

Soal TKA Sejarah (Pilihan) SMA/MA/SMK Tahun 2025

Elemen:	Pengantar Ilmu Sejarah
Subelemen:	Konsep Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk mengkritisi konsep dasar ilmu sejarah mencakup pemahaman tentang pengertian sejarah, kedudukan manusia dalam sejarah, cara berpikir sejarah secara diakronik (berurutan dalam waktu) dan sinkronik (melihat keterkaitan dal
Indikator:	Menentukan contoh peristiwa sejarah berdasarkan cara berpikir sejarah diakronik/sinkronik (1)

25SEJPISKDSS01SA-000000-0027

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pada tahun 1942, Jepang menduduki wilayah Indonesia. Pemerintah militer Jepang melakukan sejumlah kebijakan di berbagai bidang, di antaranya membubarkan organisasi politik yang ada. Untuk menarik simpati masyarakat, Jepang melakukan propaganda dan membentuk organisasi seperti PUTERA (Pusat Tenaga Rakyat), dan PETA (Pembela Tanah Air). Di sisi lain, ekonomi dan sosial masyarakat Indonesia saat itu mengalami tekanan berat akibat kerja paksa dan kekurangan pangan dalam rangka persiapan perang Jepang di Pasifik.

Berdasarkan informasi di atas, manakah pernyataan yang sesuai dengan cara berpikir sejarah sinkronik?

- ☐ Dampak kebijakan Jepang terhadap perlawanan rakyat
- ☐ Perubahan organisasi dari masa Belanda ke masa Jepang
- ☐ Peristiwa dari masa pra-kemerdekaan hingga masa kemerdekaan
- ☐ Perkembangan politik dari zaman penjajahan hingga kemerdekaan
- ☐ Kondisi sosial, politik, dan ekonomi dalam satu masa pemerintahan

Elemen:	Periode Kerajaan Hindu-Budha dan Islam
Subelemen:	Kehidupan religi, budaya, politik dan ekonomi masyarakat di Nusantara pada masa kerajaan Islam
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk dapat mengevaluasi berbagai teori tentang masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Nusantara; menganalisis kehidupan politik dan ekonomi Kerajaan Islam di Nusantara; serta mengklasifikasikan berbagai peninggalan kebudayaa
Indikator:	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan ekonomi di kerajaan islam nusantara, berdasarkan fakta perkembangan kerajaan islam tersebut. (2)

25SEJHBKISS05SA-000000-0009

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Banten pada awalnya merupakan daerah kekuasaan Kerajaan Pajajaran, namun berhasil ditaklukkan Demak di bawah pimpinan Fatahillah. Peristiwa ini menjadi jalan bagi cepatnya perkembangan Islam di wilayah tersebut. Banten segera tumbuh menjadi pelabuhan penting di Selat Sunda setelah Malaka jatuh ke tangan Portugis pada tahun 1511.

Apa saja faktor yang mempengaruhi perkembangan ekonomi Kerajaan Banten sehingga menjadi pelabuhan penting pada periode tersebut?

Klik jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Pedagang India dan Arab tidak berlabuh lagi di Malaka setelah dikuasai Portugis
- ☐ Banten menjadi tujuan pedagang karena menghasilkan lada dan pala yang banyak
- ☐ Pedagang dari wilayah bagian Timur Nusantara banyak yang datang ke Banten
- ☐ Situasi Majapahit memburuk, sehingga Banten menjadi pusat baru
- ☐ Banten merupakan pelabuhan khusus bagi para pedagang dari Eropa

25SEJHBKISS05SA-000000-0041

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Demak awalnya merupakan bagian dari wilayah kerajaan Majapahit. Setelah keruntuhan Majapahit, Raden Fatah mendirikan kerajaan Islam Demak. Perkembangan politik ini membuat Demak berperan penting dalam ekonomi.

Apa saja faktor yang membuat Demak memiliki peran penting dalam bidang ekonomi?

