

B 阅读下面的文字，然后回答问题。 SP2.1.1 SP2.1.2

西汉时期，有个孩子叫匡衡。他出身自贫穷的农民家庭，家里都靠耕耘一亩贫瘠的田地糊口。他从小就很希望能像其他小朋友一样上学堂，向老师学习《论语》《诗经》《周礼》等等。然而，因为家境贫穷，三餐不继，父母根本没钱让他上学，况且他们还要匡衡帮忙干活儿，所以上学读书对他来说是一个奢侈的梦想。

好人自有好报，匡衡的梦想最终还是让他的一位亲戚知道了。这位亲戚本是乡中的童生，曾经读过几年书，后来还在老家开了家私塾，教导小孩儿读书识字。他听了匡衡的事情后，决定免费让他来自己的私塾学习，圆他一个梦。

自从匡衡有机会上学后，他感到特别开心。就在这时候，他碰上了另一个难题。匡衡家贫，买不起书，西汉时期的书价又特别高，所以他都只能向别人借书看。可是，能买得起书的人却不肯轻易地把书借出去，一来怕刘备借荆州——有借无还，二来他们也担心别人会损坏昂贵的书册。于是，匡衡只好在农忙的时节，给有钱人家打短工。他不要求工资，他只要求对方把家中的藏书借给他看。富人听罢，二话不说，马上聘请他，而他也因此有机会博览群书。

过了几年，匡衡渐渐长成了一名身强力壮的小伙子。由于父母的年龄逐渐增长，体力衰退，匡衡只好辍学回家耕田养家。他一天到晚都得在地里干活儿，只有中午歇息的时候，才有功夫来看一点儿的书，所以一卷书常常要花上十天半月才能够读完。匡衡心里特别着急，他想：“白天种庄稼，根本没时间看书，可书册无法久借，况且这种读书的进度实在太慢了。”于是，他打算晚上减少休息，增加阅读的时间，好让自己不落后，不过另一个问题又产生了，他家中贫穷，买不起点灯的油，他如何摸黑读书？他的计划在无计可施之下，就只好作罢。

有一个晚上，匡衡躺在床上背诵白天读过的书。他背着背着，忽然发现墙壁上透出的一线光亮，在黑暗中显得特别耀眼，原来是他新搬来的邻居正点起了油灯，灯光从墙缝中渗透到他的房间。此时，他突然灵机一动，立即从床上跳了下来，然后拿了一把小刀子把墙缝挖大一些。就这样，更大一束的灯光从隔壁照射过来了。于是，他便凑着灯光，翻开了书册，一页一页地细读了起来。

匡衡刻苦学习，日复一日，年复一年，他终于成了学富五车的大学者。过后，他还考上了童生、秀才、举人，最后成了状元，当上了大官。而他的故事，就这么一代一代地流传下来，并为后世所称颂。

（《匡衡自传》，有改动）

1. 匡衡小时候的家境如何?

- A 穷途末路 B 视死如归
C 家徒四壁 D 雪中送炭

一来怕刘备借荆州——有借无还
.....

2. 上面这句话的意思是什么?

- A 害怕书本被弄坏了
B 担心书本被充公了
C 担心书本被骗去了
D 犹豫匡衡不喜欢书本

3. 为什么匡衡在打工时并不要领取工资?

- A 工资太少了
B 对雇主的报恩
C 为了替父母还债
D 以借书来换取工资

4. 匡衡如何延续他的学业?

- A 出远门打工赚取学费
B 一边干活，一边读书
C 偶尔抽空到学堂去听课
D 他的邻居替他垫付学费

灯光从墙缝中渗透到他的房间。此时，他突然灵机一动，立即从床上跳了下来，然后拿了一把小刀子把墙缝挖大一些。

5. 上面这个句子说明了什么?

- A 匡衡求学如饥似渴。
B 匡衡的起居非常节俭。
C 匡衡趁机偷窥邻居的书本。
D 匡衡向邻居借取一些灯光。

6. 根据课文的人物分析，哪项是正确的?

	事情	价值
A	匡衡成为一家之主	霸道
B	亲戚让匡衡到私塾去读书	施舍
C	一边放牛一边看书	偷懒
D	晚上靠着微弱的灯光刻苦读书	勤勉

而他的故事，就这么一代一代地流传下来，并为后世所称颂。

7. 哪项用来概括上面的句子最合适?

- A 流芳百世 B 人云亦云
C 滔滔不绝 D 赞不绝口

由于父母的年龄逐渐增长，体力衰退，匡衡只好辍学回家耕田养家。

8. 哪项是上面句子中“辍学”的意思?

- A 继续升学
B 转到外地求学
C 中途停止上学
D 请老师上门教学

他出身自贫穷的农民家庭，家里都靠耕耘一亩贫瘠的田地糊口。

9. 哪个词语可以代替上面句子中的“糊口”?

- A 享福 B 维生
C 赚钱 D 收租