

MISI PIZZA

Siapa Mendapat Bagian Lebih Banyak?

Nama :
Kelas :
Tanggal :



Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video dan slide PowerPoint, murid mampu menganalisis cara membandingkan dua pecahan biasa dan pecahan campuran dengan tepat. (C4)
- 2 Melalui LKM digital menggunakan Liveworksheets, murid mampu mengevaluasi hasil perbandingan dua pecahan biasa dan pecahan campuran disertai alasan yang tepat. (C5)
- 3 Melalui LKM digital menggunakan Liveworksheets, murid mampu mempraktikkan cara membandingkan pecahan dengan menyamakan penyebut menggunakan KPK secara tepat. (P3)



Petunjuk Pengerjaan

- 1 Berdoalah sebelum mengerjakan.
- 2 Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
- 3 Kerjakan setiap misi secara berurutan.
- 4 Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Misi 1

Ayo Amati dan Tuliskan Pecahannya!

Ibu menyediakan dua pizza dengan ukuran yang sama. Pizza pertama dibagi menjadi 6 bagian sama besar. Sebanyak 5 dari 6 bagian pizza dipilih oleh Nurul. Pizza kedua dibagi menjadi 9 bagian sama besar. Sebanyak 4 dari 9 bagian pizza dipilih oleh Adi.

Tuliskan pecahan yang sesuai pada kotak berikut!



Nurul







Adi



Bagian berwarna = bagian yang dipilih.



Bagian tidak berwarna = bagian yang tidak dipilih.



Ayo Kenali Bagian Pecahan!

Berdasarkan pecahan yang sudah kamu tulis pada kegiatan di atas, pilih bilangan yang termasuk pembilang dan penyebut. Seret angka ke kotak yang sesuai!

Kotak Pembilang

Bilangan yang menunjukkan bagian yang dipilih.

Kotak Penyebut

Bilangan yang menunjukkan jumlah seluruh bagian.

Pilihan Angka (seret ke kotak yang tepat!)

6

4

9

5



Misi 2

Ayo Samakan Penyebut dengan KPK!



Sebelum membandingkan, samakan penyebut kedua pecahan menggunakan KPK. Ikuti langkah-langkah berikut.

1 Tentukan KPK dari dua penyebut.

Penyebut pecahan Nurul = 6
Penyebut pecahan Adi = 9

Kelipatan 6 :

Kelipatan 9 :

KPK dari 6 dan 9 =

2 Ubah pecahan Nurul menjadi pecahan senilai dengan penyebut KPK.

$$\frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Dikalikan dengan

Nurul

3 Ubah pecahan Adi menjadi pecahan senilai dengan penyebut KPK.

$$\frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Dikalikan dengan

Adi

4 Bandingkan kedua pecahan senilai tersebut.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \dots \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Pilih tanda yang tepat:

☐ > ☐ < ☐ =

5 Evaluasi Pendapat



Adi

Menurutku,
 $\frac{5}{6} < \frac{4}{9}$
karena 6 lebih kecil dari 9.

Apakah pendapat Adi benar?

Benar

Salah

Berikan alasanmu!

Misi 3

Ayo Bandingkan Pecahan Campuran!

Selesaikan masalah berikut dengan mengikuti langkah-langkahnya.

$1\frac{1}{3}$

...

$1\frac{1}{6}$

Pilihan tanda perbandingan

☐ > ☐ < ☐ =

1 Cari pecahan campuran dengan penyebut paling besar di antara kedua pecahan tersebut.

Bilangan bulat kedua pecahan sama, yaitu .
Penyebut yang lebih besar adalah .

2 Selesaikan pecahan campuran dengan penyebut terkecil dengan mengubahnya menjadi penyebut yang sama.

$$1\frac{1}{3} = 1\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Dikalikan dengan

3 Bandingkan pembilang dari hasil langkah nomor 2.

$$1\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \dots 1\frac{1}{6}$$

4 Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil perbandingan di atas.

Jadi,