Klik jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Demak terkenal sebagai penghasil beras yang mempunyai daerah pertanian luas.
- ☐ Situasi politik dan ekonomi Banten sangat kacau sehingga Demak menjadi pusat baru.
- ☐ Demak memiliki komoditas ekspor seperti beras, kain tenun, lilin, kayu jati, dan garam.
- ☐ Demak tidak menerapkan pajak masuk bagi kapal-kapal yang singgah dan berdagang.
- ☐ Demak menjadi pelabuhan penghubung antara wilayah timur dan barat Nusantara.

Hierarki Indikator

Elemen: Perlawanan terhadap Bangsa Eropa

Subelemen: Proses kedatangan Bangsa Eropa ke Nusantara

Kompetensi: Kemampuan yang dimiliki murid untuk dapat menganalisis alasan masuknya Bangsa Eropa ke Nusantara; serta mendeskripsikan proses kedatangan Bangsa Eropa ke Nusantara.

Indikator: Menganalisis tujuan kedatangan bangsa eropa ke nusantara, berdasarkan fakta sejarah yang terjadi pada masa awal kedatangan bangsa Eropa. (3)

25SEJPBEKBES06SA-000000-0377

Bentuk Soal : Pilihan Ganda



Pada bulan April 1595, Belanda memulai pelayaran menuju Nusantara di bawah pimpinan Cornelis de Houtman. Belanda menempuh rute Pantai Barat Afrika – Tanjung Harapan–Samudra Hindia–Selat Sunda–Banten. Belanda akhirnya sampai di Nusantara melalui Selat Sunda dan merapat di Banten pada tahun 1596.

Apa tujuan utama Bangsa Belanda datang ke Nusantara ?

- ☐ Membuktikan kegemilangan dunia Timur
- ☐ Menunjukkan kehebatan Eropa di mata Asia
- ☐ Menguasai bandar perdagangan di Malaka
- ☐ Mencari sumber penghasil rempah-rempah
- ☐ Melakukan eksplorasi untuk kepentingan Belanda

Hierarki Indikator

Elemen:	Pergerakan Nasional sampai Proklamasi Kemerdekaan
Subelemen:	Relevansi semangat Pergerakan Nasional dengan masa kini
Kompetensi:	Kemampuan murid untuk dapat menghubungkan semangat tokoh pergerakan nasional dengan kehidupan di masa kini.
Indikator:	Menjelaskan hubungan ide perjuangan salah satu tokoh pergerakan nasional dengan kehidupan masa kini. (4)

25SEJPNPJPPS10SA-000000-0422

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Perlawanan Aceh yang dipimpin oleh Teuku Abdul Jalil adalah salah satu bentuk perlawanan menghadapi pendudukan Jepang. Pasukan Jepang dikerahkan dari Bireun, Lhok Sukon, Lhokseumawe. Blang Kampong Teungah juga diserbu Jepang pada 13 November 1942. Teuku Abdul Djalil dan 19 orang pengikutnya meninggal.

Apakah yang menjadi alasan perlawanan Teuku Abdul Jalil terhadap Jepang di Aceh?

- ☐ Didirikannya guseikanbu (pusat militer).
- ☐ Penerapan *Seikerei* (membungkuk ke arah timur matahari).
- ☐ Praktik *Jugun lanfu* (perbudakan perempuan).
- ☐ Dibentuknya *Kumiai* (Lembaga ekonomi).
- ☐ Kewajiban *Tencosetsu* (hari raya ulang tahun kaisar).

25SEJPNPRPNS09SA-000000-0187

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Ki Hajar Dewantara dikenal sebagai tokoh pergerakan nasional yang gigih memperjuangkan kemerdekaan melalui jalur pendidikan, pers, dan diplomasi. Ia mendirikan Taman Siswa sebagai bentuk perlawanan terhadap diskriminasi pendidikan kolonial dan aktif menyuarakan pentingnya pendidikan nasional melalui tulisan-tulisan kritis di media. Gagasan dan nilai perjuangannya tetap relevan hingga masa kini.

Manakah pernyataan berikut yang mencerminkan ide Ki Hajar Dewantara dan masih relevan untuk kehidupan masa kini? Klik jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Pentingnya pendidikan sebagai alat membangun bangsa.
- ☐ Menggunakan segala cara untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
- ☐ Mempertahankan semua tradisi yang diturunkan oleh generasi sebelumnya.
- ☐ Mendorong penggunaan media sosial untuk menyebarkan informasi yang benar.
- ☐ Menjaga persatuan dan semangat nasionalisme di tengah keberagaman Indonesia.

Hierarki Indikator

Elemen:	Orde Baru sampai Reformasi
Subelemen:	Kehidupan masyarakat pada masa Orde Baru
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk dapat menjelaskan proses lahirnya Orde Baru, serta mengkritisi berbagai kebijakan politik dan ekonomi beserta dampaknya pada masa Orde Baru.
Indikator:	Menganalisis peristiwa penting terkait kebijakan/ekonomi/politik berdasar fakta sejarah lahirnya orde baru. (5)

25SEJOBRODBS15SA-000000-0156

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Tritura merupakan respons mahasiswa terhadap situasi politik dan ekonomi Indonesia pasca peristiwa G30S 1965. Tergambar pada tabel berikut:

Isi Tritura	Makna Tuntutan
1. Bubarkan PKI	Menghapus pengaruh komunisme dari kehidupan politik nasional
2. Turunkan harga-harga	Menanggapi krisis ekonomi dan inflasi tinggi
3. Perombakan kabinet	Mengganti tokoh-tokoh yang dianggap bertanggungjawab

Sumber: Hapsari & Adil, 2023:169

Manakah yang termasuk dalam peristiwa penting terkait titik awal lahirnya Orde Baru?
Klik pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Dikeluarkannya Surat Perintah Sebelas Maret oleh Presiden Soekarno.	☐	☐
Letjen Soeharto membubarkan Partai Komunis Indonesia (PKI).	☐	☐
Penetapan Dewan Jenderal oleh Presiden Soekarno.	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen:	Pengantar Ilmu Sejarah
Subelemen:	Konsep Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk mengkritisi konsep dasar ilmu sejarah mencakup pemahaman tentang pengertian sejarah, kedudukan manusia dalam sejarah, cara berpikir sejarah secara diakronik (berurutan dalam waktu) dan sinkronik (melihat keterkaitan dal
Indikator:	Menjelaskan pengertian sejarah berdasarkan definisi sejarah yang disampaikan oleh para ahli. (6)

25SEJPISKDSS01SA-000000-0016

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Menurut pendapat Herodotus bahwa sejarah tidak berkembang ke arah depan dengan tujuan yang pasti, tetapi bergerak seperti garis lingkaran yang tinggi rendahnya diakibatkan oleh keadaan manusia.

Apakah fokus pengertian sejarah menurut pendapat tersebut?

- ☐ Hasil penafsiran subjektif dari para penulis masa lalu.
- ☐ Kumpulan fakta masa lampau yang dikaji secara sistematis.
- ☐ Bentuk ekspresi imajinatif dalam bentuk tulisan atau sastra.
- ☐ Cerita turun-temurun yang dituturkan melalui narasi rakyat.
- ☐ Peristiwa yang berlangsung dan berulang dalam kehidupan manusia.

Hierarki Indikator

Elemen:	Periode Kerajaan Hindu-Budha dan Islam
Subelemen:	Kehidupan religi, budaya, politik dan ekonomi masyarakat di Nusantara pada masa kerajaan Islam
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk dapat mengevaluasi berbagai teori tentang masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Nusantara; menganalisis kehidupan politik dan ekonomi Kerajaan Islam di Nusantara; serta mengklasifikasikan berbagai peninggalan kebudayaa
Indikator:	Menentukan faktor perkembangan ekonomi pada masa kerajaan Islam nusantara berdasarkan informasi kehidupan ekonomi pada masa tersebut. (7)

25SEJHBKISS05SA-000000-0041

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Demak awalnya merupakan bagian dari wilayah kerajaan Majapahit. Setelah keruntuhan Majapahit, Raden Fatah mendirikan kerajaan Islam Demak. Perkembangan politik ini membuat Demak berperan penting dalam ekonomi. Apa saja faktor yang membuat Demak memiliki peran penting dalam bidang ekonomi?

Klik jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Demak terkenal sebagai penghasil beras yang mempunyai daerah pertanian luas.
- ☐ Situasi politik dan ekonomi Banten sangat kacau sehingga Demak menjadi pusat baru.
- ☐ Demak memiliki komoditas ekspor seperti beras, kain tenun, lilin, kayu jati, dan garam.
- ☐ Demak tidak menerapkan pajak masuk bagi kapal-kapal yang singgah dan berdagang.
- ☐ Demak menjadi pelabuhan penghubung antara wilayah timur dan barat Nusantara.

Elemen:	Pengantar Ilmu Sejarah
Subelemen:	Sumber-sumber sejarah
Kompetensi:	Kemampuan murid untuk mengidentifikasi berbagai jenis sumber sejarah, membedakan antara sumber-sumber sejarah primer dan sekunder, mengkritisi sumber-sumber sejarah primer dan sekunder, serta menginterpretasikan isi sumber sejarah.
Indikator:	Menyimpulkan berbagai sumber sejarah berdasarkan deskripsi fakta sejarah pada periode tertentu (8)

25SEJPISSSS03SA-000000-0026

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Dalam meneliti peristiwa Konferensi Asia Afrika 1955, seorang siswa membaca naskah pidato asli Presiden Soekarno dan buku sejarah kontemporer yang membahas dampak konferensi tersebut. Naskah pidato ditulis pada saat acara berlangsung, sedangkan buku ditulis oleh sejarawan pada tahun 2015. Siswa tersebut membandingkan kedua sumber tersebut untuk memahami isi peristiwa dan sudut pandang masa kini.

Bagaimana perbedaan karakteristik antara dua bahan yang digunakan siswa tersebut?

- ☐ Keduanya memiliki bobot yang sama karena membahas topik yang identik dan ditulis oleh narasumber yang kompeten.
- ☐ Buku memiliki kelebihan karena ditulis dengan jarak waktu yang cukup untuk menilai secara objektif peristiwa masa lalu.
- ☐ Naskah pidato lebih akurat karena ditulis oleh tokoh penting, sedangkan buku hanya hasil telaah dari generasi selanjutnya.
- ☐ Buku lebih mendalam karena menggabungkan banyak sudut pandang, sedangkan naskah hanya mewakili satu pendapat tokoh.
- ☐ Naskah pidato pandangan langsung pelaku sejarah, sedangkan buku berisi retrospektif (interpretasi akurat peristiwa masa lalu) dari penulis.

Elemen:	Pergerakan Nasional sampai Proklamasi Kemerdekaan
Subelemen:	Kehidupan Bangsa Indonesia di bawah penjajahan Jepang dan perlawanan Bangsa Indonesia
Kompetensi:	Kemampuan murid untuk menjelaskan keterkaitan antara runtuhnya kekuasaan kolonial Belanda dan masuknya Jepang ke Indonesia; mengidentifikasi berbagai dampak penjajahan Jepang dalam bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya; serta menganalisis strategi p
Indikator:	Mengidentifikasi latar belakang perlawanan tokoh pergerakan nasional berdasarkan informasi mengenai salah satu perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Jepang (9)

25SEJPNPJPPS10SA-000000-0422

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Perlawanan Aceh yang dipimpin oleh Teuku Abdul Jalil adalah salah satu bentuk perlawanan menghadapi pendudukan Jepang. Pasukan Jepang dikerahkan dari Bireun, Lhok Sukon, Lhokseumawe. Blang Kampong Teungah juga diserbu Jepang pada 13 November 1942. Teuku Abdul Djalil dan 19 orang pengikutnya meninggal.

Apakah yang menjadi alasan perlawanan Teuku Abdul Jalil terhadap Jepang di Aceh?

- ☐ Didirikannya guseikanbu (pusat militer).
- ☐ Penerapan *Seikerei* (membungkuk ke arah timur matahari).
- ☐ Praktik *Jugun lanfu* (perbudakan perempuan).
- ☐ Dibentuknya *Kumiai* (Lembaga ekonomi).
- ☐ Kewajiban *Tencosetsu* (hari raya ulang tahun kaisar).

