



LKM

(Lembar Kerja Murid)

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Sub Materi: Struktur dan Fungsi Organ Pencernaan



KELAS VIII | SEMESTER GANJIL



Kelompok:

Nama Anggota:

— Oleh: Aisyah Nurhidayah, S.Pd —



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan eksplorasi model 3D sistem pencernaan, peserta didik diharapkan mampu:

- 1 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia melalui model 3D.
- 2 Menjelaskan fungsi setiap organ dalam proses pencernaan makanan.
- 3 Mengidentifikasi enzim yang berperan dalam proses pencernaan serta fungsinya.
- 4 Mengurutkan proses perjalanan makanan mulai dari mulut hingga anus.



AYO BERPIKIR



Pernahkah kamu berpikir, setelah kita makan, ke mana makanan tersebut pergi?

Setiap hari kita makan nasi, buah, sayur, atau makanan lainnya. Namun, makanan yang masuk ke dalam tubuh tidak langsung digunakan begitu saja. Makanan akan melewati beberapa organ dan mengalami berbagai proses hingga zat gizinya dapat diserap oleh tubuh.

Menurutmu, organ apa saja yang dilalui makanan dan apa yang terjadi pada makanan selama perjalanan tersebut?



AYO BERTANYA

Berdasarkan stimulus yang telah kamu amati, tuliskan pertanyaan yang ingin kamu ketahui jawabannya



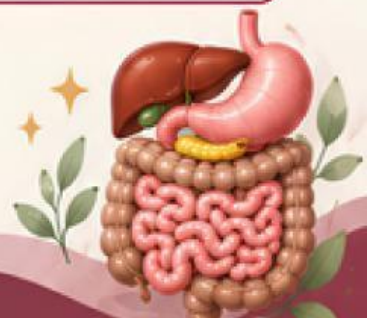
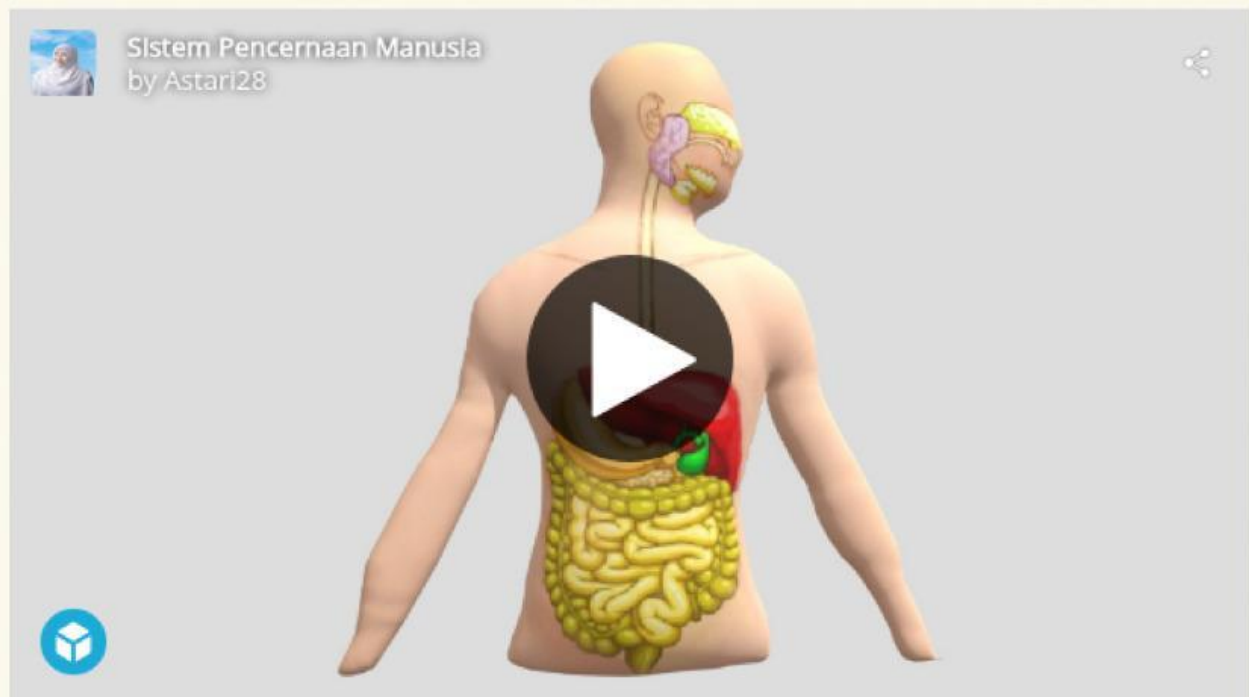


AYO EKPLORASI



Langkah Kerja

- 1 Akseslah model 3D sistem pencernaan yang telah disediakan.
- 2 Amati dan kenali setiap organ yang terdapat pada model 3D.
- 3 Perhatikan posisi dan bentuk masing-masing organ dalam sistem pencernaan.
- 4 Cari informasi mengenai nama dan fungsi setiap organ melalui sumber belajar yang tersedia.
- 5 Cari tahu enzim yang berperan pada organ-organ pencernaan beserta fungsinya.
- 6 Catat hasil eksplorasi dan informasi yang kamu temukan pada tabel pengamatan LKM.



