

DETEKTIF HUMOR

Misi: Temukan Kritik di Balik Tawa

KELOMPOK JINGGA

Bahasa Indonesia · Kelas X · Bab 2 · Pertemuan 1



NAMA

KELAS / NO. ABSEN

ANGGOTA KELOMPOK LAIN

MISI HARI INI

- 1 **Kenali si anekdot.** Aku dapat mengidentifikasi pengertian dan karakteristik teks anekdot dengan tepat.
- 2 **Bongkar lawakan tunggal.** Aku dapat menganalisis pesan, kritik, atau sindiran dalam lawakan tunggal disertai alasan yang logis dan bukti dari tayangan.

Cara bermain: Misi 1 dan 2 dikerjakan bersama kelompok (satu perangkat atau satu lembar per kelompok). Misi 3 dikerjakan sendiri. **Aturan emas:** bukti dulu, baru pendapat!

MISI 1

Kenali si Anekdot

Tujuan 1

Baca teks di bawah dua kali. Pada bacaan kedua, **tandai** bagian yang lucu dan bagian yang terasa menyindir. Lalu jawab bersama kelompokmu.

"RAPAT HEMAT WAKTU"

Pada hari Jumat, pengurus kelas mengadakan rapat untuk membahas cara agar kegiatan kelas lebih efisien dan tidak membuang waktu.

Ketua kelas membuka rapat, "Teman-teman, mulai sekarang kita harus menggunakan waktu sebaik-baiknya. Jangan ada kegiatan yang terlalu lama." Semua murid mengangguk setuju.

Lalu, ketua kelas membagikan agenda rapat yang terdiri atas sepuluh poin. Poin pertama membahas alasan rapat diadakan. Poin kedua membahas pentingnya tepat waktu. Poin ketiga membahas cara agar rapat berikutnya tidak terlalu lama.

Satu jam berlalu. Mereka baru selesai membahas pembukaan.

Tia mengangkat tangan, "Kalau tujuan rapat ini agar kita tidak membuang waktu, mengapa rapatnya lama sekali?"

Ketua kelas tersenyum, "Karena masalah efisiensi harus dibahas secara mendalam."

Bel pulang pun berbunyi. Ketua kelas menutup rapat, "Baik, karena waktu habis, rapat hemat waktu ini kita lanjut minggu depan."

- 1 Ceritakan **peristiwa utama** dan jelaskan apa yang membuat peristiwa itu **tidak biasa**.

- 2 Bagian mana yang mengandung **ironi** (kenyataan yang berlawanan dengan tujuan)? Jelaskan.

- 3 Apa **sasaran kritik** dalam teks ini?

- ☐ a Kebiasaan rapat yang bertele-tele dan tidak sejalan dengan tujuannya sendiri.
- ☐ b Ketua kelas yang tidak hadir saat rapat.
- ☐ c Murid yang tidak setuju dengan hemat waktu.

- 4 Kritik dalam teks **tidak disampaikan terang-terangan**. Tuliskan kritik tersiratnya dan **dua bukti** dari dialog atau tindakan tokoh.

- 5 Apa **pesan moral** teks ini? Kaitkan dengan kehidupan sehari-harimu.

- 6 Tandai **Ada/Tidak** untuk setiap karakteristik anekdot dan tulis **buktinya**.

Karakteristik	Ada / Tidak	Bukti dalam teks
Cerita singkat dengan tokoh dan peristiwa	☐ Ada ☐ Tidak	
Ada hal lucu atau tidak terduga	☐ Ada ☐ Tidak	
Mengandung kritik atau sindiran	☐ Ada ☐ Tidak	
Dekat dengan kehidupan nyata	☐ Ada ☐ Tidak	
Mengandung pesan atau hikmah	☐ Ada ☐ Tidak	

7

Apakah teks pembanding di bawah ini **anekdot**? Pilih jawaban lalu jelaskan alasanmu berdasarkan karakteristik anekdot.

TEKS PEMBANDING

Pak Joko bertanya, "Hewan apa yang berkaki dua dan bisa terbang?" "Burung, Pak," jawab murid. "Bagus. Kalau yang berkaki empat dan bisa terbang?" "Burung yang menggendong kucing, Pak!"

a

Anekdot

b

Bukan anekdot

8

Rumuskan **pengertian anekdot** dengan bahasamu sendiri, sertakan ciri yang membedakannya dari lelucon biasa.

MISI 2

Bongkar Lawakan Tunggal

Tujuan 2

Kita akan menyimak lawakan tunggal “**Rajin Musiman**” sebanyak dua kali. **Pemutaran 1:** simak tanpa mencatat, rasakan pesannya. **Pemutaran 2:** catat bukti berupa kata atau tindakan pembawa acara.

TAYANGAN

Tempel tautan atau kode QR dari guru di sini.

- 1 **Bongkar** lawakan ini secara mendalam dengan mengisi tabel analisis. Sertakan **bukti** dari tayangan.

Unsur yang dibongkar	Temuan kelompokku	Bukti dari tayangan
Topik / permasalahan		
Sasaran kritik dan sudut pandang pembawa acara		
Kritik tersurat (terang-terangan)		
Kritik tersirat (harus ditafsirkan)		
Teknik humor (minimal dua) dan efeknya bagi penonton		

- 2 Tuliskan **satu kalimat kritik langsung** untuk topik yang sama. Lalu **analisis perbedaan** efeknya pada penonton dibandingkan kritik dalam lawakan.

- 3 Adakah bagian yang dapat **ditafsirkan berbeda** oleh penonton? Jelaskan satu penafsiran lain beserta buktinya.

- 4 **Simpulkan** pesan utama lawakan ini dalam satu paragraf pendek: pesan, **minimal dua alasan logis**, dan **dua bukti** dari tayangan.

MISI 3

Tiket Keluar dan Refleksi

Individu

Kerjakan sendiri tanpa melihat jawaban teman. Tulis dengan kata-katamu.

- 1 **Tujuan 1:** Jelaskan pengertian anekdot dengan bahasamu sendiri dan sebutkan **dua karakteristiknya**.

- 2 **Tujuan 2:** Analisis lawakan “Rajin Musiman”. Tuliskan **pesan atau kritiknya**, satu **alasan logis**, dan satu **bukti** dari tayangan.

- 3 **Cek diriku.** Pilih jawaban yang paling sesuai.

Aku menyimak tayangan dengan fokus.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

Aku dapat menemukan karakteristik anekdot beserta buktinya.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

Aku dapat menentukan sasaran dan kritik dalam lawakan tunggal.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

Aku dapat memberi alasan logis dengan bukti dari tayangan.

☐ Sudah

☐ Sebagian

☐ Belum

- 4 Strategi apa yang membantuku menemukan kritik yang tersirat? Bagian mana yang **masih sulit** bagiku?

Hebat! Kamu menyelesaikan 3 misi.

Ingat: humor yang baik menyentil perilaku, bukan menyakiti pribadi.