



# MAGNET MENARIK BENDA APA SAJA?



Nama :

No Absen :

Kelas :



## Judul & Identitas LKPD

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| <b>Judul Kegiatan</b> | Magnet Menarik Benda Apa Saja?   |
| <b>Tema/Sub Tema</b>  | Gaya di Sekitar Kita/Gaya Magnet |
| <b>Kelas</b>          | IV (Empat)                       |
| <b>Semester</b>       | 1 (Ganjil)                       |

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet melalui pengamatan benda-benda di lingkungan sekitar dengan minimal 6 dari 8 benda.
2. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat magnet melalui percobaan sederhana minimal 2 sifat magnet.
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda melalui percobaan sederhana minimal 1 percobaan.
4. Peserta didik dapat memanfaatkan magnet untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari minimal 1 kegiatan praktik.



## Alat dan Bahan

### Alat :

1. Magnet batang (1 buah)
2. Penggaris (1 buah)
3. Pensil (1 buah)
4. Lembar kerja peserta didik (1 lembar)

### Bahan :

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Klip kertas berbahan besi (2 buah) | 7. Penghapus (1 buah)                 |
| 2. Paku besi (1 buah)                 | 8. Potongan kayu (1 buah)             |
| 3. Jarum jahit (1 buah)               | 9. Potongan plastik (1 buah)          |
| 4. Koin (1 buah)                      | 10. Potongan kain (1 buah)            |
| 5. Tutup botol logam (1 buah)         | 11. Air dalam gelas plastik (1 gelas) |
| 6. Kertas (1 Lembar)                  |                                       |



## Keterangan Keselamatan Kerja

1. Gunakan magnet sesuai petunjuk
2. Jauhkan dari perangkat elektronik
3. Berhati-hatilah saat mengamati jarum dan paku agar tidak melukai tangan
4. Jangan memasukkan benda kecil ke dalam mulut
5. Lakukan percobaan di atas meja yang rata dan kering
6. Gunakan magnet untuk kegiatan pembelajaran
7. Hindari meletakkannya terlalu dekat dengan perangkat elektronik atau kartu yang memiliki pita magnetik

# Kegiatan 1

## **Tujuan**

Mengidentifikasi Benda yang Dapat Ditarik Magnet

## **Langkah-Kerja**

1. Siapkan magnet batang dan seluruh benda yang tersedia.
2. Letakkan semua benda di atas meja.



3. Amati bentuk dan bahan setiap benda.



4. Ambil satu benda



5. Dekatkan magnet batang tanpa menyentuh benda tersebut terlebih dahulu.
6. Amati apakah benda tertarik atau tidak tertarik oleh magnet.



# Kegiatan 1

## Langkah-Kerja

7. Catat hasil pengamatanmu pada tabel Kegiatan 1 dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.



8. Ulangi langkah 4-6 untuk setiap benda yang tersedia.



9. Hitung jumlah benda yang dapat ditarik magnet.



10. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatanmu.



# Kegiatan 1

## Lembar-Kerja

Petunjuk: Amati setiap benda, dekatkan magnet batang, lalu beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil percobaan.

| NO | Nama Benda        | Dapat Ditarik Magnet | Tidak Dapat Ditarik Magnet |
|----|-------------------|----------------------|----------------------------|
| 1  | Klip besi         |                      |                            |
| 2  | Paku besi         |                      |                            |
| 3  | Jarum jahit       |                      |                            |
| 4  | Koin              |                      |                            |
| 5  | Tutup botol logam |                      |                            |
| 6  | Kertas            |                      |                            |
| 7  | Penghapus         |                      |                            |
| 8  | Potongan kayu     |                      |                            |
| 9  | Potongan plastik  |                      |                            |
| 10 | Potongan kain     |                      |                            |

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah benda yang dapat ditarik magnet?

Jawaban :

2. Sebutkan tiga benda yang dapat ditarik magnet berdasarkan hasil percobaanmu!

Jawaban :

3. Sebutkan tiga benda yang tidak dapat ditarik magnet berdasarkan hasil percobaanmu!

Jawaban :

# Kegiatan 1

## **Simpulan**

Setelah mengikuti kegiatan 1, mari kita simpulkan bersama apa yang telah kita pelajari. Tuliskan atau sampaikan hal-hal penting yang kalian pahami dari kegiatan 1!

## **Refleksi**

Sekarang, mari kita refleksikan kegiatan 1. Ceritakan apa yang sudah kalian pahami, hal apa yang paling menarik bagi kalian, dan kesulitan apa yang masih kalian alami selama mengikuti pembelajaran. Jangan takut untuk menyampaikan pendapat kalian, ya!

# Kegiatan 2

## Tujuan

Mengamati Gaya Magnet dengan Penghalang

## Langkah-Kerja

1. Letakkan satu klip kertas di atas meja yang rata.



2. Dekatkan magnet batang secara perlahan ke arah klip kertas tanpa menyentuhnya.



3. Amati perubahan posisi klip kertas

4. Catat hasilnya pada tabel Kegiatan 2.



5. Jauhkan magnet batang dari klip kertas.

6. Amati perubahan yang terjadi pada klip kertas dan catat hasilnya.



# Kegiatan 2

## Langkah-Kerja

7. Dekatkan kembali magnet batang ke arah klip kertas.



8. Bandingkan hasil pengamatan pada setiap langkah.

9. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil percobaanmu.



# Kegiatan 2

## Lembar-Kerja

Petunjuk: Amati setiap perlakuan magnet yang didekatkan tanpa penghalang, dengan penghalang dengan selembar kertas.

| NO | Perlakuan                                           | Hasil Pengamatan |
|----|-----------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Magnet didekatkan ke klip kertas tanpa menyentuhnya |                  |
| 2  | Magnet dijauhkan dari klip kertas                   |                  |
| 3  | Magnet didekatkan kembali ke klip kertas            |                  |

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada klip kertas ketika magnet didekatkan?  
Jawaban :

2. Apa yang terjadi ketika magnet dijauhkan dari klip kertas?  
Jawaban :

3. Apakah magnet dapat memengaruhi gerak klip kertas tanpa menyentuhnya secara langsung?  
Jawaban :

# Kegiatan 2

## **Simpulan**

Setelah mengikuti kegiatan 2, mari kita simpulkan bersama apa yang telah kita pelajari. Tuliskan atau sampaikan hal-hal penting yang kalian pahami dari kegiatan 2!

## **Refleksi**

Sekarang, mari kita refleksikan kegiatan 2. Ceritakan apa yang sudah kalian pahami, hal apa yang paling menarik bagi kalian, dan kesulitan apa yang masih kalian alami selama mengikuti pembelajaran. Jangan takut untuk menyampaikan pendapat kalian, ya!

# Kegiatan 3

## Tujuan

mendemonstrasikan pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda

## Langkah Kerja

1. Letakkan satu klip kertas di atas meja.



2. Dekatkan magnet batang ke klip kertas tanpa menggunakan penghalang



3. Mengamati apakah klip kertas tertarik oleh magnet.



4. Mencatat hasil pengamatan pada tabel Kegiatan 3.

5. Meletakkan selembar kertas di antara magnet batang dan klip kertas.



# Kegiatan 3

## ***Langkah Kerja***

6. Dekatkan magnet batang secara perlahan ke arah klip kertas tanpa menyentuhnya.

7. Amati apakah klip kertas masih tertarik oleh magnet.



8. Catat hasil pengamatan

9. Bandingkan kedua percobaan.

10. Jawablah pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatanmu



# Kegiatan 3

## Lembar-Kerja

Petunjuk: Amati setiap perlakuan magnet yang didekatkan tanpa penghalang, dengan penghalang, dengan selembar kertas.

| No | Hal yang Diamati                                                        | Hasil Pengamatan |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Magnet yang didekatkan ke klip kertas tanpa penghalang                  |                  |
| 2  | Magnet yang didekatkan ke klip kertas dengan penghalang selembar kertas |                  |
| 3  | Perbedaan hasil kedua percobaan                                         |                  |

Pertanyaan:

1. Apa yang terjadi pada klip kertas ketika magnet didekatkan tanpa penghalang?

Jawaban:

2. Apa yang terjadi ketika selembar kertas diletakkan di antara magnet dan klip kertas?

Jawaban:

3. Apakah klip kertas masih dapat tertarik oleh magnet meskipun terhalang oleh kertas?

Jawaban:

4. Apa perbedaan hasil pengamatan pada percobaan pertama dan kedua?

Jawaban:

# Kegiatan 3

## ***Simpulan***

Setelah mengikuti kegiatan 3, mari kita simpulkan bersama apa yang telah kita pelajari. Tuliskan atau sampaikan hal-hal penting yang kalian pahami dari kegiatan 3 tentang pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda!

## ***Refleksi***

Sekarang, mari kita refleksikan kegiatan 3. Ceritakan apa yang sudah kalian pahami tentang pengaruh gaya magnet terhadap gerak benda, hal apa yang paling menarik bagi kalian, dan kesulitan apa yang masih kalian alami selama mengikuti pembelajaran. Jangan takut untuk menyampaikan pendapat kalian, ya!