok

Kubus



- Memiliki 6 sisi berbentuk persegi yang sama besar.
- Memiliki 12 rusuk yang sama panjang.
- Memiliki 8 titik sudut.

Balok



- Memiliki 6 sisi berbentuk persegi panjang.
- Sisi-sisi yang berhadapan sama bentuk dan ukurannya.
- Memiliki 12 rusuk dan 8 titik sudut.

2. Kubus Satuan



Kubus satuan adalah kubus kecil yang memiliki ukuran yang sama. Kubus satuan dapat disusun untuk membentuk kubus, balok, atau bangun gabungan.

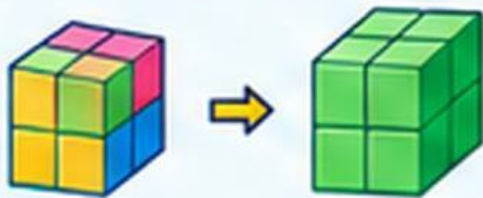


Ayo Membaca

4

3. Mengonstruksi dan Mengurai Bangun Ruang

Mengonstruksi



Menyusun kubus satuan menjadi kubus, balok, atau bangun gabungan.

Mengurai



Memecah bangun ruang menjadi kubus satuan penyusunnya.

4. Visualisasi Spasial

Untuk memahami bentuk bangun ruang, kita dapat melihatnya dari berbagai arah, yaitu:

Tampak Depan



Tampak Atas



Tampak Samping



Saat menghitung kubus satuan, perhatikan juga bagian yang tertutup atau tidak terlihat dari arah tertentu.



Ayo Pikirkan

5

Kerjakan secara mandiri sebelum berdiskusi dengan teman!

- 1 Tuliskan tiga ciri-ciri kubus!

- 2 Tuliskan dua perbedaan kubus dan balok!

- 3 Jika kamu memiliki 8 kubus satuan, bangun apa saja yang mungkin kamu susun? Tuliskan dua kemungkinan!





Ayo Diskusikan

6

Diskusikan bersama pasanganmu!

1 Menyusun Kubus

Susun 8 kubus satuan menjadi bangun berukuran $2 \times 2 \times 2$.



- Berapa kubus satuan yang digunakan?
- Berapa kubus satuan pada setiap lapisan?
- Jelaskan cara kelompokmu memastikan jumlah kubusnya.
.....
.....

2 Menyusun Balok

Susun 6 kubus satuan menjadi balok berukuran $3 \times 2 \times 1$.



- Berapa jumlah seluruh kubus satuannya?
- Apa perbedaan susunan ini dengan susunan kubus sebelumnya?
.....
.....
.....

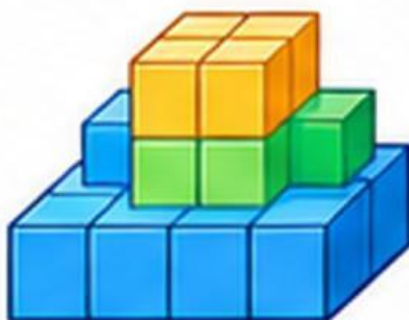


Ayo Diskusikan

7

Bangun Gabungan

- 3 Perhatikan atau buatlah sebuah bangun gabungan dari kubus satuan.



Bagian bawah : kubus

Bagian tengah : kubus

Bagian atas : kubus

Jumlah seluruhnya : kubus

- 2 Apakah terdapat kubus yang tertutup dan tidak terlihat dari arah depan? _____

- 3 Bagaimana cara menentukan jumlah kubus yang tersembunyi? _____



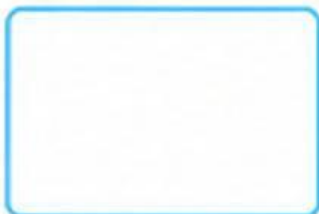
Ayo Berkreasi

8

1. Tantangan 1: Buat Model Bangun Ruang

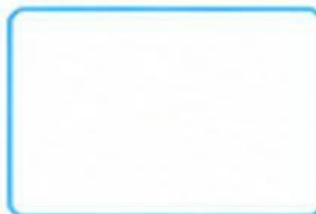
Gunakan kubus satuan atau gambar untuk membuat:

a. Kubus



Jumlah kubus:

b. Balok



Jumlah kubus:

c. Bangun gabungan



Jumlah kubus:

2 Tantangan 2: Gambarkan Tampak Bangun

Pilih salah satu bangun yang telah kamu buat. Gambarkan:

Tampak Depan



Tampak Atas



Tampak Samping



AYO REFLEKSI

Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu.

☐

Saya dapat menyebutkan ciri-ciri kubus dan balok.

☐

Saya dapat menyusun dan mengurai bangun ruang dari kubus satuan.

☐

Saya dapat menghitung kubus satuan, termasuk yang tidak terlihat.

☐

Saya dapat memahami tampak depan, atas, dan samping bangun ruang.

Refleksi membantu saya mengetahui pemahaman dan bagian materi yang masih perlu saya latih.



Kesimpulan

10

Lengkapilah pernyataan berikut berdasarkan pembelajaran hari ini.

- 1 Ciri-ciri kubus dan balok adalah _____

- 2 Mengonstruksi dan mengurai bangun ruang berarti _____

- 3 Cara menentukan jumlah kubus satuan yang tersembunyi adalah _____

- 4 Tampak depan, tampak atas, dan tampak samping membantu kita _____



Ayo Refleksi

11

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pemahamanmu setelah mengerjakan LKPD ini!

No.	Pernyataan	Sudah Bisa	Perlu Latihan
1	Saya dapat membedakan kubus dan balok.	☐	☐
2	Saya dapat mengonstruksi kubus, balok, dan bangun gabungan.	☐	☐
3	Saya dapat menghitung kubus satuan, termasuk yang tersembunyi.	☐	☐
4	Saya dapat menggambar tampak depan, atas, dan samping.	☐	☐
5	Saya dapat berdiskusi dan menjelaskan hasil pekerjaan.	☐	☐

Hal yang paling saya pahami:

Hal yang masih saya pelajari: