

EXAMEN DE BIOLOGÍA

Grado 11.º · Película *Epidemia* (1995)

Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

Calificación: _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y marca una sola respuesta correcta: A, B, C o D. Cada pregunta vale un punto.

1. ¿Qué tipo de agente infeccioso causa la enfermedad ficticia Motaba en la película?

- A) Una bacteria
- B) Un virus
- C) Un hongo
- D) Un parásito intestinal

2. ¿Cómo llega inicialmente el agente infeccioso a Estados Unidos en la historia?

- A) Por medio de un mono infectado
- B) A través del agua de una piscina
- C) En alimentos enlatados
- D) Por una vacuna

3. ¿Qué estudia principalmente la epidemiología?

- A) Los planetas y las estrellas
- B) La distribución y propagación de enfermedades en poblaciones
- C) La formación de las rocas
- D) El movimiento de los músculos

4. ¿Cuál es una medida importante para reducir la transmisión de muchas enfermedades infecciosas?

- A) Compartir vasos y cubiertos
- B) Ignorar los síntomas
- C) Lavarse las manos y seguir las medidas sanitarias
- D) Tomar antibióticos sin indicación médica

5. En la película, ¿por qué resulta preocupante que el virus cambie?

- A) Porque puede modificar la forma en que se transmite o la gravedad de la enfermedad
- B) Porque deja de ser un microorganismo
- C) Porque se convierte en una planta
- D) Porque ya no puede infectar a ningún ser vivo

6. ¿Qué función cumplen los científicos y médicos frente a un brote?

- A) Ocultar todos los datos
- B) Investigar el agente, atender a los pacientes y buscar formas de controlarlo
- C) Evitar tomar muestras
- D) Difundir rumores

7. ¿Qué significa que una enfermedad sea contagiosa?

- A) Que solo afecta a los animales
- B) Que puede transmitirse de un ser vivo a otro, directa o indirectamente
- C) Que siempre se hereda de los padres
- D) Que no produce síntomas

8. ¿Por qué es importante identificar el origen de un brote?

- A) Para encontrar posibles fuentes de infección y limitar nuevos contagios
- B) Para elegir el nombre de los pacientes
- C) Para evitar estudiar el microorganismo
- D) Para reemplazar todas las pruebas médicas

9. ¿Cuál de estas acciones ayuda a comunicar responsablemente una emergencia sanitaria?

- A) Compartir información sin verificar
- B) Ocultar las recomendaciones oficiales
- C) Usar información confiable y seguir las indicaciones de salud pública
- D) Afirmar que todas las enfermedades se curan igual

10. ¿Cuál es una idea central que se puede aprender de la película desde la biología?

- A) Los brotes infecciosos requieren investigación, cooperación y medidas de salud pública
- B) Los virus no pueden cambiar
- C) Las enfermedades infecciosas solo afectan a una persona
- D) La prevención nunca sirve

¡Revisa tus respuestas antes de entregar!