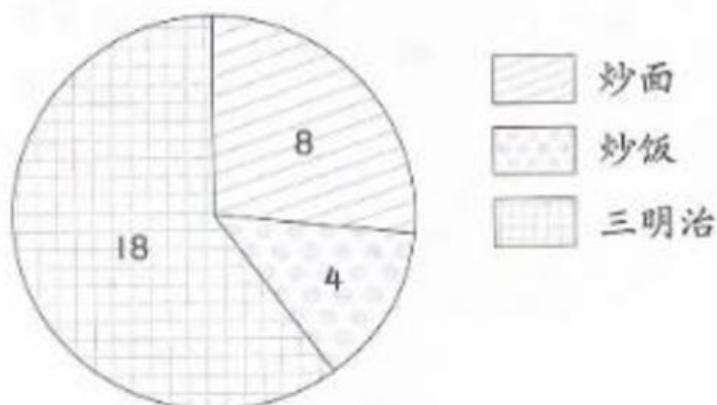




活动二 饼分图

- A 根据饼分图，正确的说明画✓，不正确的画○。

30 个学生喜欢的早餐



① 饼分图的标题是“30 个学生喜欢的早餐”。

② 饼分图分为三个项目。

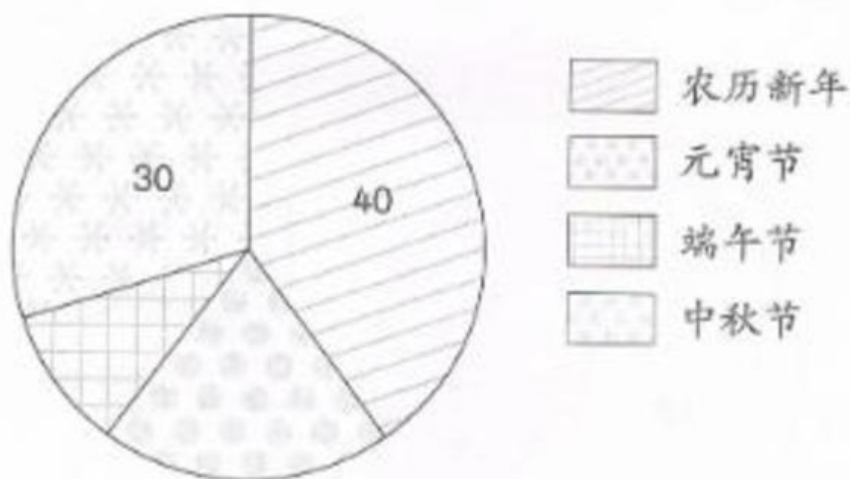
③ 有 8 个学生喜欢吃炒饭。

④ 最多学生喜欢吃三明治。

⑤ 喜欢炒饭的学生人数是喜欢三明治的 2 倍。

B 看图填一填。

100 个学生喜欢的传统节日



① 有 30 个学生喜欢

② 喜欢农历新年的学生占 $\frac{\text{}}{100}$ 。

③ 最多学生喜欢的传统节日是

④ 喜欢 的学生比喜欢中秋节的少，比喜欢端午节的的多。

⑤ 有 20 个学生喜欢端午节，正确吗？



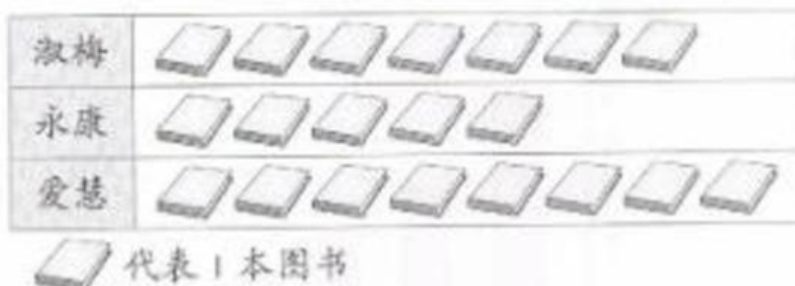
活动三 统计图的选择

- A 哪幅统计图正确地代表了表中的数据？
在☆里画✓。

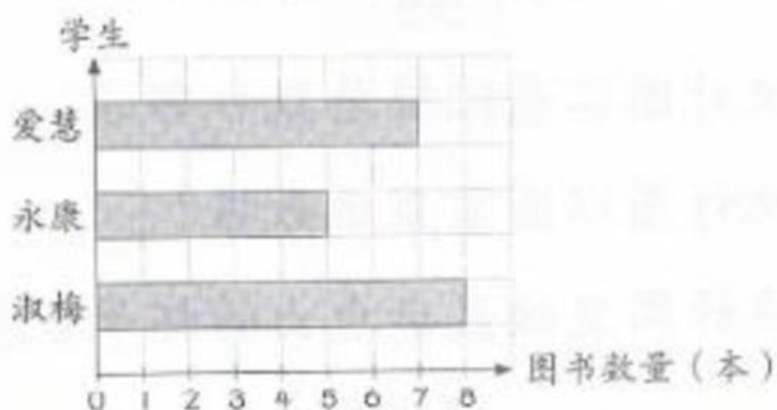
三个学生在一年里阅读的图书数量

学生	淑梅	永康	爱慧
图书数量(本)	7	5	8

三个学生在一年里阅读的图书数量

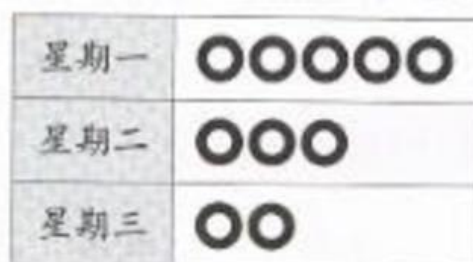


三个学生在一年里阅读的图书数量



B 看图回答问题。

陶瓷店三天里卖出的杯子数量



● 代表 1 个杯子

图 1

陶瓷店三天里卖出的杯子数量

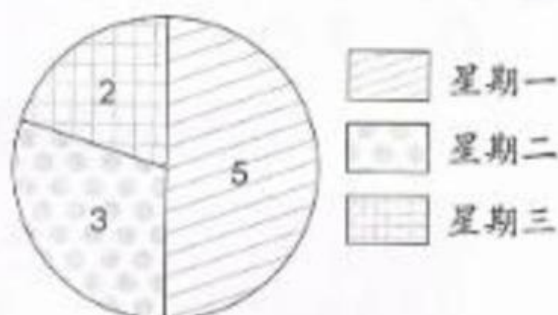


图 2

陶瓷店三天里卖出的杯子数量

数量（个）

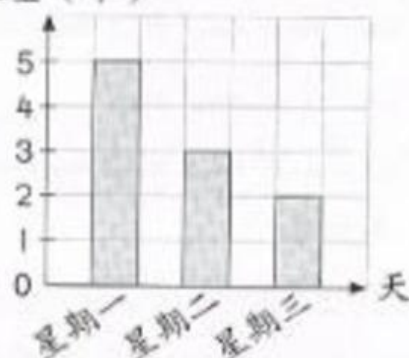


图 3

- ① 哪幅统计图容易比较总数和部分？
- ② 哪幅统计图以图案显示数据？
- ③ 哪幅统计图直接显示卖出的杯子数量？