Hierarki Indikator

Elemen:	Periode Kerajaan Hindu-Budha dan Islam
Subelemen:	Kehidupan religi, budaya, politik dan ekonomi masyarakat di Nusantara pada masa kerajaan Hindu-Budha
Kompetensi:	Kemampuan murid untuk mengevaluasi berbagai teori tentang masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Budha ke Nusantara; menganalisis kehidupan politik dan ekonomi Kerajaan Hindu-Budha di Nusantara; serta mengklasifikasikan peninggalan budaya kerajaan Hindu-Budha
Indikator:	Mengintepretasikan kehidupan sosial/budaya masyarakat pada masa kerajaan Hindu-Budha berdasarkan gambar relief. (10)

25SEJHBKHS04SA-000000-0285

Bentuk Soal : Pilihan Ganda



Candi Borobudur dihiasi ribuan panel relief yang mengisahkan ajaran Buddha dan kehidupan sehari-hari masyarakat Jawa kuno. Gambar ini memperlihatkan Relief Karmawibhangga Panel nomor 65 di Candi Borobudur yang menggambarkan aktivitas masyarakat Jawa Kuno.

Sumber gambar:

https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bkborobudur/wp-content/uploads/sites/12/2019/04/IMG_20190411_093937-e1554951877688.jpg

Apa penggambaran yang tepat dari Relief Karmawibhangga Panel nomor 65 tentang kehidupan sosial masyarakat?

- ☐ Masyarakat menjadikan anjing sebagai penjaga sawah dari serangan hama yang memakan padi.
- ☐ Masyarakat belum mengenal metode penyimpanan padi, sehingga padi langsung dikonsumsi.
- ☐ Padi menjadi satu-satunya tanaman yang sudah bisa dibudidayakan oleh masyarakat Mataram kuno.
- ☐ Masyarakat menjadikan padi sebagai persembahan kepada Dewa, sehingga ditemukan pada relief candi.
- ☐ Masyarakat Jawa Kuno sudah menghadapi hama tikus ketika membudidayakan padi di sawah.

Hierarki Indikator

Elemen:	Periode Kerajaan Hindu-Budha dan Islam
Subelemen:	Kehidupan religi, budaya, politik dan ekonomi masyarakat di Nusantara pada masa kerajaan Islam
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk dapat mengevaluasi berbagai teori tentang masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Nusantara; menganalisis kehidupan politik dan ekonomi Kerajaan Islam di Nusantara; serta mengklasifikasikan berbagai peninggalan kebudayaa
Indikator:	Mengidentifikasi bukti dari teori masuk dan berkembangnya agama islam ke Nusantara (11)

25SEJHBIKISS05SA-000000-0182

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Agama Islam masuk ke Nusantara melalui berbagai cara, salah satunya adalah melalui jalur perdagangan. Beberapa ahli berpendapat bahwa Islam dibawa oleh para pedagang dari Gujarat.

Apa bukti yang mendukung teori Gujarat tersebut?

- ☐ Makam Sunan Ampel di Surabaya.
- ☐ Nisan Syekh Rukunuddin di Barus.
- ☐ Nisan Syekh Jumadil Kubro di Troloyo.
- ☐ Makam Fatimah Binti Maimun di Gresik.
- ☐ Nisan Sultan Malik Al-Saleh di Samura Pasai.

Elemen:	Pengantar Ilmu Sejarah
Subelemen:	Fenomena sejarah dalam kehidupan sehari-hari
Kompetensi:	Kemampuan murid untuk mengenali dan menjelaskan pengaruh peristiwa sejarah terhadap kehidupan sehari-hari di masa kini, seperti dalam kebiasaan, bangunan, tradisi, atau sistem yang ada di sekitar mereka.
Indikator:	Membandingkan kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah peristiwa sejarah berdasarkan kutipan peristiwa sejarah. (12)

25SEJPISFSHS02SA-000000-0166

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Sumpah Pemuda terjadi pada tanggal 28 Oktober 1928, merupakan momen yang penting dalam sejarah perjuangan kemerdekaan Indonesia. Peristiwa ini merupakan hasil dari Kongres Pemuda II yang diselenggarakan di Jakarta. Hal ini menjadi tonggak penting dalam menyatukan para pemuda dari berbagai latar belakang suku, dan bahasa sebagai satu identitas, bangsa Indonesia. Persatuan ini yang menjadi modal dalam berjuang menggapai kemerdekaan Indonesia. Berdasarkan informasi diatas, bagaimana perbandingan persatuan dan nasionalisme di masyarakat sebelum dan sesudah Sumpah Pemuda?

