



KOMPETENSI DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, siswa mampu menerapkan prinsip klasifikasi dan strategi pelestarian keanekaragaman hayati; mendeskripsikan peranan virus, bakteri, dan jamur dalam kehidupan; menganalisis interaksi antar komponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem; menggunakan sistem pengukuran dalam kerja ilmiah; menganalisis gerak dua dimensi; menganalisis pemanfaatan energi alternatif untuk mengatasi permasalahan ketersediaan energi; menganalisis partikel penyusun materi dan menerapkan konsep stoikiometri dalam berbagai aspek kuantitatif reaksi kimia; dan menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan eksplorasi E-LKPD terintegrasi *joyful learning* dengan kearifan lokal dan konteks kehidupan nyata, siswa mampu menentukan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya dalam SI dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok kolaboratif dan konteks nyata yang beragam (kearifan lokal maupun fenomena), siswa mampu menggunakan analisis dimensi untuk membuktikan kesetaraan suatu besaran atau persamaan fisis dengan benar.
3. Melalui kegiatan eksperimen kolaboratif menggunakan E-LKPD berbasis *joyful learning*, siswa mampu mengevaluasi ketelitian dan ketepatan hasil pengukuran panjang, massa, dan dimensi benda menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup, dan neraca dengan tepat.
4. Melalui kegiatan kreatif melakukan kegiatan eksperimen, siswa mampu membuat laporan ilmiah pengukuran dengan menerapkan aturan angka penting dan notasi ilmiah secara tepat.

