

CIENCIAS NATURALES: LOS ECOSISTEMAS

Ficha interactiva de evaluación y repaso - 5.º Grado

LIVE
WORKSHEET

Estudiante:

Fecha:

Nota: ____ / 10

1. Relación de Conceptos (Factores del Ecosistema)

Instrucción: Une con una línea cada concepto de la izquierda con su definición correspondiente a la derecha.

A. Factores Bióticos



Elementos sin vida como agua, luz, suelo y clima.

B. Factores Abióticos



Conjunto de seres vivos y el medio físico donde se relacionan.

C. Ecosistema



Todos los seres vivos que habitan un lugar (plantas, animales).

2. Completar con Palabras Clave

Instrucción: Utiliza las palabras del cuadro para completar los espacios en blanco.

Acuáticos

Fotosíntesis

Terrestres

Productores

Los ecosistemas se clasifican según su medio en _____ (bosques, desiertos) y _____ (ríos, mares). Las plantas son organismos _____ porque fabrican su propio alimento mediante el proceso de la _____.

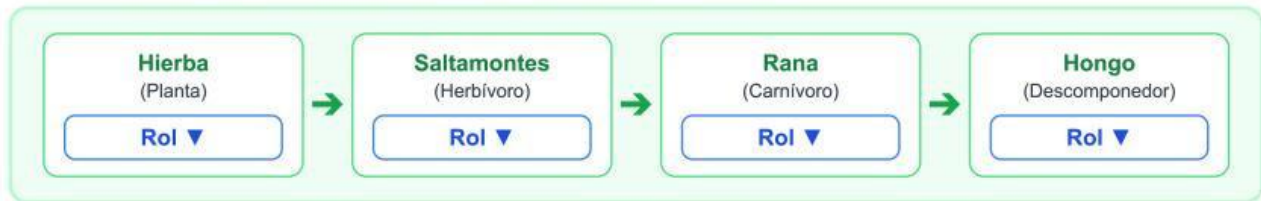
3. Niveles de Organización Ecológica

Instrucción: Selecciona en el menú desplegable el nivel al que pertenece cada ejemplo.

Ejemplo / Muestra	Descripción	Nivel de Organización
Un lobo solitario	Un solo ser vivo de una especie.	Seleccionar ▼
Manada de lobos	Conjunto de individuos de la misma especie en un área.	Seleccionar ▼
Lobos, ciervos y pinos	Diferentes poblaciones que conviven en un mismo lugar.	Seleccionar ▼

4. Cadenas Tróficas y Flujo de Energía

Instrucción: Identifica el rol alimentario de cada organismo en la cadena trófica.



5. Autoevaluación (Verdadero o Falso)

Instrucción: Marca con una "X" en la columna correspondiente (V para Verdadero, F para Falso).

Enunciado	V	F
Los animales son organismos productores porque producen su propio alimento.	☐	☐
La luz solar, la temperatura y el suelo son factores abióticos indispensables.	☐	☐
Los descomponedores (bacterias y hongos) reciclan la materia orgánica en el suelo.	☐	☐
Un bosque de pino es un ejemplo de ecosistema acuático.	☐	☐

6. Análisis y Reflexión Ambiental

Instrucción: Lee la situación planteada y redacta tu respuesta.

Situación: Si en un bosque se extinguen todas las serpientes por la caza no regulada, ¿qué crees que pasará con la población de ratones y con las plantas del ecosistema?

Nota pedagógica para el docente: Ficha diseñada para evaluar el aprendizaje de ecosistemas en 5.º de primaria. Fomenta el análisis de factores abióticos/bióticos, niveles de organización y comprensión de redes tróficas.