

Nota Padat - Watak, Perwatakan & Situasi

Novel: Formula Termodinamik (Tingkatan 1)

Amir

- Kreatif & inovatif - Cipta mesin 2 dalam 1 dari mesin rumput terpakai.
- Pemaaf - Memaafkan Aswan walaupun dikhianati.
- Penyayang - Genggam tangan nenek selepas pembedahan.
- Bersungguh-sungguh - Gigih siapkan projek mesin walau hadapi cabaran.
- Suka berkongsi ilmu - Ajar Aswan & rakan tentang ciptaannya.

Usamah

- Kreatif & inovatif - Ubah suai mesin dengan Amir.
- Penyayang - Jaga nenek bersama Amir.
- Bersungguh-sungguh - Komited siapkan projek hingga berjaya.
- Kurang sabar - Marah bila e-mel mereka tidak dibalas.
- Mahir komputer - Reka ciptaan, simpan data & bantu Amir secara teknikal.

Asma

- Lemah lembut & sopan - Berbudi bahasa dengan nenek & saudara-mara.
- Tegas - Menasihati Amir & Usamah agar fokus masa depan.
- Menghormati orang tua - Layan nenek dengan penuh sopan.
- Bijak & berpendidikan - Pelajar maktab perguruan, beri pandangan bernas.
- Berdarah kacukan - Dusun + Brunei; diterangkan dalam pengenalan watak.

Aswan

- Pantang dicabar - Segera cipta projek sendiri bila tahu kejayaan Amir.
- Angkuh - Merasa dirinya hebat & suka menunjuk-nunjuk.
- Busuk hati - Curi Formula Termodinamik Amir dari komputer.
- Iri hati - Tak puas hati tengok kejayaan Amir & Usamah.

Majibon

- Berakhlak mulia - Akhirnya sedar kesilapan & menyesal.
- Mudah terpengaruh - Ikut tindakan buruk Aswan walau hati tak setuju.

Fikri

- Setia - Masih berkawan dengan Aswan walaupun tak setuju semua perkara.
- Suka beri nasihat - Nasihat Aswan supaya berubah.
- Berfikiran matang & rasional - Tenang & logik bila beri pandangan.

Nenek Amir & Usamah

- Penyayang - Sering memberi kasih sayang dan perhatian kepada cucunya.
- Penyabar - Walaupun sakit, tetap tabah dan tidak mengeluh.
- Menjadi sumber inspirasi - Amir cipta mesin untuk memudahkan kerja nenek.
- Sakit tetapi kuat semangat - Masih beri semangat kepada Amir dan Usamah.

Guru Sekolah / Guru Sains

- Prihatin - Ambil berat tentang perkembangan pelajar.
- Menyokong murid - Galakkan Amir & Usamah sertai pertandingan.
- Mendorong pelajar berfikir - Ajak pelajar fikir secara kreatif & kritis.

Pengadil Pertandingan

- Profesional - Menilai ciptaan pelajar secara objektif.
- Adil - Tidak pilih kasih, menilai hasil berdasarkan kualiti.
- Menghargai usaha - Puji ciptaan Amir sebagai praktikal dan mesra pengguna.

Rakan Sekolah

- Menyokong - Tunjuk minat terhadap ciptaan Amir dan Usamah.
- Teruja - Kagum dengan ciptaan mesin 2 dalam 1.
- Berani bersuara - Ada yang tegur Aswan kerana mencuri idea.