

E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika
Kelas VII SMP/Fase D · Bab 1



Identitas Peserta Didik

Nama

Kelas

No. Absen

Identitas Modul, CP, dan TP

Identitas Modul

Mata pelajaran: Matematika · **Kelas/Fase:** VII SMP/Fase D

Materi: Pengukuran pada panjang

Pertemuan: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)

Prasyarat: Peserta didik sudah mempelajari materinya

Alokasi waktu: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur Kegiatan

Review

▶ Latihan Interaktif

▶ Evaluasi

▶ Refleksi

Kotak 1 — Link atau video pembelajaran



Area video / materi pembelajaran

Tempel tautan dari guru pada kolom di bawah, lalu tekan "Buka tautan".

[Buka tautan](#)

Kotak 2 — Link web materi bahan ajar



Area bahan ajar daring

Tempel tautan dari guru pada kolom di bawah, lalu tekan "Buka tautan".

[Buka tautan](#)

Review — Lengkapi Jawabanmu!



Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

 cm

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

 m

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

 potong

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

 m

5. 7,2 hm = ... dm.

 dm[Periksa Jawaban](#)

Latihan Interaktif – Pilih Jawaban yang Benar!



Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

Kotak jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

Kotak jawaban:

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

Kotak jawaban:

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

Kotak jawaban:

Bagian B: Single Choice (Soal 5–7)

Pertahankan penomoran asli. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

- 5.** Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

Kotak jawaban:

- 6.** Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

Kotak jawaban:

- 7.** Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

Kotak jawaban:

Bagian B: Single Choice (Soal 8–10)

Perhatikan skala, angka, dan satuan pada soal. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban.

- 8.** Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

Kotak jawaban:

- 9.** Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

Kotak jawaban:

- 10.** Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

Kotak jawaban:

Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!



Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ A. meter | ☐ B. liter |
| ☐ C. kilometer | ☐ D. kilogram |
| ☐ E. milimeter | |

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. 2,5 m = 250 cm | ☐ B. 2,5 m = 25 dm |
| ☐ C. 2,5 m = 2.500 mm | ☐ D. 2,5 m = 0,25 km |

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. penggaris | ☐ B. jangka sorong |
| ☐ C. termometer | ☐ D. meteran |
| ☐ E. neraca | |

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ A. 1.200 m | ☐ B. 12.000 dm |
| ☐ C. 12.000 cm | ☐ D. 12 hm |

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ A. dekameter | ☐ B. desimeter |
| ☐ C. hektometer | ☐ D. milimeter |
| ☐ E. kilometer | |

Periksa Jawaban

Bagian C: Checkboxes (Soal 6–10)

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ A. 120 cm | ☐ B. 900 mm |
| ☐ C. 0,01 km | ☐ D. 1.500 mm |
| ☐ E. 80 cm | |

7. Centang semua konversi yang benar.

- | | |
|--|--|
| ☐ A. 5 km = 5.000 m | ☐ B. 30 cm = 3 m |
| ☐ C. 450 mm = 45 cm | ☐ D. 0,5 m = 5 cm |
| ☐ E. 7 dm = 700 mm | |

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km | ☐ B. Tebal koin: m |
| ☐ C. Panjang pensil: cm | ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm |
| ☐ E. Tinggi gedung: m | |

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ A. 25 cm | ☐ B. 40 cm |
| ☐ C. 50 cm | ☐ D. 60 cm |
| ☐ E. 70 cm | |

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ A. 5,3 cm | ☐ B. 5,35 cm |
| ☐ C. 12,0 cm | ☐ D. 7,25 cm |
| ☐ E. 8,9 cm | |

Periksa Jawaban

Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak, lalu pilih jawaban dari daftar yang tersedia.

1. $450 \text{ cm} = \dots \text{ m}$.

Pilih jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

Pilih jawaban:

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah ... m.

Pilih jawaban:

4. Bandingkan: $1,5 \text{ m}$... 140 cm .

Pilih jawaban:

5. $5 \text{ cm} + 30 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$.

Pilih jawaban:

Periksa Jawaban

Misi Berburu Kata Satuan Panjang!



Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Centang huruf-huruf pada kata yang kamu temukan (muncul tanda X), lalu centang kotak kata di bawah.



Daftar kata target (centang jika sudah ketemu):

☐ KILO

☐ HEKTO

☐ DEKA

☐ SENTI

☐ MILI

[Periksa Jawaban](#)

Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Tekan tombol rekam pada aplikasi perekam suara di perangkatmu, jawab dengan suara yang jelas, lalu kirim berkasnya ke gurumu. Tulis nama berkas atau tautan rekamanmu pada kolom. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.



Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.

Nama berkas / tautan rekaman suara:

Catatan (opsional):

Rubrik guru

Skor:



Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.

Nama berkas / tautan rekaman suara:

Catatan (opsional):

Rubrik guru

Skor:

Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!



Putar audio dari gurumu atau dari tautan di bawah, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali. Jika audio belum tersedia, guru dapat membacakan teks narasi yang tertera.



Soal 1

Teks narasi audio: Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter. Rina memotong delapan puluh sentimeter untuk mengikat kardus. Berapa sentimeter sisa tali Rina?

Tautan audio (dari guru):

[Putar audio](#)

Berapa sentimeter sisa tali Rina?

 cm

Soal 2

Teks narasi audio: Jarak rumah Budi ke sekolah satu kilometer dua ratus meter. Budi berangkat ke sekolah dan pulang ke rumah setiap hari. Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

Tautan audio (dari guru):

[Putar audio](#)

Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ A. 1.200 m | ☐ B. 2.400 m |
| ☐ C. 3.600 m | ☐ D. 12.000 m |

[Periksa Jawaban](#)

Seret dan Pasangkan!



Pilih objek hasil untuk setiap kotak tujuan melalui daftar yang tersedia (setara dengan menyeret objek ke kotak). Satu objek hanya dipakai sekali. Objek yang tersedia ditampilkan pada kotak kuning.

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

2 m = ... cm

30 mm = ... cm

0,5 m = ... cm

Objek:

50

200

30

3

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

4 km = ... m

250 cm = ... m

75 dm = ... m

Objek:

2,5

4000

7,5

400

Periksa Jawaban

Bagian H: Drag and Drop (Soal 3–5)



Lanjutkan aktivitas: pasangkan objek ke kotak tujuan di setiap nomor. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Terpendek:

Tengah:

Terpanjang:

Objek:

1,2 m

1.300 mm

110 cm

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Mengukur lebar lapangan

Mengukur panjang pensil

Mengukur diameter kelereng

Objek:

jangka sorong

termometer

meteran roll

penggaris

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150 ...

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150 ...

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5 ...

Objek:

km

m

mm

cm

Periksa Jawaban