

# LEMBAR KERJA MURID A

Materi: Mengenal dan Memodelkan PtLSV



Kelompok : .....

Nama : .....

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... |         |

Kelas : .....



## Tujuan Pembelajaran

Murid mampu mengidentifikasi bentuk PtLSV, menjelaskan penggunaan tanda pertidaksamaan, dan memodelkan masalah kontekstual ke dalam bentuk PtLSV secara mandiri.



## Petunjuk Pengerjaan

- 1 Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.
- 2 Kerjakan secara mandiri atau diskusikan sesuai arahan guru.
- 3 Tuliskan alasan dari setiap jawabanmu.
- 4 Kamu boleh menggunakan lebih dari satu cara untuk menjelaskan model matematika.



## Ceklis Perasaan

Berikan tanda (✓) pada perasaanmu hari ini!



Bahagia

☐

Bingung

☐

Sedih

☐

Marah

☐



# KEGIATAN 1. MEMAHAMI MASALAH

## Orientasi pada Masalah



Kantin sekolah menyediakan pempek dengan harga Rp3.000 per buah. Rani memiliki uang Rp25.000. Ia ingin membeli beberapa buah pempek dan menyisihkan sekurang-kurangnya Rp7.000 untuk ditabung.



Jawablah pertanyaan berikut.

1

Apa yang diketahui dari permasalahan tersebut?

---

---

2

Apa yang ingin diketahui dari permasalahan tersebut?

---

---

3

Jika banyak pempek dinyatakan dengan  $x$ , tuliskan hubungan antara uang yang dimiliki, biaya pembelian pempek, dan uang yang harus disisihkan.

---

---



## KEGIATAN 2. MENYELIDIKI KONSEP PtLSV

Perhatikan beberapa bentuk matematika berikut.

| Bentuk matematika | PtLSV atau bukan? | Alasan |
|-------------------|-------------------|--------|
| $2x + 3 < 11$     |                   |        |
| $5x - 4 \geq 16$  |                   |        |
| $x + 7 = 12$      |                   |        |
| $x^2 + 2 > 8$     |                   |        |
| $3x + 5 \leq 20$  |                   |        |

4

Berdasarkan tabel tersebut, simpulkan pengertian pertidaksamaan linear satu variabel dengan bahasamu sendiri.

---

---

5

Jelaskan perbedaan tanda  $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ , dan  $\geq$ .

---

---



### KEGIATAN 3. MENGEMBANGKAN MODEL MATEMATIKA



- 6 Tuliskan model matematika dari masalah Rani.  
Misalkan  $x$  = banyak pempek yang dibeli.

Model matematika: .....

- 7 Mengapa kamu memilih tanda pertidaksamaan tersebut? Jelaskan kaitannya dengan uang yang harus disisihkan.

.....  
.....  
.....

- 8 Buatlah satu permasalahan kontekstual lain yang dapat dinyatakan menggunakan PtLSV. Tuliskan variabel dan model matematikanya.

Permasalahan : .....

Variabel : .....

Model matematika : .....



### KEGIATAN 4. MENYAJIKAN HASIL

- 1 Presentasikan model matematika yang kamu peroleh. Jelaskan bagaimana informasi dalam soal diterjemahkan menjadi variabel, operasi hitung, dan tanda pertidaksamaan.

.....  
.....  
.....

- 2 Kesimpulan: Apa ciri-ciri suatu bentuk matematika dapat disebut PtLSV?

.....  
.....  
.....



#### Ceklis Perasaan Setelah Belajar

Berikan tanda (✓) pada perasaanmu hari ini!



Bahagia

☐

Bingung

☐

Sedih

☐

Marah

☐