

LET'S PRACTICE

VIRTUAL I

Technological **C**ontent **K**nowledge

Studi Kasus Pemanasan Global

Nama Kelompok :

Kelas :

Tujuan Ekperimen

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan penyebab, dampak, dan upaya pencegahan pemanasan global melalui studi kasus.
2. Menganalisis hubungan antara aktivitas manusia, peningkatan gas rumah kaca, dan pemanasan global berdasarkan konsep ilmiah.
3. Menyusun hasil analisis dalam tabel pengamatan serta merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi.
4. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkolaborasi, dan mengomunikasikan hasil diskusi dengan memanfaatkan teknologi digital dan ChatGPT secara bijak.

Alat dan Bahan

Laptop atau *smartphone*

Prosedur

1. Bentuklah kelompok sesuai pembagian yang telah ditentukan oleh pendidik.
2. Bacalah materi pemanasan global dalam modul digital sebagai dasar untuk menganalisis permasalahan.
3. Klik tautan atau **scan** Liveworksheets sesuai nomor kelompok untuk membuka LKPD studi kasus.

LET'S PRACTICE

VIRTUAL I

4. Bacalah studi kasus yang tersedia secara cermat dan identifikasi permasalahan utama yang dibahas.
5. Diskusikan pertanyaan analisis bersama anggota kelompok dan lengkapi tabel hasil pengamatan berdasarkan informasi dalam kasus serta konsep yang telah dipelajari.
6. Gunakan ChatGPT apabila diperlukan untuk membantu memahami konsep, menganalisis hubungan sebab-akibat, dan menemukan alternatif solusi. Periksa kembali jawaban AI dengan materi modul.
7. Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompok dan pastikan kesimpulan menjawab permasalahan dalam studi kasus.
8. Periksa kembali seluruh jawaban, kemudian kirimkan hasil pengerjaan melalui Liveworksheets sesuai petunjuk pendidik.

Studi Kasus

Silahkan pilih sesuai dengan kelompoknya



Kelompok 1



Kelompok 2



Kelompok 3



Kelompok 4



Kelompok 5



Kelompok 6



Kelompok 7

KELOMPOK 3 — Sampah Plastik dan Limbah Makanan

A. Studi Kasus

Kantin SMA Nusantara menghasilkan banyak sampah setiap hari, seperti bungkus makanan, gelas plastik, botol minuman, dan sisa makanan. Sebagian sampah hanya dikumpulkan dalam satu tempat, sedangkan sebagian lainnya dibakar ketika tempat penampungan mulai penuh.

Sisa makanan yang membusuk dapat menghasilkan gas metana (CH_4), sedangkan pembakaran sampah dapat menghasilkan karbon dioksida (CO_2). Kedua gas tersebut berkontribusi terhadap peningkatan gas rumah kaca di atmosfer.

Sekolah ingin memperbaiki pengelolaan sampah dengan mengurangi plastik sekali pakai, memilah sampah, dan mengolah sampah organik.

B. Tabel Hasil Pengamatan dan Analisis

No	Aspek yang Diamati	Hasil Diskusi Kelompok
1	Jenis sampah yang dihasilkan kantin	
2	Permasalahan dalam pengelolaan sampah	
3	Gas rumah kaca yang berkaitan dengan kasus	
4	Dampak pembakaran dan pembusukan sampah	
5	Solusi pengelolaan sampah yang diusulkan	

C. Pertanyaan Analisis

1. Mengapa pengelolaan sampah yang kurang tepat dapat berkontribusi terhadap pemanasan global?
2. Apa perbedaan dampak pembusukan sampah organik dan pembakaran sampah terhadap emisi gas rumah kaca?
3. Bagaimana membawa botol minum dan kotak makan sendiri dapat membantu mengurangi sampah?
4. Susunlah sistem pemilahan sampah yang dapat diterapkan di kantin sekolah.

D. Kesimpulan

Jelaskan bagaimana pengurangan sampah plastik dan pengelolaan limbah yang tepat dapat membantu mencegah pemanasan global.

SCAN HERE >



ChatGPT

Jawabanmu	AI ChatGPT

Kesimpulan dari kedua jawaban diatas: