

MISI JENIS AYAT!

Lembaran Kerja Interaktif • Bahasa Melayu Tingkatan 2

Nama: _____

Kelas: _____

Tarikh: _____

■ **Misi pembelajaran:** Saya dapat mengenal pasti dan membina ayat penyata, ayat tanya, ayat perintah dan ayat seruan.

1. KAD PANTAS: KENALI 4 JENIS AYAT

AYAT PENYATA Menyampaikan maklumat atau berita. <i>Contoh:</i> Aina membaca buku.	AYAT TANYA Menanyakan sesuatu; biasanya diakhiri tanda soal (?). <i>Contoh:</i> Siapakah nama kamu?
AYAT PERINTAH Memberi arahan, larangan, silaan atau permintaan. <i>Contoh:</i> Sila duduk.	AYAT SERUAN Melahirkan perasaan; biasanya menggunakan tanda seru (!). <i>Contoh:</i> Wah, cantiknya lukisan itu!

2. AKTIVITI A — DETEKTIF AYAT (12 markah)

Arahan: Baca setiap ayat. Tulis P (penyata), T (tanya), Pe (perintah) atau S (seruan) pada ruang jawapan.

No.	Ayat	Jawapan
1	Budak itu sedang mengemas bilik tidurnya.	_____
2	Wah, tingginya bangunan itu!	_____
3	Murid-murid haruslah mengulang kaji pelajaran secara konsisten.	_____
4	Bilakah pertandingan itu akan diadakan?	_____
5	Aduh, pedihnya mataku!	_____
6	Siapkan latihan ini sekarang.	_____
7	Sekumpulan remaja sedang merokok di tandas sekolah.	_____
8	Tolong belikan saya sebuah buku latihan.	_____
9	Jangan petik bunga itu.	_____
10	Berapakah harga sekilogram ikan ini?	_____
11	Amboi, hebat sungguh persembahan kamu!	_____
12	Pintu kelas itu masih terbuka.	_____

Bonus detektif: Pilih satu ayat perintah di atas dan nyatakan sama ada ayat itu berbentuk suruhan, larangan atau permintaan.

Jawapan: _____

TERUSKAN MISI!

Fikir • Pilih • Cipta • Semak

3. AKTIVITI B — PILIHAN PANTAS (8 markah)

Arahan: Bulatkan jawapan yang paling tepat.

1. "Tutup pintu itu." ialah ayat ...

A. penyata B. tanya C. perintah D. seruan

2. Tanda baca yang lazim digunakan pada akhir ayat tanya ialah ...

A. noktah (.) B. koma (,) C. tanda soal (?) D. tanda seru (!)

3. "Eh, kamu sudah sampai!" ialah ayat ...

A. seruan B. penyata C. tanya D. perintah

4. Ayat yang menyampaikan maklumat ialah ayat ...

A. perintah B. penyata C. seruan D. tanya

5. "Jangan berlari di koridor." ialah ayat ...

A. tanya B. seruan C. penyata D. perintah

6. Yang manakah ayat tanya?

A. Sila beratur. B. Mereka bermain bola. C. Mengapakah kamu lewat? D. Wah, luasnya!

7. "Tolong hantar buku ini kepada Cikgu Mira." ialah ayat ...

A. permintaan B. seruan C. penyata D. tanya

8. "Alangkah indahnyalah pemandangan ini!" ialah ayat ...

A. penyata B. seruan C. tanya D. perintah

4. AKTIVITI C — BAIKI DAN TUKAR AYAT (8 markah)

Arahan: Ikut arahan dalam setiap soalan. Pastikan tanda baca sesuai.

1. Tukarkan kepada ayat tanya: "Kamu tinggal di Kuching."

2. Tukarkan kepada ayat perintah berbentuk larangan: "Kamu jangan bising."

3. Tukarkan kepada ayat seruan: "Pemandangan itu sangat cantik."

4. Bina satu ayat penyata tentang aktiviti di sekolah.

5. CABARAN KREATIF — PENCIPTA AYAT (4 markah)

Cipta satu dialog pendek antara dua orang rakan. Dialog mesti mengandungi sekurang-kurangnya satu ayat penyata, satu ayat tanya, satu ayat perintah dan satu ayat seruan. Labelkan jenis ayat dalam kurungan.

6. SEMAK DIRI

Tandakan satu kotak bagi setiap pernyataan:	Ya	Belum
Saya boleh membezakan empat jenis ayat.	☐	☐
Saya boleh memilih tanda baca yang sesuai.	☐	☐
Saya boleh membina ayat sendiri.	☐	☐

Skor saya: _____ / 32 markah **Refleksi:** Satu perkara yang saya sudah kuasai ialah _____.