LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SUSUN SKALA PRIORITASMU!

Mata Pelajaran: Ekonomi

Materi: Skala Prioritas dan Biaya Peluang

Jenjang: SMA/MA

Alokasi Waktu: 2 × 45 menit

A. IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama: …….

Kelas: …….

Kelompok: …….

Tanggal: ……..

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.
2. Menyusun skala prioritas berdasarkan tingkat kepentingan dan urgensi.
3. Membuat keputusan ekonomi dengan mempertimbangkan keterbatasan uang.
4. Menghitung total pengeluaran dan sisa anggaran.
5. Menentukan biaya peluang dari pilihan yang diambil.

LIVEWORKSHEETS

6. Menunjukkan perilaku bijak dan bertanggung jawab dalam mengelola uang.

C. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah materi dan studi kasus dengan teliti.
2. Perhatikan daftar kebutuhan dan keinginan yang tersedia.
3. Kelompokkan setiap pilihan ke dalam kategori kebutuhan atau keinginan.
4. Susun urutan prioritas dari yang paling penting hingga yang dapat ditunda.
5. Pilih barang atau kegiatan sesuai anggaran yang tersedia.
6. Hitung total pengeluaran dan sisa uang dengan benar.
7. Jawablah pertanyaan analisis, biaya peluang, dan refleksi berdasarkan keputusanmu.
8. Periksa kembali semua jawaban sebelum dikumpulkan.

D. MATERI SINGKAT

1. Skala Prioritas

Skala prioritas adalah urutan kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya untuk menentukan kebutuhan yang harus dipenuhi terlebih dahulu ketika sumber daya terbatas.

2. Kebutuhan dan Keinginan

Kebutuhan merupakan sesuatu yang diperlukan untuk menunjang kehidupan atau aktivitas seseorang, seperti makanan, transportasi sekolah, dan perlengkapan belajar.

Keinginan merupakan sesuatu yang ingin dimiliki atau dilakukan, tetapi pemenuhannya dapat ditunda, seperti membeli aksesori yang sedang tren atau menonton film untuk hiburan.

Pengelompokan kebutuhan dan keinginan dapat berbeda bergantung pada keadaan dan tujuan masing-masing individu.

3. Biaya Peluang

LIVEWORKSHEETS

Biaya peluang adalah nilai atau manfaat dari alternatif terbaik yang dikorbankan ketika seseorang memilih suatu pilihan dibandingkan pilihan lainnya.

Contoh:

Azya memiliki uang terbatas. Ia memilih membeli buku pelajaran daripada menonton film. Jika menonton film merupakan alternatif terbaik yang harus ia lepaskan, maka biaya peluangnya adalah manfaat yang tidak jadi diperoleh dari kegiatan menonton film tersebut.

4. Rumus Perhitungan Anggaran

Total pengeluaran = Jumlah seluruh biaya pilihan yang diambil.

Sisa uang = Uang tersedia − Total pengeluaran.

_____

E. ORIENTASI MASALAH

Uang Terbatas, Pilihan Banyak!

Azya adalah seorang siswi SMA yang memperoleh uang sebesar Rp150.000 untuk memenuhi kebutuhan dan keinginannya selama satu minggu.

Azya memiliki beberapa kebutuhan, seperti membeli buku latihan, alat tulis, membayar transportasi sekolah, dan membeli kuota internet untuk mengerjakan tugas. Selain itu, Azya juga ingin menonton film di bioskop, membeli minuman kekinian, serta membeli aksesori tas yang sedang tren.

Azya menyadari bahwa uang yang dimilikinya tidak cukup untuk memenuhi seluruh kebutuhan dan keinginannya sekaligus. Ia harus menentukan pilihan berdasarkan tingkat kepentingan dan manfaatnya.

LIVEWORKSHEETS

Azya ingin tetap memenuhi kebutuhan sekolah, tetapi ia juga memiliki keinginan untuk menikmati hiburan dan membeli barang yang disukainya.

Permasalahan:

Bagaimana Azya menyusun skala prioritas agar uang Rp150.000 dapat digunakan secara bijak? Pilihan apa yang harus didahulukan dan apa yang harus dikorbankan?

Tugas awal:

Tuliskan pendapatmu mengenai permasalahan yang dialami Azya.

……

……

……

F. KEGIATAN 1 — IDENTIFIKASI KEBUTUHAN DAN KEINGINAN

Perhatikan daftar pilihan Azya berikut ini.

No.	Barang atau kegiatan	Biaya
1	Buku latihan pelajaran	Rp35.000
2	Alat tulis berupa pulpen dan pensil	Rp15.000
3	Transportasi sekolah selama satu minggu	Rp40.000
4	Camilan tambahan di luar bekal	Rp20.000
5	Kuota internet untuk belajar	Rp30.000
6	Menonton film di bioskop	Rp50.000
7	Membeli minuman kekinian	Rp25.000
8	Membeli aksesori tas yang sedang tren	Rp20.000

LIVEWORKSHEETS

Tugas 1: Tentukan apakah setiap barang atau kegiatan termasuk kebutuhan atau keinginan. Tuliskan alasanmu.

