

Escola Municipal Pequeno Príncipe

Jaraguá, 25 de Março de 2021.

Aluno (a): _____

Série: 5ª Turma: "A" Turno: Matutino

Professor(a): Danielle Matos

AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE HISTÓRIA

1. MARQUE X NAS ALTERNATIVAS QUE ESTIVEREM CORRETAS:

- () Os nômades são povos antigos que passaram a ter morada fixa
- () Após dominarem a agricultura os povos antigos passaram a ser sedentários.
- () Os povos ciganos e beduínos são exemplos de povos nômades.
- () Os povos sedentários viviam daquilo que a natureza ofereciam.
- () Os nômades viviam da caça de animais e coleta de frutos da natureza.
- () A agricultura possibilitou a vida sedentária e o trabalho coletivo.
- () Nos dias atuais a maioria da população mundial leva uma vida nômade
- () Podemos dizer que os índios são povos sedentários mas que vivem da caça e da pesca.
- () A comunidade urbana leva uma vida sedentária e depende do trabalho coletivo.
- () As sociedades sedentárias de hoje além do trabalho coletivo, são organizadas politicamente e socialmente.

2. RELACIONE AS GRAVURAS DOS POVOS ANTIGOS AO SEU MODO DE VIDA.

(1) Nômades

(2) Sedentários



3. AS PINTURAS RUPESTRE SÃO REPRESENTAÇÕES DOS POVOS DA PRÉ HISTÓRIA. OBSERVE AS GRAVURAS, e SELECIONE AS QUE REPRESENTAM FIGURAS RUPESTRES DA PRÉ HISTÓRIA.



4- O patrimônio cultural de um povo é tudo aquilo que as pessoas desse povo recebem desde o nascimento. Com base nesse conceito, um exemplo de patrimônio cultural de um povo é:

(A) A cor dos olhos.

(B) A comida preferida.

(C) A casa onde mora.

(D) A língua falada.

5-As imagens abaixo apresentam alguns patrimônios culturais brasileiros. Classifique-os assinalando os patrimônios materiais com a letra M e os patrimônios considerados imateriais com a letra I.

()



Centro de Ouro Preto.

()



Roda de Capoeira.

()



Arquitetura da Pampulha.

()



Parque Nacional do Iguaçu.

()



Círio de Nazaré.