



LKPD

Peta Ekosistem Sekolahku

Mengenal Komponen Ekosistem dan Mengintegrasikannya
untuk Menjaga Kelestarian Lingkungan Sekolah

Nama :
Kelas :
Tanggal :



1 Pengamatan Lapangan

Amati lingkungan sekolahmu, kemudian isilah tabel pengamatan komponen ekosistem di bawah ini sesuai dengan zona/area sekolah yang kamu amati!

No.	Nama Komponen yang Ditemukan	Jenis Komponen (Biotik / Abiotik)	Peran / Hubungannya dalam Ekosistem
1.	Contoh: Tanaman Bunga Mawar	Biotik	Sebagai produsen (tempat berlindung serangga).
2.			
3.			
4.			

2 Integrasi Bahasa Indonesia

Buatlah 3 (tiga) kalimat laporan hasil pengamatanmu mengenai cara melestarikan alam di lingkungan sekolah dengan menerapkan struktur **S-P-O-K** (Subjek - Predikat - Objek - Keterangan)!



1. Kalimat 1

.....

2. Kalimat 2

.....

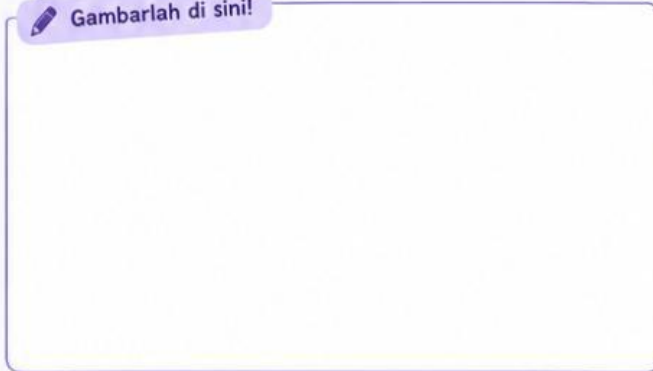
3. Kalimat 3

.....

3 Proyek Pembuatan Poster "Peta Ekosistem Sekolahku"

- Gambarlah dengan sederhana atau sketsa area sekolah yang telah diamati pada kertas karton A3 sebagai bentuk peta ekosistem.
- Tunjukkan letak komponen biotik dan abiotik menggunakan simbol atau gambar ilustrasi yang jelas pada peta tersebut.
- Kriteria Produk Poster yang Baik:**
 - ☐ Terdapat gambar ilustrasi ekosistem yang jelas.
 - ☐ Pewarnaan gambar sesuai dengan warna barang/objek aslinya.
 - ☐ Terdapat teks/keterangan penjelas yang menggunakan kaidah kalimat baku dan sesuai struktur S-P-O-K.

Gambarlah di sini!



Pertanyaan Analisis

1. Apa saja perbedaan utama yang kamu temukan antara komponen biotik dan komponen abiotik di lingkungan sekolahmu?
.....
2. Bagaimana bentuk interaksi yang terjadi antara komponen biotik dan abiotik yang kamu amati di ekosistem sekolah?
.....
3. Mengapa kita sebagai manusia memiliki tanggung jawab untuk menjaga kelestarian ekosistem di lingkungan sekolah?
.....



Kesimpulan

Lengkapilah kalimat kesimpulan di bawah ini berdasarkan hasil penyelidikan kelompokmu:

"Ekosistem di lingkungan sekolah terdiri atas komponen biotik dan abiotik yang saling
..... Kelestarian ekosistem sekolah dapat dijaga dengan cara
..... agar tercipta lingkungan yang seimbang."