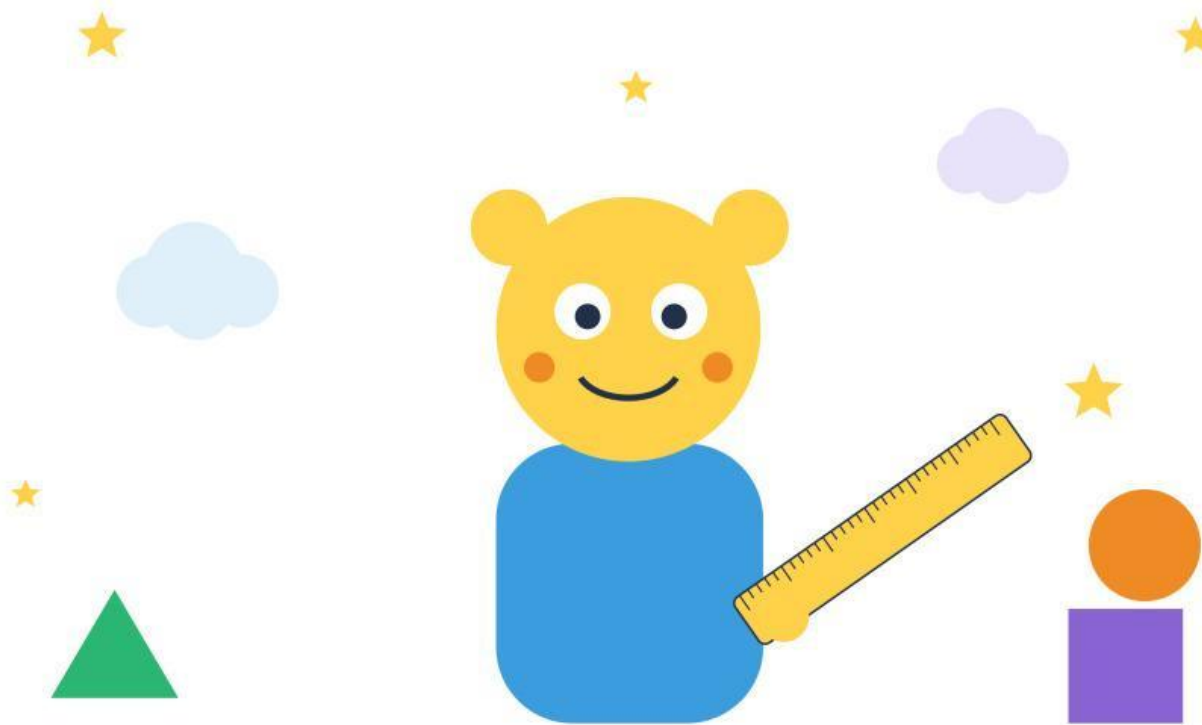




E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika

Kelas VII SMP/Fase D | Bab 1

Identitas Peserta Didik

Nama

Kelas

No. Absen

Isi kotak yang tersedia memakai Adobe Acrobat Reader, atau peramban/aplikasi PDF yang mendukung formulir.



Identitas Modul, CP, dan TP

Identitas Modul

Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/Fase	: VII SMP/Fase D
Materi	: Pengukuran pada panjang
Pertemuan	: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)
Prasyarat	: Peserta didik sudah mempelajari materinya.
Alokasi waktu	: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur kegiatan:

Review



Latihan Interaktif



Evaluasi



Refleksi



Materi Pembelajaran

Petunjuk: Tempel tautan di kotak, lalu buka tautan tersebut dari perangkatmu.



Kotak Video Pembelajaran

Tempel tautan atau video pembelajaran di bawah ini:



Kotak Link Web Materi Bahan Ajar

Tempel link web materi bahan ajar di bawah ini:





Review — Lengkapi Jawabanmu!

Petunjuk: Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan

cm.

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya

m.

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah

potong.

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah

m.

5. 7,2 hm = dm.





Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Petunjuk: Klik satu jawaban yang paling benar.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah





Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Petunjuk: Klik satu jawaban yang paling benar.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah





Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Petunjuk: Klik satu jawaban yang paling benar.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah





Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Petunjuk: Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ A. meter | ☐ B. liter |
| ☐ C. kilometer | ☐ D. kilogram |
| ☐ E. milimeter | |

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. 2,5 m = 250 cm | ☐ B. 2,5 m = 25 dm |
| ☐ C. 2,5 m = 2.500 mm | ☐ D. 2,5 m = 0,25 km |

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. penggaris | ☐ B. jangka sorong |
| ☐ C. termometer | ☐ D. meteran |
| ☐ E. neraca | |

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ A. 1.200 m | ☐ B. 12.000 dm |
| ☐ C. 12.000 cm | ☐ D. 12 hm |

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ A. dekameter | ☐ B. desimeter |
| ☐ C. hektometer | ☐ D. milimeter |
| ☐ E. kilometer | |





Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Petunjuk: Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ A. 120 cm | ☐ B. 900 mm |
| ☐ C. 0,01 km | ☐ D. 1.500 mm |
| ☐ E. 80 cm | |

7. Centang semua konversi yang benar.

- | | |
|--|--|
| ☐ A. 5 km = 5.000 m | ☐ B. 30 cm = 3 m |
| ☐ C. 450 mm = 45 cm | ☐ D. 0,5 m = 5 cm |
| ☐ E. 7 dm = 700 mm | |

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km | ☐ B. Tebal koin: m |
| ☐ C. Panjang pensil: cm | ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm |
| ☐ E. Tinggi gedung: m | |

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ A. 25 cm | ☐ B. 40 cm |
| ☐ C. 50 cm | ☐ D. 60 cm |
| ☐ E. 70 cm | |

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ A. 5,3 cm | ☐ B. 5,35 cm |
| ☐ C. 12,0 cm | ☐ D. 7,25 cm |
| ☐ E. 8,9 cm | |





Pilih Jawaban dari Daftar!