No.	Barang atau kegiatan	Kebutuhan/keinginan	Alasan
1	Buku latihan	……..	……
2	Alat tulis	……..	……
3	Transportasi sekolah	……..	……
4	Camilan tambahan	……..	……
5	Kuota internet	……..	……
6	Menonton film	……..	……
7	Minuman kekinian	……..	……
8	Aksesori tas	……..	……

Pertanyaan analisis:

1. Mengapa Azya perlu membedakan kebutuhan dan keinginan sebelum menggunakan uangnya?

   Jawaban: ……..

2. Menurutmu, apakah semua keinginan harus dipenuhi? Jelaskan.

   Jawaban: ……..

3. Mengapa kebutuhan setiap orang dapat berbeda?

   Jawaban: ……..

G. KEGIATAN 2 — SUSUN SKALA PRIORITASMU

Azya harus menentukan urutan barang dan kegiatan yang paling penting untuk dipenuhi.

Sekarang, bayangkan kamu berada dalam posisi Azya. Urutkan delapan pilihan tersebut berdasarkan tingkat kepentingannya.

LIVEWORKSHEETS

Berikan angka 1 untuk pilihan paling penting sampai angka 8 untuk pilihan yang paling dapat ditunda.

Barang atau kegiatan	Urutan prioritas	Alasan
Buku latihan pelajaran	……..	……
Alat tulis	……..	……
Transportasi sekolah	……..	……
Camilan tambahan	……..	……
Kuota internet untuk belajar	……..	……
Menonton film di bioskop	……..	……
Minuman kekinian	……..	……
Aksesori tas	……..	……

Pertanyaan analisis:

1. Apa yang menjadi pertimbangan utama saat menyusun skala prioritas?

   Jawaban: ……..

2. Sebutkan tiga pilihan yang menjadi prioritas tertinggi menurutmu.

   a. ……

   b. ……

   c. ……

3. Mengapa ketiga pilihan tersebut lebih penting daripada pilihan lainnya?

   Jawaban: ……..

4. Pilihan mana yang dapat ditunda oleh Azya? Mengapa?

   Jawaban: ……..

H. KEGIATAN 3 — TENTUKAN PILIHAN DAN SUSUN ANGGARAN

Azya memiliki uang sebesar Rp150.000. Setelah menyusun skala prioritas, Azya harus menentukan barang atau kegiatan yang akan dipilih.

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah barang atau kegiatan yang menurutmu paling tepat. Kamu tidak harus memilih semuanya.

Tabel Perencanaan Anggaran Azya

No.	Barang atau kegiatan yang dipilih	Biaya
1	…….	Rp…….
2	…….	Rp…….
3	…….	Rp…….
4	…….	Rp…….
5	…….	Rp…….
6	…….	Rp…….
	Total pengeluaran	Rp…….
	Uang tersedia	Rp150.000
	Sisa uang	Rp…….

Perhitungan

Total pengeluaran:

Rp……. + Rp……. + Rp…….

= Rp……

Sisa uang:

Rp150.000 − Rp……. = Rp……..

Pertanyaan analisis

1. Barang atau kegiatan apa saja yang kamu pilih untuk Azya?

LIVEWORKSHEETS

Jawaban: ……..

2. Mengapa pilihan tersebut dianggap paling penting?

Jawaban: ……..

3. Apakah total pengeluaran Azya melebihi anggaran? Jelaskan berdasarkan perhitunganmu.

Jawaban: ……..

4. Jika masih terdapat sisa uang, bagaimana sebaiknya Azya menggunakan atau menyimpannya?

Jawaban: ……..

5. Jika uang Azya tidak mencukupi, pilihan apa yang sebaiknya ditunda terlebih dahulu?

Jawaban: ……..

I. KEGIATAN 4 — TEMUKAN BIAYA PELUANG

Setiap keputusan ekonomi memiliki konsekuensi. Ketika Azya memilih satu barang atau kegiatan, ia mungkin harus mengorbankan kesempatan untuk memperoleh manfaat dari pilihan lain.

Ingat, biaya peluang bukan sekadar seluruh uang yang tidak dibelanjakan. Biaya peluang berhubungan dengan manfaat dari alternatif terbaik yang tidak jadi dipilih.

Tugas 1: Analisis Keputusan Azya

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan anggaran yang telah kamu susun.

1. Apa pilihan utama yang diambil Azya?

Jawaban: ……..

2. Pilihan apa yang sebenarnya ingin diambil Azya, tetapi akhirnya tidak dipilih?

Jawaban: ……..

3. Dari pilihan yang tidak diambil, manakah alternatif terbaik yang dikorbankan Azya?

Jawaban: ……..

4. Manfaat apa yang seharusnya diperoleh jika Azya memilih alternatif tersebut?

Jawaban: ……..

LIVEWORKSHEETS

5. Jelaskan biaya peluang dari keputusan Azya berdasarkan pilihan yang telah kamu susun.

Jawaban: ……..

……..