- ☐ Sebelum adanya Sumpah Pemuda, masyarakat berjuang untuk daerahnya masing-masing, sedangkan sesudahnya muncul perasaan sebagai sebuah bangsa yang satu
- ☐ Sebelum adanya Sumpah Pemuda, masyarakat berjuang untuk kolonialisme, sedangkan sesudahnya masyarakat berjuang untuk kelompoknya masing-masing
- ☐ Sebelum adanya Sumpah Pemuda, masyarakat berjuang untuk daerahnya masing-masing, sedangkan sesudahnya tidak ada perubahan dalam tujuan berjuang
- ☐ Sebelum adanya Sumpah Pemuda, masyarakat telah berjuang bersama-sama sebagai sebuah bangsa, sedangkan sesudahnya tidak ada perbedaan yang signifikan
- ☐ Sebelum adanya Sumpah Pemuda, muncul perasaan sebagai sebuah bangsa yang satu, sedangkan sesudahnya perasaan itu semakin kuat dan kokoh

Elemen:	Pengantar Ilmu Sejarah
Subelemen:	Sumber-sumber sejarah
Kompetensi:	Kemampuan murid untuk mengidentifikasi berbagai jenis sumber sejarah, membedakan antara sumber-sumber sejarah primer dan sekunder, mengkritisi sumber-sumber sejarah primer dan sekunder, serta menginterpretasikan isi sumber sejarah.
Indikator:	Membandingkan dua jenis sumber sejarah, berdasarkan narasi tentang fakta sejarah yang terjadi pada masa lalu (13)

25SEJHBKISS05SA-000000-0321

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - MCMA

Pada awal abad ke-17, Surabaya adalah kota pelabuhan yang makmur dengan jaringan perdagangan kuat. Namun, kota ini ditaklukkan oleh Kesultanan Mataram di bawah kepemimpinan Sultan Agung setelah pengepungan panjang dari tahun 1620 hingga 1625.

Bagaimanakah pengaruh konflik antara Mataram dengan Surabaya terhadap kehidupan ekonomi di Nusantara?

Klik jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- ☐ Mataram menjadi pusat baru perekonomian melalui perdangan dan pelayaran rempah dari Indonesia Timur.
- ☐ Surabaya yang tidak lagi menjadi pelabuhan penting dan telah kehilangan dominasinya atas Jawa Timur.
- ☐ Terjadi kemunduran perekonomian di pesisir akibat penghancuran kota-kota sekutu dari Surabaya oleh Mataram.
- ☐ Menguatnya Kesultanan Makassar sebagai pusat perdagangan rempah-rempah di Nusantara dari Indonesia Timur.
- ☐ Mataram menjadi pusat pelayaran dan perdagangan antarregional menggantikan Surabaya yang telah berhasil ditaklukkan.

Elemen:	Perlawanan terhadap Bangsa Eropa
Subelemen:	Pengantar Ilmu Sejarah
Kompetensi:	Kemampuan murid untuk mengidentifikasi berbagai jenis sumber sejarah, membedakan antara sumber-sumber sejarah primer dan sekunder, mengkritisi sumber-sumber sejarah primer dan sekunder, serta menginterpretasikan isi sumber sejarah.
Indikator:	Ketepatan dalam menginterpretasi dari sebuah penafsiran sumber sejarah (14)

25SEJPISSSS03SA-000000-0236

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Gajah Mada, Mahapatih Majapahit, mengucapkan Sumpah Palapa untuk menyatukan Nusantara. Sumpah ini membawa Majapahit mencapai puncak kejayaannya sebagai kekuatan yang disegani. Sejarawan George Coedes menuliskan bahwa Gajah Mada merupakan tokoh penting dalam perluasan supremasi/kekuasaan tertinggi Majapahit pada masa Hayam Wuruk.

