



SDN KESILIR 05
Belajar • Berpikir • Berkarya

Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam
dan Sosial (IPAS)

Ekosistem

Menjaga Keseimbangan Alam,
Menjaga Kehidupan

Kelas

V

(SD)

Tumbuhan

Hewan

Lingkungan

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kelas : V (Lima)

Jelajahi
Ekosistem
Sekitar Kita!

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ekosistem Lahan Pertanian Tembakau

Kenali Komponen, Pahami Interaksi,
Jaga Keseimbangan!

IPAS
Kelas V
SD



Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase C, peserta didik memahami makhluk hidup dan lingkungannya, termasuk komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem, serta hubungan dan interaksi yang terjadi di antara komponen tersebut, dan mampu menjelaskan dampak perubahan salah satu komponen terhadap keseimbangan ekosistem berdasarkan pengamatan pada lingkungan nyata di sekitarnya.



Lahan tembakau bukan hanya tempat tumbuh tanaman, tetapi juga rumah bagi banyak makhluk hidup!

Mari kita jelajahi kehidupan di balik setiap daun tembakau!



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pengamatan lingkungan, menyimak video, dan mengerjakan LKPD secara berkelompok, peserta didik diharapkan mampu:

1



Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem lahan pertanian tembakau berdasarkan hasil pengamatan.

2



Menjelaskan bentuk hubungan atau interaksi antarmakhluk hidup yang ditemukan di lahan pertanian tembakau.

3



Menyusun diagram rantai makanan dan jaring-jaring makanan berdasarkan hasil observasi lapangan dan video pembelajaran.

4



Memprediksi dampak perubahan populasi salah satu komponen ekosistem terhadap keseimbangan ekosistem lahan pertanian tembakau.

Jaga Ekosistem,
Jaga Masa Depan!

JARING KEHIDUPAN DI LAHAN TEMBAKAU





1. Amati video yang ditampilkan guru.
2. Baca instruksi setiap kegiatan.
3. Pilih, cocokkan, seret, atau ketik jawaban.
4. Gunakan bukti pengamatan untuk menjawab.

ORIENTASI



Ayo Amati!

Amati video ekosistem lahan tembakau dari guru.

Pilihlah Jawaban yang Benar.

1. **Makhluk hidup yang dapat ditemukan di ekosistem lahan tembakau adalah ...**

- a. Tanah, batu, dan air
- b. Tumbuhan tembakau, ulat, dan burung
- c. Air, udara, dan cahaya matahari
- d. Tanah, air, dan cahaya matahari

2. **Manakah komponen abiotik?**

- a. Ulat dan burung
- b. Tumbuhan tembakau dan rumput
- c. Tanah, air, dan cahaya matahari
- d. Belalang dan tumbuhan

3. **Tuliskan dua makhluk hidup yang kamu lihat pada video!**

.....



Ayo Temukan Masalah!



Hình 8. Các sinh vật trong một khu vườn

Perhatikan hubungan antara tumbuhan, serangga, dan burung pada video.

1. Pilih pertanyaan penyelidikan yang paling tepat.

- a. Apa warna pakaian petani?
- b. Bagaimana hubungan makan-dimakan antarmakhluk hidup di lahan tembakau?
- c. Berapa jumlah rumah di sekitar lahan?
- d. Apa nama alat pertanian?

2. Lengkapi pertanyaan berikut dengan menarik kalimat yang benar.

Bagaimana pengaruh perubahan jumlah
terhadap organisme lain dan keseimbangan ekosistem?

burung pemakan serangga

batu

alat pertanian

3. Tuliskan satu pertanyaan penyelidikanmu sendiri.

.....



MERUMUSKAN HIPOTESIS

Ayo Buat Dugaan!

Permasalahan

Jika jumlah burung pemakan serangga berkurang, apa yang mungkin terjadi?

1. Centang dugaan yang paling masuk akal.

- ☐ Jumlah serangga yang biasa dimangsanya mungkin meningkat.
- ☐ Semua serangga langsung menghilang.
- ☐ Semua serangga berubah menjadi tumbuhan.

