

TK. 01 MLANDINGAN KULON TAHUN
PELAJARAN 2026 - 2027

I. IDENTITAS UMUM

Nama	Siti Hida Hayati
Jenjang/Kelompok	PAUD/TK B
Fase	Fondasi
Jumlah Anak	20 murid
Model Pembelajaran	Pembelajaran berbasis bermain dan demonstrasi
Alokasi Waktu	90 menit
Topik	Transportasi darat
Kemampuan Awal	Anak mengenal beberapa kendaraan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
Analisis Materi Pembelajaran	Mengenal pengertian transportasi darat, nama dan jenis kendaraan, fungsi kendaraan, tempat kendaraan berjalan, serta aturan keselamatan sederhana.
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Penalaran kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan kemandirian.
Capaian Pembelajaran	Anak mengenal lingkungan sekitar, mengembangkan kemampuan berbahasa, berpikir logis, menggunakan koordinasi motorik, serta menunjukkan sikap mandiri dan mampu bekerja sama melalui kegiatan bermain.
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu menyebutkan minimal tiga alat transportasi darat, menjelaskan kegunaannya secara sederhana, mengelompokkan kendaraan berdasarkan cirinya, dan membuat karya sederhana bertema kendaraan.
Kata Kunci	Transportasi, kendaraan, mobil, sepeda, bus, kereta api, jalan raya, keselamatan.
Deskripsi Umum Kegiatan	Anak mengamati gambar kendaraan, berdiskusi, menirukan gerakan kendaraan, mengelompokkan gambar, dan membuat karya kendaraan dari bahan yang tersedia.
Alat dan Bahan	Gambar kendaraan, kartu gambar, kertas gambar, krayon, lem, kertas warna, dan mainan kendaraan.
Sarana Prasarana	Ruang kelas, meja, kursi, papan tulis, serta area bermain yang aman.

II. Komponen Inti

1. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, anak diharapkan mampu:

1. Menyebutkan nama-nama alat transportasi darat, seperti mobil, sepeda, bus, motor, dan kereta api.
 2. Menjelaskan fungsi kendaraan dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Membedakan kendaraan yang menggunakan tenaga manusia dan tenaga mesin.
 4. Mengelompokkan gambar kendaraan berdasarkan jenisnya.
 5. Melatih kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar, mewarnai, atau menempel.
 6. Menunjukkan sikap percaya diri, mandiri, dan bekerja sama dengan teman.
 7. Mengetahui aturan keselamatan sederhana saat berada di jalan raya.
2. Pemahaman Bermakna

Alat transportasi darat adalah kendaraan yang digunakan untuk berpindah tempat melalui jalur darat. Kendaraan membantu manusia pergi ke sekolah, bekerja, berbelanja, dan melakukan kegiatan lainnya. Anak juga perlu memahami pentingnya menaati aturan lalu lintas agar perjalanan aman.

3. Pertanyaan Pemantik

1. Siapa yang tadi berangkat ke sekolah menggunakan kendaraan?
2. Kendaraan apa saja yang pernah kalian lihat di jalan?
3. Apa perbedaan mobil dan sepeda?
4. Mengapa kita membutuhkan alat transportasi?
5. Apa yang harus kita lakukan sebelum menyeberang jalan?
6. Siapa yang pernah melihat kereta api?

4. Materi Pembelajaran

1. Sepeda

Sepeda digunakan untuk bepergian jarak dekat dan digerakkan dengan mengayuh pedal.

2. Bus

Bus merupakan kendaraan berukuran besar yang dapat mengangkut banyak penumpang.

3. Sepeda motor

Sepeda motor digunakan untuk mengangkut pengendara dan penumpang. Pengendara dan penumpang harus menggunakan helm yang sesuai.

4. Kereta api

Kereta api mengangkut penumpang atau barang dan berjalan di atas rel.

III. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (15 menit)

1. Guru menyambut anak dengan ramah.
2. Anak berdoa sebelum belajar dan mengikuti kegiatan presensi.
3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu tentang kendaraan.
4. Guru menunjukkan gambar mobil, sepeda, bus, dan kereta api.
5. Guru bertanya tentang kendaraan yang digunakan anak saat pergi ke sekolah. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan 1: Mengamati dan mengenal kendaraan (15 menit)

1. Anak mengamati kartu gambar kendaraan.
2. Guru menyebutkan nama kendaraan dan kegunaannya.
3. Anak menirukan suara atau gerakan kendaraan, misalnya gerakan mengayuh sepeda atau gerakan roda kereta.

Kegiatan 2: Mengelompokkan kendaraan (15 menit)

1. Guru menyediakan kartu gambar berbagai kendaraan
2. Anak mengelompokkan kendaraan berdasarkan cirinya, misalnya kendaraan beroda dua dan beroda empat atau kendaraan yang menggunakan tenaga manusia dan mesin.
3. Anak menyampaikan alasan sederhana atas pilihannya.

Kegiatan 3: Membuat karya kendaraan (20 menit)

1. Anak memilih gambar mobil, bus, sepeda, atau kendaraan lainnya.
2. Anak mewarnai atau menempel bentuk kendaraan menggunakan kertas warna.
3. Guru mendampingi anak menggunakan alat dan bahan secara aman.
4. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada teman.

Kegiatan 4: Mengenal keselamatan di jalan (10 menit)

1. Guru memperlihatkan gambar lampu lalu lintas.
2. Anak mengenal warna merah berarti berhenti, kuning berarti bersiap atau berhati-hati, dan hijau berarti boleh berjalan jika keadaan aman.
3. Guru menjelaskan bahwa anak harus menyeberang bersama orang dewasa dan menggunakan helm saat naik sepeda motor

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru mengajak anak mengingat kembali nama-nama kendaraan yang telah dipelajari.
2. Beberapa anak menceritakan hasil karya mereka.
3. Guru memberikan apresiasi terhadap usaha anak.
4. Guru mengajak anak merapikan alat dan bahan bersama-sama.
5. Guru memberikan pesan tentang keselamatan di jalan.
6. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.

A. SOAL PILIHAN GANDA

1. Kendaraan yang berjalan di atas rel adalah....

A.



B.



C.



2. Kendaraan yang digerakkan dengan mengayuh pedal...

A.



B.



C.



3. Kendaraan yang digunakan untuk mengangkut banyak penumpang....

A.



B.



C.



4. Kendaraan yang memiliki dua roda dan menggunakan mesin adalah...

A.



B.



C.



5. Saat naik sepeda motor kita harus menggunakan....

A.



B.



C.



B. TARIKLAH GARIS PADA GAMBAR YANG SESUAI

1.		•	•	A. Sepeda	
2.		•	•	B. Kereta api	
3.		•	•	C. Mobil	
4.		•	•	D. Bus	
5.		•	•	E. Sepeda motor	



TRUK

PESAWAT

HELM

MOBIL

BIS

1. Kendaraan apa yang biasa kamu naiki ke sekolah?
2. Di mana pesawat terbang berjalan?
3. Apa suara motor yang kamu dengar?
4. Kendaraan apa yang berjalan di air?
5. Apa yang kamu lakukan saat naik mobil?