

Exprimer la nécessité et l'obligation

Entraînement

Conjuguez les verbes au subjonctif présent. Soulignez en bleu les verbes qui indiquent une nécessité et en rouge, ceux qui indiquent une volonté.

- a. **Je veux que** vous (arrêter) de parler anglais dans la classe !
- b. **Il vaut mieux** que nous (ne pas utiliser) trop d'anglicismes.
- c. **Il est préférable** que les étudiants (apprendre) seuls à chercher les définitions dans le dictionnaire.
- d. **Il est nécessaire** que les étudiants (acheter) un cahier pour prendre des notes.
- e. Pour écouter les documents, le professeur propose que les étudiants (télécharger) l'application Onprint.

Entraînement

Écoutez ces phrases. Transformez-les au subjonctif présent.
Utilisez la nécessité ou la volonté.

07 | Écoutez ces phrases. Transformez-les
au **subjonctif présent**. Utilisez la nécessité
ou la volonté.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Entraînement

Complétez le message suivant. Utilisez le subjonctif présent.

Bonjour Sophie,
J'espère que tu vas bien.
Je cherche un bon orateur pour une conférence sur les émotions. Aurais-tu une idée ?
Il faut qu'il (parler) distinctement, qu'il
(réussir) à capter l'attention de son public et qu'il (faire) rire.
Sinon, on va s'ennuyer ! Évidemment, il faudrait que nous
(décider) du contenu exact de son discours et que nous
(anticiper) les questions de son public pour qu'il (pouvoir) se
préparer.
Est-ce que tu veux bien m'aider, s'il te plaît ?
Merci de ta réponse.
Jeanne

Bonjour Sophie,
J'espère que tu vas bien.
Je cherche un bon orateur pour une conférence sur les émotions. Aurais-tu une idée ?
Il faut qu'il (parler) distinctement, qu'il
(réussir) à capter l'attention de son public et qu'il (faire) rire. Si-
non, on va s'ennuyer ! Évidemment, il fau-
drait que nous (décider)
du contenu exact de son discours et que nous
..... (anticiper) les questions
de son public pour qu'il
(pouvoir) se préparer.
Est-ce que tu veux bien m'aider, s'il te plaît ?
Merci de ta réponse.
Jeanne

Exprimer ses sentiments

Entraînement

Transformez les commentaires. Remplacez l'emoji par une expression de sentiment et faites les changements nécessaires.

Exemple : 🤝 : Ils sont trop pressés pour papoter. → C'est dommage qu'ils soient trop pressés pour papoter.

- a. 😊 : Céline vient passer du temps avec Tristan.
- b. ❤️ : Il sait être à l'écoute.
- c. 😞 : Coralie se sent seule.
- d. 🤝 : Nous ne pouvons pas participer.
- e. 🤔 : Il n'y a pas ce système dans notre ville.
- f. 🚫 : Toutes les blabla caisses sont fermées aujourd'hui.



Transformez les phrases suivantes à l'aide du sujet précis indiqué entre parenthèses. Faites toutes les modifications nécessaires.

Exemple : Je trouve ça bien de faire attention aux gens près de nous. (tu)
→ Je trouve ça bien que tu fasses attention aux gens près de nous.

a. Je n'en peux plus de discuter de sujets très personnels. (mes collègues)

→

b. C'est dommage de ne pas respecter les bonnes manières. (les jeunes)

→

c. Elle est déçue de ne pas pouvoir papoter avec les voisins. (vous)

→

d. Ils trouvent ça très gentil de céder sa place dans les transports. (nous)

→

e. Elles apprécient de faire connaissance avec une personne aussi sympathique. (leur fille)

→



Entraînement

Lisez les commentaires de ce forum puis complétez le tableau.

Pour ou contre plus d'écologie dans les programmes scolaires ?

Sandy : Je trouve ça super que les enfants puissent faire des expériences et découvrir plein de choses.

Manon : J'apprécie que mes enfants suivent ce genre de cours.

Gaspard : Ça me gêne de voir les programmes scolaires changer tous les ans !

Phil : C'est vraiment très bien d'en parler au moins un peu à l'école parce qu'à la maison...

Ahmad : Est-ce que c'est suffisant ? Nous sommes déçus que ce sujet n'occupe pas une plus grande place dans notre quotidien.

Betty : Et le français ? les maths ? Je fais partie d'un collectif de parents d'élèves et on trouve ça dommage de sacrifier une fois encore les matières fondamentales.

	Sandy	Manon	Gaspard	Phil	Ahmad	Betty
Sentiment sur sa propre action, sur quelque chose de général						
Sentiment sur l'action d'une autre personne ou d'un autre sujet.						