

DETEKTIF ZAT: TEMUKAN JEJAK PERUBAHAN WUJUD!

Detektif Sains: Mengungkap Rahasia
Perubahan Wujud Zat.



**Amati dengan teliti, kumpulkan bukti,
dan temukan rahasia perubahan wujud zat!**

Mata Pelajaran: IPAS

Kelas/Fase: IV/B

Semester: 2

Tema: Perubahan Wujud Zat

Subtema: Jenis dan Proses Perubahan Wujud Zat

Nama Kelompok:



Anggota Kelompok:

1

2

3

4

1

Persiapan Misi Detektif



Tujuan Pembelajaran:

Melalui pengamatan video dan praktikum perubahan wujud zat, peserta didik mampu menjelaskan proses perubahan wujud zat berdasarkan hasil pengamatan minimal 2 jenis perubahan wujud zat.



Alat dan bahan:

- ☐ Video pembelajaran tentang perubahan wujud zat.
- ☐ Laptop dan proyektor.
- ☐ LKPD dan alat tulis.
- ☐ Es batu secukupnya.
- ☐ Dua wadah transparan.
- ☐ Gelas berisi air dingin.
- ☐ Tisu atau kain lap untuk membersihkan air yang tumpah.



Aturan keselamatan:

- ☐ Ikuti arahan guru selama praktikum.
- ☐ Jangan memakan es atau meminum air praktikum.
- ☐ Jangan menggunakan api atau memegang benda panas.
- ☐ Bersihkan air yang tumpah agar lantai tidak licin.
- ☐ Gunakan alat dengan hati-hati dan bergantian.

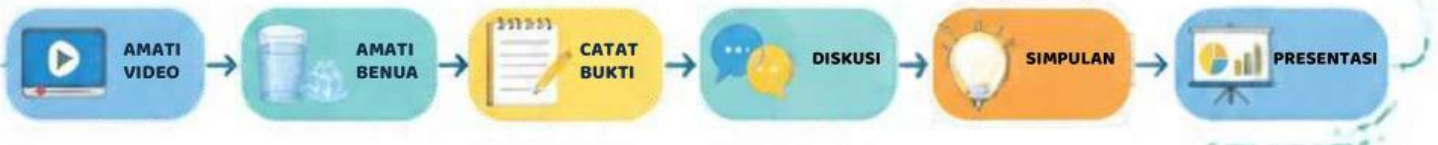




Ikuti Jejak Perubahan Wujud Zat!



1		1. Amati video tentang peristiwa perubahan wujud zat yang ditampilkan guru.
2		2. Perhatikan es batu dan gelas berisi air dingin yang telah disediakan.
3		3. Catat kondisi awal setiap benda sebelum pengamatan.
4		4. Amati perubahan yang terjadi setelah beberapa waktu.
5		5. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel LKPD.
6		6. Diskusikan perubahan yang terjadi bersama anggota kelompok.
7		7. Jawab pertanyaan penuntun berdasarkan bukti yang ditemukan.
8		8. Susun kesimpulan mengenai proses perubahan wujud zat menggunakan bahasamu sendiri.
9		9. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



Misi 1: Kumpulkan Bukti!



A. Percobaan Es Batu

Amati es batu sebelum dan sesudah didiamkan. Catat hasil yang benar-benar terlihat.

Hal yang Diamati	Sebelum Pengamatan	Sesudah Pengamatan
1. Wujud es batu.		
2. Ukuran es batu.		
3. Keadaan dalam wadah.		
4. Bukti perubahan yang terlihat.		



1. Apa yang terjadi pada es batu setelah didiamkan? _____
2. Apakah muncul air di dalam wadah? _____
3. Es batu berubah dari wujud apa menjadi wujud apa? _____
4. Menurut kelompokmu, apa yang menyebabkan perubahan tersebut? _____

B. Percobaan Gelas Air Dingin

Amati bagian luar gelas berisi air dingin. Jangan menuangkan air dari dalam gelas.

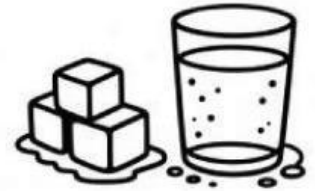
Hal yang Diamati	Sebelum Pengamatan	Sesudah Pengamatan
1. Keadaan bagian luar gelas.		
2. Ada atau tidaknya titik-titik air.		
3. Banyaknya titik-titik air.		
4. Bukti lain yang terlihat.		

1. Apa yang terlihat pada bagian luar gelas? _____
2. Dari mana asal titik-titik air tersebut menurut dugaan kelompokmu? _____
3. Perubahan wujud apakah yang terjadi? _____
4. Apa bukti yang mendukung jawaban kelompokmu? _____





Misi 2: Pecahkan Kasus Perubahan Wujud!



No.	Contoh Peristiwa	Wujud Awal	Wujud Akhir	Jenis Perubahan Wujud
1	Es batu mencair menjadi air			
2	Es krim meleleh ketika terkena panas			
3	Uap air membentuk titik air pada permukaan dingin			
4				
5				
6				



Pertanyaan Analisis

- 1 Apa perbedaan peristiwa mencair dan mengembun?

- 2 Mengapa es batu dapat berubah menjadi air?

- 3 Mengapa titik-titik air dapat muncul di bagian luar gelas dingin?

- 4 Apa hubungan suhu atau perpindahan panas dengan perubahan yang kamu amati?

- 5 Sebutkan satu contoh perubahan wujud zat lain yang kamu temui dalam kehidupan sehari-hari?





Misi Terakhir: Laporan Temuanmu!

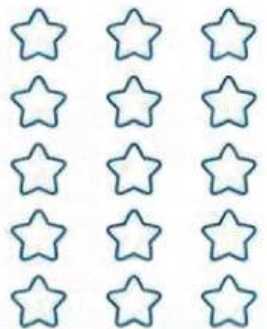
A. Kesimpulan Kelompok

1. Es batu berubah dari wujud menjadi Peristiwa ini disebut
2. Titik-titik air pada bagian luar gelas terbentuk ketika di udara berubah menjadi Peristiwa ini disebut
3. Berdasarkan pengamatan, perubahan wujud zat dapat terjadi karena
4. Dua jenis perubahan wujud yang berhasil kami jelaskan adalah dan
5. Bukti terpenting yang kami temukan adalah

Kesimpulan Kelompok Kami

B. Refleksi Individu

1. Es dapat mengamati perubahan wujud zat dengan teliti.
2. Aku dapat mencatat hasil pengamatan berdasarkan bukti.
3. Aku dapat membedakan mencair dan mengembun.
4. Aku dapat menjelaskan proses perubahan wujud zat.
5. Aku dapat bekerja sama dengan anggota kelompok.



Hal baru yang aku pelajari hari ini adalah:



Hal yang masih ingin aku tanyakan adalah:

**Penyelidikan selesai! Hebat, Detektif Sains.
Teruslah mengamati dan menemukan hal baru di sekitarmu!**