

Parte B: E-Rúbrica Analítica de Valoración (Configurada en la Tarea del LMS)

Esta e-rúbrica analítica estará vinculada en Moodle/Liveworksheets para que el estudiante conozca de antemano los criterios con los que se calificará su Taller-Desafío ABP:

Criterio y Ponderación	4. Avanzado (100%)	3. Satisfactorio (80%)	2. En Desarrollo (60%)	1. Inicial (40%)
1. Comprensión del Problema (20%)	Define con precisión las causas y consecuencias de la crisis evaluativa y la distracción digital en la I.E. San José Obrero.	Identifica las causas y consecuencias principales del problema en el colegio.	Presenta una comprensión parcial o confunde aspectos clave de la problemática.	No identifica claramente las causas ni el impacto del problema.
2. Análisis Crítico y Uso Ético de IA (20%)	Contrasta la información de la IA con la realidad escolar, cita fuentes y declara transparentemente los apoyos.	Utiliza la IA y fuentes de información justificando sus hallazgos y citando los apoyos.	Usa información de la IA con análisis limitado o declaraciones de apoyo incompletas.	Copia respuestas de IA sin análisis, verificación ni atribución de fuentes.
3. Propuesta de Solución ABP (20%)	Diseña una actividad evaluativa auténtica, altamente viable y que anula la respuesta	Propone una evaluación pertinente basada en problemas, alineada con	Diseña una solución general o parcialmente relacionada con la	La propuesta es memorística o no responde al

Criterio y Ponderación	4. Avanzado (100%)	3. Satisfactorio (80%)	2. En Desarrollo (60%)	1. Inicial (40%)
	memorística automática.	la asignatura.	evaluación auténtica.	problema planteado.
4. Argumentación y Comunicación (20%)	Explica con rigor pedagógico sus decisiones, demostrando coherencia y excelente redacción.	Presenta argumentos claros y comprensibles que sustentan la propuesta.	Argumentación poco desarrollada o con inconsistencias conceptuales.	No sustenta las decisiones tomadas en el diseño del desafío.
5. Colaboración y Autorregulación (20%)	Evidencia un trabajo en equipo equitativo, organización del tiempo y mecanismos de autorregulación.	Muestra participación activa del equipo y cumplimiento de los momentos del taller.	La participación o distribución del trabajo en el equipo fue irregular.	Trabajo individual sin evidencia de colaboración ni autor