

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

PERSEGI & PERSEGI PANJANG



NAMA :

KELAS :

IDENTITAS DIGITAL

kelompok / anggota

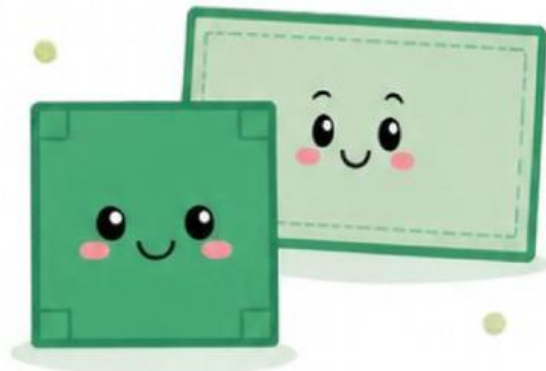
2. CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Indikator
Fase B



Capaian Pembelajaran Fase B:

Peserta didik dapat mengenali, mengelompokkan, menggambar, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar sederhana, termasuk persegi dan persegi panjang.



Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan ini, peserta didik dapat:

- menyebutkan ciri-ciri persegi dan persegi panjang;
- mengukur panjang sisi menggunakan satuan baku;
- menemukan rumus keliling dan luas;
- menghitung keliling dan luas;
- menyelesaikan masalah sehari-hari



Catatan pemahaman saya:



3. PETUNJUK PENGGUNAAN

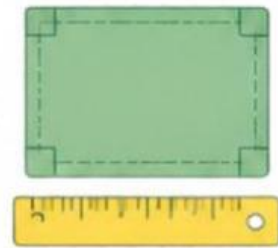
1.

Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.



2.

Amati gambar dan lakukan pengukuran dengan benar.



3.

Diskusikan jawaban bersama kelompok.



4.

Tuliskan hasil kerja dan periksa kembali jawabanmu.



CHECKLIST KESIAPAN



Saya sudah membaca petunjuk dan siap bekerja dalam kelompok.

Sikap yang dilatih:

teliti, bekerja sama, percaya diri, dan bertanggung jawab.





4. APERSEPSI DAN PERTANYAAN PEMANTIK

Amati - Pikirkan - Jawab

Amati benda-benda di sekitarmu. Banyak benda berbentuk persegi atau persegi panjang.



Ubin
(Persegi)



Buku
(Persegi)



Jendela
(Persegi Panjang)



Papan Tulis
(Persegi Panjang)

- Sebutkan 2 benda berbentuk persegi!

- Sebutkan 2 benda berbentuk persegi panjang!

- Apa persamaan dan perbedaan kedua bangun tersebut?

- Menurutmu, bagaimana cara menghitung panjang seluruh sisi suatu bangun?

Jawaban 1

Jawaban 2

5. AKTIVITAS: MENGAMATI DAN MENGUKUR

Bekerjalah bersama kelompokmu!



1. Carilah 3 benda berbentuk persegi dan 3 benda berbentuk persegi panjang di kelas.
2. Ukur panjang sisi atau panjang dan lebarnya dengan penggaris.
3. Catat hasil pengukuran pada tabel.



No.	Nama benda	Bentuk	Panjang	Lebar	Satuan
1.					
2.					
3.					
4.					



Kesimpulan sementara:

Kesimpulan sementara — ketik hasil pengamatan di sini

6. PENEMUAN RUMUS

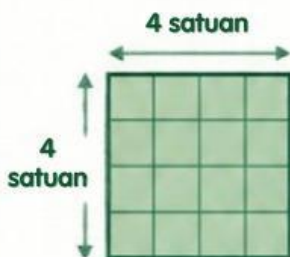
Fase B
Kelas 4 SD

Ayo temukan rumus keliling dan luas persegi serta persegi panjang!

A Keliling

Hitung jumlah seluruh sisi.

● Persegi:



$$s + s + s + s =$$

atau
 $K = 4 \times s$

● Persegi panjang:



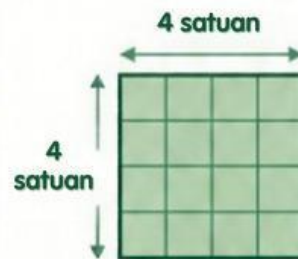
$$p + l + p + l =$$

atau
 $K = 2 \times (p + l)$

B Luas

Hitung banyak petak satuan yang menutupi bangun.

● Persegi:



$$L = s \times s$$

● Persegi panjang:



$$L = p \times l$$



Keliling

=

panjang garis di sekeliling bangun

Luas

=

banyaknya satuan persegi yang menutupi bangun

Rumus yang kutemukan: $K = ______$ $L = ______$

LKPD MATEMATIKA

Fase B

Persegi dan Persegi Panjang

7. LATIHAN SOAL

A. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. Sebuah persegi memiliki sisi 8 cm. Kelinganya adalah ____ cm.
2. Persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 5 cm.
Kelingnya adalah ____ cm.
3. Persegi dengan sisi 7 cm memiliki luas ____ cm^2 .
4. Persegi panjang berukuran 9 cm $\times$ 4 cm memiliki luas ____ cm^2 .

B. Pilihan Ganda

5. Bangun yang semua sisinya sama panjang adalah ...

- a. segitiga
- b. persegi
- c. persegi panjang
- d. lingkaran

6. Jika $p = 10$ cm dan $l = 3$ cm, luasnya adalah ...

- a. 13 cm^2
- b. 26 cm^2
- c. 30 cm^2
- d. 60 cm^2

7. Keliling persegi dengan sisi 6 cm adalah ...

- a. 12 cm
- b. 18 cm
- c. 24 cm
- d. 36 cm

Satuan yang tepat untuk mengukur luas adalah ...

- a. cm
- b. cm^2
- c. kg
- d. liter



Tuliskan cara menghitung pada soal nomor 1-4

1. _____
2. _____
3. _____
4. Refleksi singkat: hal yang paling saya pahami hari ini adalah ...