Tugas 2: Analisis Situasi

Azya mempertimbangkan empat pilihan berikut:

* Buku latihan: Rp35.000
* Alat tulis: Rp15.000
* Kuota internet untuk belajar: Rp30.000
* Menonton film di bioskop: Rp50.000

Pertanyaan:

1. Berapa total biaya jika Azya memilih keempat pilihan tersebut?

Perhitungan: …….

Jawaban: Rp……

2. Berapa sisa uang Azya setelah memilih keempat pilihan tersebut?

Perhitungan: …….

Jawaban: Rp……

3. Azya kemudian ingin menambahkan biaya transportasi sekolah sebesar Rp40.000. Apakah uangnya mencukupi untuk membeli seluruh lima pilihan tersebut?

Perhitungan: …….

Jawaban: ……..

4. Jika Azya harus mengutamakan kebutuhan sekolah, pilihan apa yang dapat ditunda? Berikan alasan.

Jawaban: ……..

5. Jika Azya memilih membeli perlengkapan belajar dan mengorbankan kegiatan menonton film, apa biaya peluangnya? Jelaskan manfaat yang dikorbankan.

Jawaban: ……..

LIVEWORKSHEETS

……..

J. KEGIATAN 5 — ANALISIS PERUBAHAN ANGGARAN

Setelah membuat perencanaan pertama, Azya mendapat informasi bahwa uang yang tersedia ternyata hanya Rp100.000.

Azya harus meninjau kembali skala prioritasnya karena jumlah uangnya berkurang.

Tugas:

1. Apakah skala prioritas Azya perlu diubah? Mengapa?

   Jawaban: ……..

2. Barang atau kegiatan mana yang akan tetap dipilih Azya?

   Jawaban: ……..

3. Barang atau kegiatan mana yang akan ditunda?

   Jawaban: ……..

4. Susun kembali anggaran Azya dengan uang Rp100.000.

No.	Barang atau kegiatan yang dipilih	Biaya
1	…….	Rp…….
2	…….	Rp…….
3	…….	Rp…….
4	…….	Rp…….
	Total pengeluaran	Rp…….
	Uang tersedia	Rp100.000
	Sisa uang	Rp…….

5. Apa perubahan biaya peluang yang mungkin muncul setelah anggaran Azya berkurang?

   Jawaban: ……..

   ……..

LIVEWORKSHEETS

K. KEGIATAN 6 — REFLEKSI DAN KESIMPULAN

Lengkapi pernyataan berikut berdasarkan kegiatan yang telah kamu kerjakan.

1. Hal terpenting yang saya pelajari tentang skala prioritas adalah:

   ……..

2. Saya menyusun prioritas berdasarkan:

   ……..

3. Ketika uang yang tersedia terbatas, saya harus:

   ……..

4. Biaya peluang dari pilihan yang saya buat adalah:

   ……..

5. Kebiasaan yang akan saya lakukan agar lebih bijak dalam menggunakan uang adalah:

   ……..

Kesimpulan

Jelaskan dengan bahasamu sendiri hubungan antara keterbatasan uang, skala prioritas, pengambilan keputusan, dan biaya peluang.

…….

…….

…….

…….

L. TANTANGAN TAMBAHAN

LIVEWORKSHEETS

Buatlah satu contoh situasi dalam kehidupan sehari-hari ketika kamu harus memilih antara dua atau lebih kebutuhan dan keinginan karena uang yang terbatas.

Situasi yang saya alami atau bayangkan:

……

Pilihan yang tersedia:

1. ……
2. ……
3. ……

Skala prioritas yang saya susun:

……

Keputusan yang saya ambil:

……

Biaya peluang dari keputusan tersebut:

……

M. LEMBAR PENILAIAN GURU

Aspek penilaian	Kriteria	Skor maksimal
Identifikasi kebutuhan dan keinginan	Ketepatan pengelompokan dan alasan	20
Penyusunan skala prioritas	Urutan dan pertimbangan yang logis	20
Perencanaan anggaran	Ketepatan perhitungan dan kesesuaian dengan anggaran	25

LIVEWORKSHEETS

Analisis biaya peluang		Ketepatan menentukan alternatif terbaik yang dikorbankan	25
Refleksi dan kesimpulan		Pemahaman konsep dan kejelasan jawaban	10
Total	100		

Catatan untuk Guru

Jawaban peserta didik dapat bervariasi karena setiap individu memiliki kebutuhan, keadaan, dan pertimbangan yang berbeda. Penilaian hendaknya memperhatikan alasan di balik keputusan, ketepatan perhitungan, serta pemahaman bahwa biaya peluang adalah manfaat dari alternatif terbaik yang tidak dipilih.

PESAN PEMBELAJARAN

"Bijak dalam memilih, cermat dalam menggunakan uang, dan bertanggung jawab terhadap setiap keputusan."

Dengan menyusun skala prioritas, Azya belajar bahwa keterbatasan uang mengharuskan seseorang menentukan pilihan. Setiap pilihan memiliki konsekuensi dan biaya peluang yang perlu dipertimbangkan.

LIVEWORKSHEETS