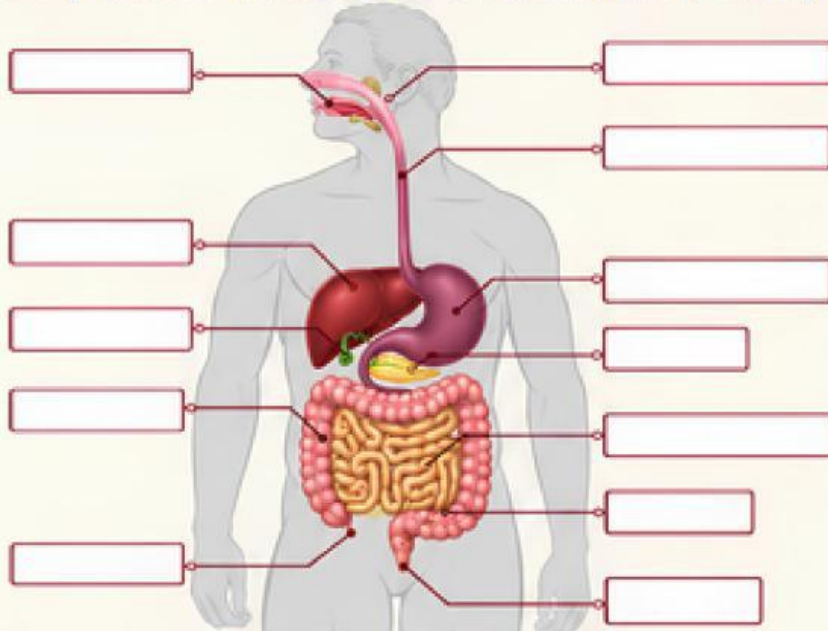


Ayo Mencatat!

Tuliskan hasil eksplorasimu pada tabel berikut dengan melengkapi nama organ, fungsi organ, serta enzim yang berperan dalam proses pencernaan beserta letak dan fungsinya.

A. Organ Pencernaan

Amati gambar sistem pencernaan berikut, kemudian tuliskan nama organ pada kotak yang telah disediakan.



Kenali
Organ
Pencernaan
Kita!



B. Organ dan Fungsi Sistem Pencernaan

Tuliskan fungsi masing-masing organ pencernaan pada tabel berikut.

No.	Organ	Fungsi
1.	Mulut	
2.	Kerongkongan	
3.	Lambung	
4.	Usus halus	
5.	Usus besar	
6.	Rektum	
7.	Anus	



C. Enzim dalam Sistem Pencernaan

Lengkapi tabel berikut dengan menuliskan letak enzim dan fungsi enzim dalam proses pencernaan.

No.	Enzim	Letak	Fungsi
1.	Ptialin		
2.	Amilase		
3.	Lipase		
4.	Tripsin		
5.	HCL		
6.	Renin		
7.	Pepsin		





Ayo Berdiskusi



- 1 Bagaimana urutan perjalanan makanan dalam sistem pencernaan manusia, mulai dari makanan masuk hingga sisa makanan dikeluarkan dari tubuh?
- 2 Sebutkan minimal tiga organ pencernaan beserta fungsi masing-masing dalam proses pencernaan makanan.
- 3 Bacalah kasus berikut!
Rani mengunyah nasi cukup lama dan merasakan nasi menjadi sedikit manis. Menurutmu, enzim apa yang bekerja pada nasi dan mengapa rasa nasi dapat berubah menjadi manis?

- 4 Bacalah kasus berikut!
Bima mengonsumsi telur sebagai lauk. Protein dalam telur perlu diuraikan menjadi bentuk yang lebih sederhana agar dapat diserap tubuh. Enzim apa yang berperan dalam proses tersebut dan dimana enzim tersebut bekerja?

- 5 Mengapa makanan yang kita konsumsi perlu dicerna menjadi zat yang lebih sederhana sebelum dapat diserap oleh tubuh? Hubungkan jawabanmu dengan fungsi sistem pencernaan.



Ayo Menyimpulkan



Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan!



Ayo Refleksi

- 1 Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan praktikum hari ini?
- 2 Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan uji kandungan makanan?
- 3 Apakah masih ada bagian yang belum kamu pahami? Jika ada, tuliskan.

