



ชื่อ-นามสกุล

ชั้น/ห้อง

เลขที่

เรื่อง พื้นฐานการเขียนเชิงวิชาการ

คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนอธิบายความแตกต่างระหว่างการเขียนเชิงวิชาการกับการเขียนแบบทั่วไป

คำชี้แจง : 2. ให้นักเรียนเลือกอ่านวรรณคดี 1 เรื่อง จากวรรณคดีที่กำหนดให้ แล้วเขียนย่อความให้ถูกต้องตามรูปแบบของเนื้อหา

1. พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีเห็นนางผีเสื้อ 2. พระบรมราโชวาท 3. บทละครพูด เรื่อง เห็นแก่ลูก

คำชี้แจง : 3. ให้นักเรียนเลือก 1 ประเด็นจากเรื่องที่กำหนดให้ แล้วนำมาเขียนอธิบายให้ถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหา

1. โรคนอนไม่หลับ (Insomnia)

2. ชาเขียวมัทฉะ

3. แบบทดสอบบุคลิกภาพ MBTI

4. Generation Z (Gen Z)



A large pink rounded rectangle with a thin black border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the rectangle.



เฉลย

เรื่อง พื้นฐานการเขียนเชิงวิชาการ

คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนอธิบายความแตกต่างระหว่างการเขียนเชิงวิชาการกับการเขียนแบบทั่วไป

การเขียนเชิงวิชาการ เป็นการเขียนถ่ายทอดเนื้อหาที่มีความถูกต้องทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ด้วยภาษาระดับมาตรฐานราชการ ถูกต้องตามแบบแผนของภาษาไทย โดยเรียบเรียงเนื้อหาอย่างชัดเจน เป็นระบบ ครบถ้วนตามองค์ประกอบของงานเขียน อาจมีการแสดงความคิดเห็นประกอบ แต่ความคิดเห็นเหล่านั้นต้องมีเหตุผลรองรับ ไม่ใช่ความคิดเห็นส่วนตัว และมีการเขียนอ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำส่วนใดส่วนหนึ่งของผลงานผู้อื่นมาใช้ ต่างจากการเขียนทั่วไปที่สามารถถ่ายทอดอารมณ์และความคิดเห็นส่วนบุคคลได้มากกว่า การใช้ภาษาจะเน้นความเข้าใจง่าย ไม่เคร่งครัดตามแบบแผนมากนัก ผู้เขียนสามารถปรับระดับภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกลุ่มผู้อ่าน และสามารถใช้กลวิธี การเขียน หรือศิลปะการประพันธ์ต่าง ๆ

คำชี้แจง : 2. ให้นักเรียนเลือกอ่านวรรณคดี 1 เรื่อง จากวรรณคดีที่กำหนดให้ แล้วเขียนย่อความให้ถูกต้องตามรูปแบบของเนื้อหา

1. พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ 2. พระบรมราโชวาท 3. บทละครพูด เรื่อง เห็นแก่ลูก
