

LET'S PRACTICE

VIRTUAL I

Technological **C**ontent **K**nowledge

Studi Kasus Pemanasan Global

Nama Kelompok :

Kelas :

Tujuan Ekperimen

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan penyebab, dampak, dan upaya pencegahan pemanasan global melalui studi kasus.
2. Menganalisis hubungan antara aktivitas manusia, peningkatan gas rumah kaca, dan pemanasan global berdasarkan konsep ilmiah.
3. Menyusun hasil analisis dalam tabel pengamatan serta merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi.
4. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkolaborasi, dan mengomunikasikan hasil diskusi dengan memanfaatkan teknologi digital dan ChatGPT secara bijak.

Alat dan Bahan

Laptop atau *smartphone*

Prosedur

1. Bentuklah kelompok sesuai pembagian yang telah ditentukan oleh pendidik.
2. Bacalah materi pemanasan global dalam modul digital sebagai dasar untuk menganalisis permasalahan.
3. Klik tautan atau **scan** Liveworksheets sesuai nomor kelompok untuk membuka LKPD studi kasus.

LET'S PRACTICE

VIRTUAL I

4. Bacalah studi kasus yang tersedia secara cermat dan identifikasi permasalahan utama yang dibahas.
5. Diskusikan pertanyaan analisis bersama anggota kelompok dan lengkapi tabel hasil pengamatan berdasarkan informasi dalam kasus serta konsep yang telah dipelajari.
6. Gunakan ChatGPT apabila diperlukan untuk membantu memahami konsep, menganalisis hubungan sebab-akibat, dan menemukan alternatif solusi. Periksa kembali jawaban AI dengan materi modul.
7. Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompok dan pastikan kesimpulan menjawab permasalahan dalam studi kasus.
8. Periksa kembali seluruh jawaban, kemudian kirimkan hasil pengerjaan melalui Liveworksheets sesuai petunjuk pendidik.

Studi Kasus

Silahkan pilih sesuai dengan kelompoknya



Kelompok 1



Kelompok 2



Kelompok 3



Kelompok 4



Kelompok 5



Kelompok 6



Kelompok 7

KELOMPOK 7 — Kampanye Pencegahan Pemanasan Global di Sekolah

A. Studi Kasus

Hasil pengamatan di SMA Nusantara menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang menggunakan kendaraan pribadi, membiarkan lampu menyala ketika ruangan kosong, menggunakan plastik sekali pakai, dan kurang memperhatikan kebersihan lingkungan.

Padahal, berbagai tindakan sederhana seperti menghemat listrik, menggunakan transportasi umum, membawa botol minum sendiri, mengurangi sampah, dan menanam pohon dapat membantu mengurangi penyebab pemanasan global.

OSIS ingin membuat kampanye lingkungan agar peserta didik memahami hubungan antara kebiasaan sehari-hari dan pemanasan global. Kampanye tersebut harus menarik, mudah dipahami, dan mendorong perubahan perilaku.

B. Tabel Hasil Pengamatan dan Analisis

No	Aspek yang Diamati	Hasil Diskusi Kelompok
1	Kebiasaan yang berpotensi meningkatkan emisi	
2	Penyebab pemanasan global yang berkaitan	
3	Perubahan perilaku yang ingin dicapai	
4	Media kampanye yang akan digunakan	
5	Indikator keberhasilan kampanye	

C. Pertanyaan Analisis

1. Mengapa pemahaman tentang pemanasan global perlu diikuti dengan perubahan perilaku?
2. Pilih tiga kebiasaan sehari-hari yang dapat diubah untuk membantu mengurangi emisi gas rumah kaca.
3. Bagaimana poster, infografis, video edukatif, atau media sosial dapat meningkatkan kesadaran lingkungan?
4. Bagaimana cara mengetahui apakah kampanye yang dilakukan berhasil meningkatkan kepedulian lingkungan?

D. Kesimpulan

Jelaskan pentingnya kesadaran lingkungan dan tindakan nyata dalam mencegah pemanasan global. Tuliskan juga pesan utama yang ingin disampaikan melalui kampanye kelompokmu.

SCAN HERE >



ChatGPT

Jawabanmu	AI ChatGPT

Kesimpulan dari kedua jawaban diatas: