

**ORIENTASI PESERTA DIDIK
PADA MASALAH****1.1****Mengidentifikasi Masalah**

Berdasarkan hasil pengamatan cermat terhadap video orientasi masalah, jawablah rangkaian pertanyaan berikut secara mandiri!

- Analisis dan tuliskan seluruh fakta lapangan serta gejala fisik yang terjadi pada tubuh Rahmat dan kondisi perairan di pesisir Pantai Banyuglugur, Situbondo Jawa Timur!
- Perhatikan kembali tayangan video dengan teliti pada bagian representasi visual tingkat partikel. Identifikasikanlah rumus kimia molekul atau ion-ion pengganggu serta komponen pertahanan alami yang muncul dalam kedua kasus tersebut!

Jawaban:

1.2**Merumuskan Masalah**

Berdasarkan fakta lapangan dan identifikasi spesi partikel yang telah kalian temukan pada Aktivitas 1.1, pilihlah salah satu kasus yang paling menarik perhatianmu (kasus 1: krisis darah Rahmat atau kasus 2: krisis perairan Banyuglugur). Kemudian, susunlah satu kalimat rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan ilmiah yang kreatif secara mandiri pada kolom di bawah ini!

Petunjuk:

Kalimat pertanyaan tunggal yang kalian buat wajib menjurus pada kasus pilihanmu dengan memuat tiga komponen kata tanya eksploratif sekaligus:

- "Bagaimana kita bisa...", yang menyoroti mekanisme (prinsip kerja) partikel penyangga.
- "Mengapa terjadi...", yang menyoroti kapasitas penyangga yang terlampaui.
- "Apakah ada cara alternatif untuk...", yang menyoroti aksi atau solusi pemulihan organ atau lingkungan sesuai target SDGs.

Jawaban: