

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika SMP Kelas 7

Bab : Aljabar

Mengidentifikasi unsur-unsur aljabar dan Menyatakan suatu kalimat ke bentuk aljabar

Nama Kelompok (2 orang):

- _____
- _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah dengan teliti setiap petunjuk dan soal.
- Diskusikan bersama teman satu kelompok.
- Kerjakan pada tempat yang telah disediakan.
- Jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada guru.

$a+b$

Waktu Pengerjaan 30 menit

Tujuan Pembelajaran

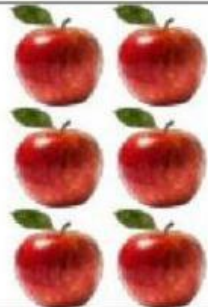
- Mengidentifikasi unsur-unsur aljabar (variabel, koefisien, konstanta, suku, banyaknya suku, suku sejenis dan tidak sejenis).
- Menyatakan suatu kalimat ke bentuk aljabar.

Ayo Kerjakan!

Kegiatan 1

Budi, Asmir, dan Bayu bersama-sama ke pasar buah. Budi membeli buah apel sebanyak 4 keranjang, Asmir membeli 2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel, sedangkan Bayu membeli 6 biji buah apel. Berapakah banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu?

1. Karena banyaknya buah apel dalam keranjang belum diketahui dan jumlah buah apel tiap keranjang sama banyak, misalkan banyaknya apel dalam keranjang dengan simbol huruf (contoh: a, b, x, y, dst)..

Pembeli	Budi	Asmir	Bayu
Banyaknya buah apel yang dibeli	4 keranjang buah apel	2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel	6 biji buah apel
Ilustrasi			
Simbol banyaknya buah apel			

Nyatakan banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu dalam bentuk aljabar

Banyaknya apel yang dibeli Budi =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

2. Karena huruf yang kalian tulis tersebut merupakan simbol yang menggantikan banyaknya buah apel dalam keranjang. Banyaknya buah apel yang dibeli Budi, Asmir, dan Bayu adalah:

Jika $\square = 5$, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4 \square =$

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2 \square + 3 =$

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Jika $\square = 10$, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4 \square =$

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2 \square + 3 =$

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Jika $\square = \dots\dots\dots$ (Masukan sebarang nilai pada pemisalan huruf), maka:

Banyaknya apel yang dibeli Budi = $4 \square =$

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = $2 \square + 3 =$

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Kegiatan 2

Hari ini Aldi dan Aldo bermain kelereng bersama. Aldi membawa 3 kotak berisi kelereng, 2 toples berisi kelereng dan 1 buah kelereng di luar kotak dan toples. Sedangkan Aldo membawa 4 kotak berisi kelereng, 3 toples berisi kelereng dan 2 buah kelereng di luar kotak dan toples. Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar.

Misalkan banyaknya kelereng dalam kotak disimbolkan dengan simbol ..., dan banyaknya kelereng dalam toples disimbolkan dengan simbol

Nama	Aldi	Aldo
Banyaknya kelereng yang dimiliki	3 kotak kelereng 2 toples kelereng 1 buah keler	4 kotak kelereng 3 toples kelereng 2 buah keleren
Ilustrasi		
Bentuk aljabar		

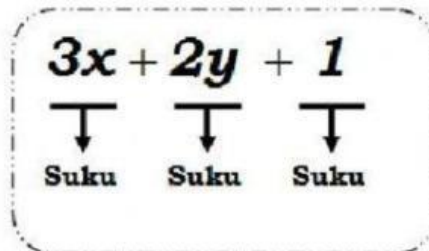
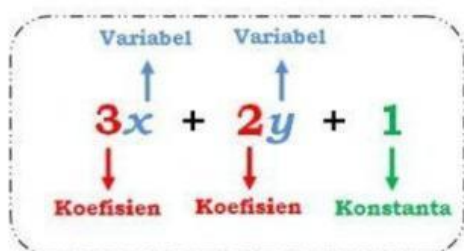
Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar.

Banyaknya kelereng milik Aldi =

Banyaknya kelereng milik Aldo =

Kegiatan 3

Perhatikan ilustrasi berikut.



Dari ilustrasi diatas, jelaskan apa yang dimaksud dengan suku, koefisien, variabel, dan konstanta.

Suku adalah

Variabel adalah

Koefisien adalah

Konstanta adalah

Berdasarkan kegiatan 3 di atas, manakah yang termasuk suku, variabel, koefisien dan konstanta pada kegiatan 1 dan kegiatan 2 di atas.

Yang termasuk suku adalah

Yang termasuk variabel adalah

Yang termasuk koefisien adalah

Yang termasuk konstanta adalah

Berdasarkan kegiatan I, kegiatan 2 dan kegiatan 3 di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

