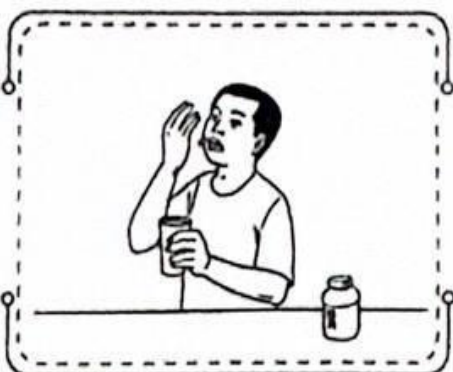


D 碱性、中性和酸性的物质在我们的生活中有什么用途？填写正确的答案。

TP5 SP 8.1.4 以绘图、信息或通讯技术、书写或口述，创意地解释酸性和碱性的观察结果 掌握 () 尚未掌握 ()



_____的醋可以用来腌渍食品，让食物变得更可口。



_____的胃药可以中和胃酸，使胃不再疼痛。



_____的生理盐水适合用来清洗伤口，使伤口不会受到刺激而疼痛。

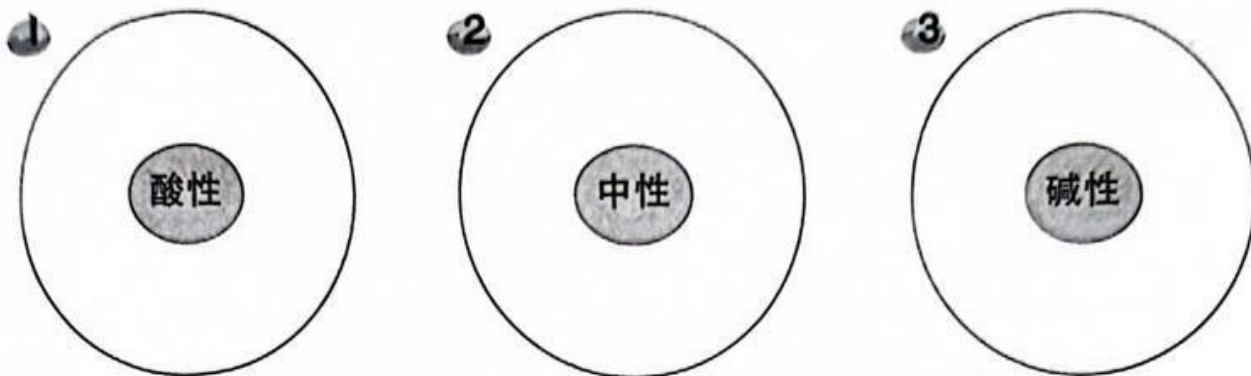
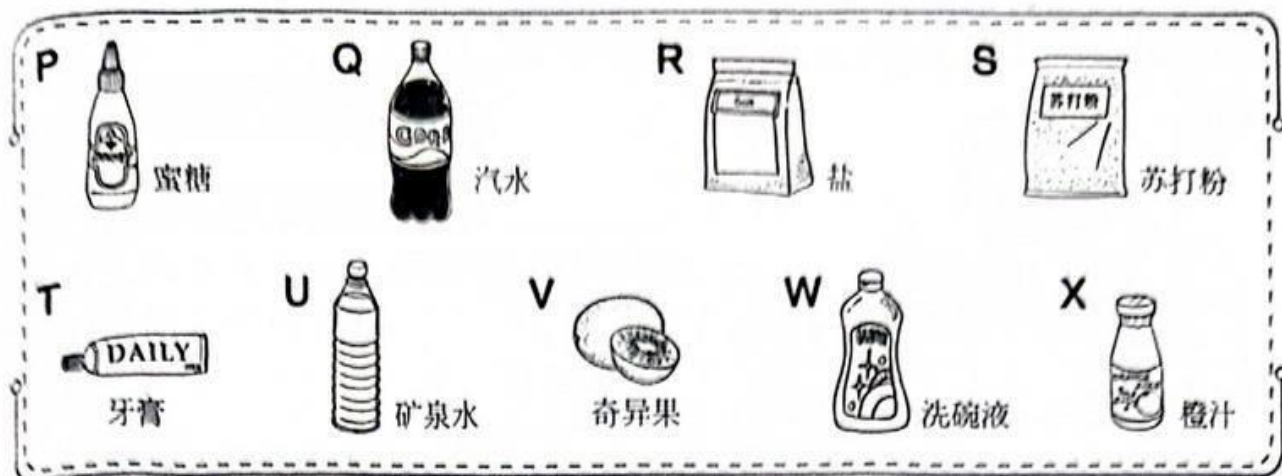
B 写出三种可以用来测试物质是酸性、碱性或中性的天然材料。

TP6 SP 8.1.3 探索其他可测试物质的酸性、碱性和中性的材料 掌握 () 尚未掌握 ()

1 2 3

B 使用石蕊试纸测试以下物质，把它们归类在正确的组别里。THINK

TP2 SP 8.1.1 在进行试验时，以石蕊试纸的颜色变化，测试物质的酸性、碱性和中性 掌握 () 尚未掌握 ()