Petunjuk: Klik kotak

1. $450 \text{ cm} =$ m.

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

3. Sebuah menara memiliki tinggi $0,25 \text{ km}$. Tinggi menara tersebut adalah

m.

4. Bandingkan: $1,5 \text{ m}$ 140 cm .

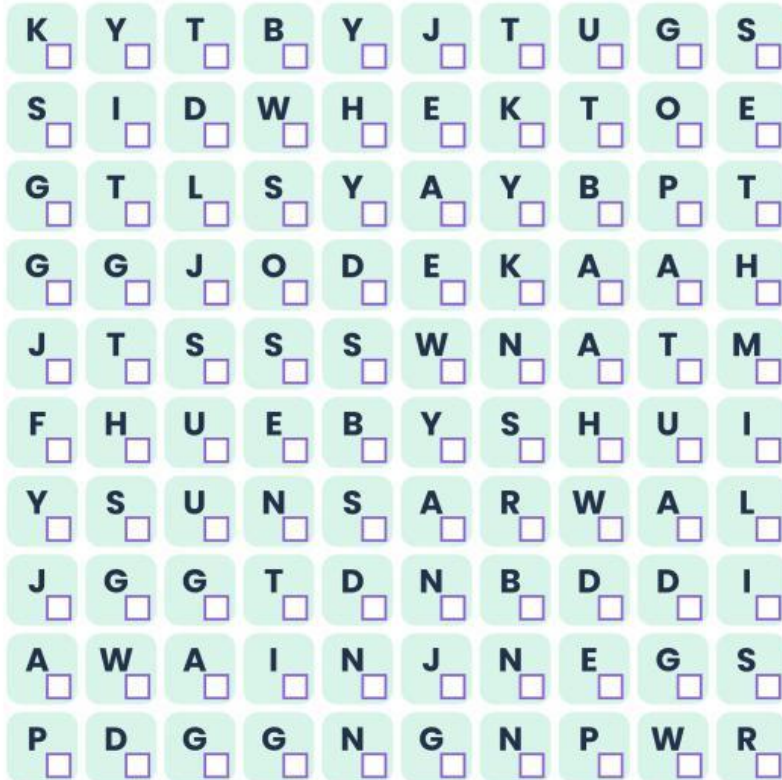
5. $5 \text{ cm} + 30 \text{ mm} =$ cm.





Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Petunjuk: Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Centang kotak kecil pada huruf untuk menandai kata.



Kata yang harus ditemukan (centang jika sudah ketemu):

☐ KILO

☐ HEKTO

☐ DEKA

☐ SENTI

☐ MILI





Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Petunjuk: Tekan tombol rekam, jawab dengan suara yang jelas, lalu kirim. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.



Rekam jawabanmu dengan perekam suara di perangkatmu, lalu kirim file ke gurumu.

Tautan/nama file rekaman:

☐

Rekaman sudah dikirim ke guru

Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.



Rekam jawabanmu dengan perekam suara di perangkatmu, lalu kirim file ke gurumu.

Tautan/nama file rekaman:

☐

Rekaman sudah dikirim ke guru

Catatan: standar PDF tidak menyediakan perekam suara bawaan, jadi rekaman dibuat dengan aplikasi di perangkat lalu dikirim kepada guru.





Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Petunjuk: Putar audio, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali.



Pemutar audio

Putar audio dari guru melalui tautan berikut (tempel di kotak):

Soal 1: Dengarkan audio tentang Rina dan tali sepanjang 2,5 m. Berapa sentimeter sisa tali Rina?

cm.

2. Dengarkan audio tentang jarak rumah Budi ke sekolah dan perjalanan pergi-pulang setiap hari. Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?



A. 1.200 m



B. 2.400 m



C. 3.600 m



D. 12.000 m

Catatan: pemutar audio tidak dapat disematkan secara andal pada PDF, sehingga audio diputar guru atau dibuka dari tautan.



Seret dan Pasangkan!

Petunjuk: Pilih objek pada daftar kotak (klik panah) untuk menempatkannya ke kotak tujuan. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

2 m = cm

30 mm = cm

0,5 m = cm

Objek:

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

4 km = m

250 cm = m

75 dm = m

Objek:





Seret dan Pasangkan!

Petunjuk: Lanjutkan: tempatkan objek ke kotak tujuan yang benar. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Terpendek

Pilih

Tengah

Pilih

Terpanjang

Pilih

Objek:

1,2 m

1.300 mm

110 cm

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Mengukur lebar lapangan.

Pilih

Mengukur panjang pensil.

Pilih

Mengukur diameter kelereng.

Pilih

Objek:

jangka sorong

termometer

meteran roll

penggaris

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150

Pilih

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150

Pilih

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5

Pilih

Objek:

km

m

mm

cm

