

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Ayo Selidiki: Benda Apa Saja yang Dapat Ditarik Magnet?



Nama Siswa	:	Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas / Fase	: VI (Enam) / C	Semester	: 1 (Ganjil)
Kelompok	:	Materi / Jenis	: Sifat Magnet / Penuntun

✓ 1. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Mengidentifikasi benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet melalui pengamatan langsung dengan benar.
- ✓ Mengelompokkan benda berdasarkan hasil pengujian menggunakan magnet secara tepat.
- ✓ Menjelaskan sifat magnet berdasarkan hasil pengamatan dengan menyampaikan minimal dua bukti yang sesuai.

🔧 2. Alat dan Bahan

No	Nama Alat / Bahan	Jumlah
1	 Magnet Batang	1 buah
2	 Klip Kertas dari Besi	3 buah
3	 Paku Besi (Tidak Tajam)	1 buah
4	 Koin Logam	1 buah
5	 Penggaris Plastik	1 buah
6	 Penghapus Karet	1 buah
7	 Pensil Kayu	1 buah
8	 Potongan Kertas	1 lembar
9	 Alat Tulis	Secukupnya



Petunjuk Keselamatan Kerja:

1. Gunakan magnet sesuai arahan dan bimbingan guru.
2. Dilarang memasukkan magnet atau benda kecil ke dalam mulut.
3. Hindari mendekatkan magnet ke perangkat elektronik (HP, laptop).
4. Gunakan benda pengujian yang aman dan tidak tajam.

3. Prosedur atau Langkah Kerja

Bacalah setiap petunjuk dengan teliti. Lakukan kegiatan sesuai urutan dan jangan melewati langkah yang tersedia.



Tertarik (Besi)	Tidak Ditarik (Kayu)
--------------------	-------------------------

Langkah 1 Mengamati Magnet

1. Ambil satu magnet batang yang telah disediakan guru.
2. Amati bentuk, warna, serta permukaan magnet tersebut.

Pertanyaan: Apa nama alat yang digunakan untuk menguji benda?

Langkah 2 Mengamati Benda

1. Letakkan semua benda pengujian di atas meja kelompok.
2. Amati bentuk dan bahan penyusun (bahan pembuatan) setiap benda.
3. Perkirakan benda mana saja yang menurutmu akan tertarik magnet.

Pertanyaan: Apakah menurutmu semua benda dapat ditarik magnet?

Langkah 3 Menguji Benda dengan Magnet

1. Ambil satu benda, kemudian dekatkan magnet batang ke benda tersebut.
2. Amati dengan cermat: Apakah benda tertarik magnet atau tidak?
3. Ulangi langkah ini untuk seluruh benda yang ada di meja.

Pertanyaan: Benda apa yang tertarik magnet dan benda apa yang tidak tertarik?

Langkah 4 Mencatat & Mengelompokkan

1. Catat hasil pengamatanmu pada tabel yang tersedia.
2. Kelompokkan benda yang tertarik dan tidak tertarik.

Langkah 5 Menyimpulkan Hasil

1. Diskusikan hasil pengujian bersama teman sekelompok.
2. Tuliskan kesimpulan tentang sifat magnet.

4. Tabel Data & Lembar Kerja

Kegiatan 1. Dugaan Awal dan Hasil Pengamatan

Isilah kolom Dugaan Awal (sebelum diuji) dan Hasil Pengamatan (setelah diuji) dengan kata "Ya" (tertarik) atau "Tidak" (tidak tertarik).

No	Nama Benda	Dugaan Awal (Prediksi)	Hasil Pengamatan
1	Klip kertas dari besi (Contoh)	Ya	Ya
2	Paku besi	.....	.....
3	Koin logam	.....	.....
4	Penggaris plastik	.....	.....
5	Penghapus karet	.....	.....
6	Pensil kayu	.....	.....
7	Potongan kertas	.....	.....

Kegiatan 2. Mengelompokkan Benda

✓ Benda yang Tertarik Magnet

1.
2.
3.
4.

✗ Benda yang Tidak Tertarik Magnet

1.
2.
3.
4.

Kegiatan 3. Membandingkan Hasil Pengamatan

1. Apakah semua dugaan awalmu sesuai dengan hasil pengamatan?

.....

2. Benda apa yang hasil pengamatannya berbeda dari dugaan awalmu?

.....

3. Berapa jumlah benda yang tertarik magnet berdasarkan hasil percobaanmu?

.....

4. Apa perbedaan benda yang tertarik magnet dan tidak tertarik magnet?

.....

5. Bahan Diskusi & Kesimpulan

A. Pertanyaan Diskusi Kelompok

1. Benda apa saja yang ditarik magnet dalam percobaan kelompokmu?

2. Mengapa beberapa benda tidak dapat ditarik oleh magnet?

3. Apakah semua benda yang terbuat dari bahan logam dapat ditarik magnet? Jelaskan.

4. Sebutkan dua contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari!

5. Jika klip kertas tercampur dengan potongan kertas, bagaimana magnet membantu memisahkannya?

B. Kesimpulan Percobaan

Berdasarkan percobaan yang telah kami lakukan, magnet dapat menarik benda yang terbuat dari bahan tertentu, terutama bahan _____. Benda yang tertarik magnet dalam percobaan kami adalah _____, sedangkan benda yang tidak tertarik magnet adalah _____. Dari hasil tersebut, kami menyimpulkan bahwa magnet _____.

C. Refleksi Peserta Didik

- ☐ Saya dapat mengikuti langkah kerja dengan urut dan tertib.
- ☐ Saya dapat mengidentifikasi benda yang tertarik dan tidak tertarik magnet.
- ☐ Saya dapat mencatat hasil pengamatan dan membuat kesimpulan dengan benar.

Hal yang paling menarik dari kegiatan ini:

D. Rubrik Assessment / Penilaian Guru

Aspek Penilaian	Skor (1-4)	Catatan Guru
1. Kesesuaian Langkah Kerja & Ketelitian Pengamatan		
2. Kelengkapan Data & Kejelasan Kesimpulan		
3. Kerjasama Kelompok & Keaktifan Diskusi		

Nilai Akhir = (Total Skor / 12) × 100