2. Lengkapi hipotesis dengan mencentang kata.

Jika jumlah burung berkurang, populasi serangga yang biasa dimangsanya mungkin

- ☐ Meningkat ☐ Menurun

Hal ini mungkin terjadi karena jumlah pemangsanya

- ☐ Berkurang ☐ Bertambah

3. Tuliskan hipotesismu.

.....



MENGUMPULKAN DATA



Ayo Kelompokkan Komponen dengan Menarik Gambar!



Cahaya Matahari



Tumbuhan Tembakau



Tanah



Ulat



Burung



Air

Biotik

Abiotik

Aktivitas mencocokkan pasangan

Pasangkan komponen dengan fungsi atau keterangannya

Tumbuhan tembakau

-

Pilih keterangan

Cahaya matahari

-

Pilih keterangan

Burung pemakan serangga

-

Pilih keterangan



MENGUJI HIPOTESIS

Ayo Susun Rantai Makanan!



Tumbuhan tembakau



Ulat pemakan daun



Burung pemakan ulat

1. Panah dalam rantai makanan menunjukkan

- a. Arah perpindahan energi dari makanan ke pemakannya
- b. Arah hewan berjalan
- c. Arah angin bertiup

2. Bangun jaring-jaring makanan.

Tarik gambar ke urutan jaring-jaring makanan yang tepat!



3. **Mengapa jaring-jaring makanan lebih kompleks daripada rantai makanan?**

- a.** Menggabungkan beberapa rantai makanan yang saling berhubungan
- b.** Hanya terdiri atas satu organisme
- c.** Semua hewan memakan makanan yang sama

MENGUJI DAMPAK PERUBAHAN POPULASI

Ayo Susun Sebab dan Akibat!

Situasi penyelidikan

Jumlah burung pemakan serangga berkurang. Beberapa serangga yang dimangsanya memakan daun tembakau.

1. **Susun urutan sebab-akibat berikut dengan menarik kartu ke kotak urutan 1-3.**

Populasi serangga yang biasa dimangsa burung mungkin meningkat.

Daun tembakau mungkin mengalami kerusakan lebih besar.

Jumlah burung pemakan serangga berkurang.



Urutan 1



Urutan 2



Urutan 3

2. **Benar atau Salah?**

Perubahan jumlah pemangsa dapat memengaruhi jumlah mangsanya.



Benar



Salah

Perubahan satu populasi selalu membuat semua organisme langsung mati.



Benar



Salah

Dampak perubahan populasi perlu diprediksi berdasarkan bukti.

☐

Benar

☐

Salah

3. Apakah hasil pengamatanmu mendukung hipotesis awal?

☐

Ya, didukung bukti yang ditemukan

☐

Sebagian didukung bukti

☐

Belum dapat dipastikan karena bukti belum cukup

4. Jelaskan bukti yang kamu gunakan

.....

MENARIK KESIMPULAN



Ayo Simpulkan Hasil Penyelidikan!
Lengkapi kalimat berikut.

1. Ekosistem lahan tembakau terdiri atas komponen

Biotik dan abiotik

Hewan saja

Tumbuhan saja

2. Organisme yang dapat membuat makanan sendiri disebut

Produsen

Konsumen

Pemangsa

3. Pilih kesimpulan yang paling tepat.

☐

Semua organisme hidup terpisah dan tidak saling memengaruhi.

☐

Hubungan makan-dimakan menghubungkan organisme, sehingga perubahan populasi tertentu dapat memengaruhi ekosistem.

☐

Hanya tumbuhan yang berperan dalam ekosistem.

4. Tuliskan kesimpulanmu sendiri berdasarkan hasil penyelidikan.

.....



REFLEKSI DIRI

Refleksi Diri

-  Saya dapat membedakan komponen biotik dan abiotik.
-  Saya dapat menjelaskan hubungan makan-dimakan.
-  Saya dapat menyusun rantai dan jaring-jaring makanan.
-  Saya dapat memprediksi dampak perubahan populasi.
-  Saya dapat membuat kesimpulan berdasarkan bukti.

Hal yang paling menarik bagi saya :

.....