Berdasarkan informasi di atas, manakah penafsiran yang paling tepat mengenai Sumpah Palapa bagi Majapahit? Pilih **tepat** atau **tidak tepat** mengenai pentingnya Sumpah Palapa bagi Majapahit!

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Sumpah Palapa tujuan menyatukan nusantara.	☐	☐
Sumpah Palapa berfokus perluasan wilayah daratan.	☐	☐
Sumpah Palapa mencerminkan luhur cita-cita Majapahit.	☐	☐

Hierarki Indikator

Elemen:	Perlawanan terhadap Bangsa Eropa
Subelemen:	Proses kedatangan Bangsa Eropa ke Nusantara
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk dapat menganalisis alasan masuknya Bangsa Eropa ke Nusantara; serta mendeskripsikan proses kedatangan Bangsa Eropa ke Nusantara.
Indikator:	Menjelaskan proses perjalanan bangsa Eropa ke Nusantara berdasarkan deskripsi proses kedatangan salah satu bangsa tersebut. (15)

25SEJPBEBES06SA-000000-0367

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bangsa Spanyol sebagai salah satu bangsa Eropa yang melakukan penjelajahan Samudera. Beberapa tokoh penjelajahan samudera dari negara ini di antaranya adalah Christophorus Columbus, Francisco Pizarro dan Magellan.

Manakah jalur pelayaran Bangsa Spanyol sehingga sampai di Nusantara?

- ☐ Eropa-Samudra Atlantik-Benua Amerika-Samudra Pasifik-Filipina-Malaka
- ☐ Eropa-Samudra Atlantik-Benua Amerika-Samudera Pasifik-Filipina-Maluku
- ☐ Eropa-Samudera Atlantik-Benua Amerika-Samudera Pasifik-Goa India-Malaka
- ☐ Eropa-Pantai Barat Afrika-Tanjung Harapan- Pantai Timur Afrika-Kalikut India-Malaka
- ☐ Eropa-Pantai Barat Afrika-Tanjung Harapan- Pantai Timur Afrika-Kalikut India-Maluku-Malaka

Elemen:	Periode Kerajaan Hindu-Budha dan Islam
Subelemen:	Kehidupan religi, budaya, politik dan ekonomi masyarakat di Nusantara pada masa kerajaan Islam
Kompetensi:	Kemampuan yang dimiliki murid untuk dapat mengevaluasi berbagai teori tentang masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Nusantara; menganalisis kehidupan politik dan ekonomi Kerajaan Islam di Nusantara; serta mengklasifikasikan berbagai peninggalan kebudayaa
Indikator:	Menentukan kategori jejak budaya peninggalan kerajaan islam berdasarkan contoh-contoh tradisi budaya yang masih ada saat ini. (16)

25SEJHBKISS05SA-000000-0185

Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks - Kategori

Walisongo, sebutan bagi kelompok yang berperan penting dalam penyebaran Islam di Pulau Jawa. Wali Songo memperkenalkan agama Islam melalui berbagai pendekatan kepada masyarakat. Wali Songo menggunakan berbagai pendekatan budaya untuk menyebarkan Islam di Jawa, seperti cerita pewayangan dengan tokoh Islam dan pertunjukan seni.

Manakah dari pernyataan berikut yang menunjukkan fakta yang tepat dan tidak tepat tentang jejak budaya Islam di Jawa?

Klik pilihan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan di bawah ini!

Jejak budaya Islam di Nusantara	Tepat	Tidak Tepat
Pembaharuan bentuk wayang yang sebelumnya berbentuk gambar manusia menjadi gambar dekoratif	☐	☐
Menggunakan tembang-tembang Jawa dalam menyampaikan tuntunan-tuntunan hidup	☐	☐
Pertunjukan tari Sanghyang saat melakukan upacara keagamaan tradisional	☐	☐