C 在表格中相关的空格里画✓，然后圈出正确的答案。

TP4 SP 8.1.2 通过味觉和触觉来测试一些物质，以概括物质的酸性、碱性和中性 掌握 () 尚未掌握 ()

物质	触摸的感觉		味道		蓝色石蕊试纸		红色石蕊试纸	
	滑溜	粗糙	苦	无味	变红	没有变化	变蓝	没有变化
1 咖啡粉								
2 食油								
3 肥皂								

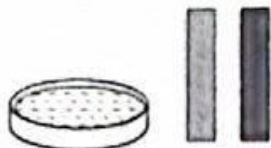
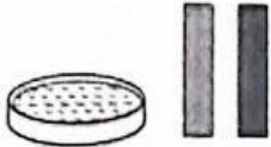
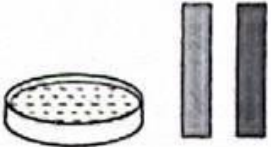
4 咖啡粉和肥皂 [有 ! 没有] 相同的味道，但是咖啡粉是 [碱性 ! 酸性] 物质，肥皂是 [碱性 ! 酸性] 物质。

5 触摸食油和肥皂都 [有 ! 没有] 滑溜的感觉，但是食油是 [碱性 ! 中性] 物质，肥皂是 [碱性 ! 中性] 物质。

练习 .. 酸与碱

A 各别把中性、碱性和酸性的物质涂在石蕊试纸上，会观察到怎样的变化？画✓。

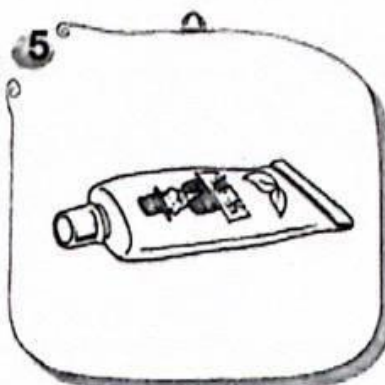
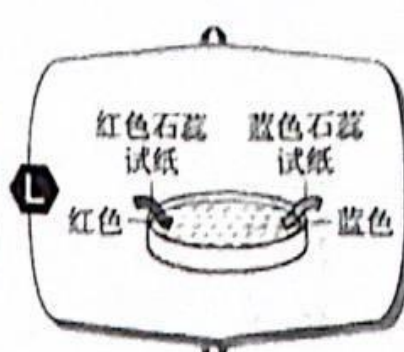
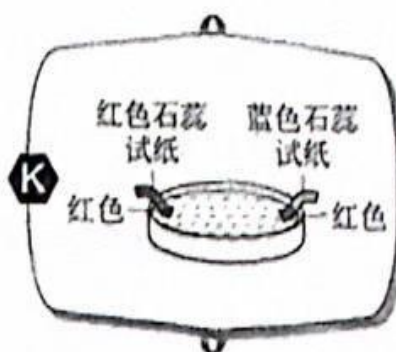
TP1 SP 8.1.1 在进行试验时，以石蕊试纸的颜色变化，测试物质的酸性、碱性和中性 掌握() 尚未掌握()

物质	石蕊试纸的颜色变化
1 中性物质 	(a) 蓝色石蕊试纸: 变红 ----- { } 变蓝 ----- { } 保持不变 ---- { } (b) 红色石蕊试纸: 变红 ----- { } 变蓝 ----- { } 保持不变 ---- { }
2 碱性物质 	(a) 蓝色石蕊试纸: 变红 ----- { } 变蓝 ----- { } 保持不变 ---- { } (b) 红色石蕊试纸: 变红 ----- { } 变蓝 ----- { } 保持不变 ---- { }
3 酸性物质 	(a) 蓝色石蕊试纸: 变红 ----- { } 变蓝 ----- { } 保持不变 ---- { } (b) 红色石蕊试纸: 变红 ----- { } 变蓝 ----- { } 保持不变 ---- { }

酸性、碱性与中性物质

A 把下面的物质滴在红色和蓝色石蕊试纸上, 你会获得怎样的观察结果? 画线连一连。 SP.8.1.1 TP2

6



B 下组的物质属于酸性、中性或碱性？这些物质有什么性质？
填一填。 SP 8.1.2 TP3

10

J 碱性

L 中性

N 带有苦味

P 带有酸味

R 味道是甜、咸或无味

K 酸性

M 有滑溜的感觉

O 使蓝色石蕊试纸变红

Q 使红色石蕊试纸变蓝

S 不会改变蓝色和红色石蕊试纸的颜色

1



这些是_____物质。

这些物质的性质是：_____, _____。

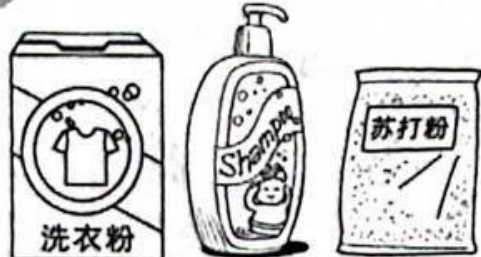
2



这些是_____物质。

这些物质的性质是：_____, _____。

3



这些是_____物质。

这些物质的性质是：_____, _____,

_____。