

Рабочий лист урока «Всемирное культурное наследие» 🌐 🧑

Дата: **14.10.2026** | Ф.И. _____ ученика: _____

Привет, исследователь! Сегодня мы отправляемся в кругосветное путешествие по объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО. Твоя задача — заполнить этот паспорт путешественника и сохранить память о великих сокровищах человечества.

📁 Задание №1. Паспорт объекта (заполняй во время путешествия)

№	Название объекта	Где находится (страна)	Самый удивительный факт
1	Пирамиды Хеопса	EG Египет	Камни весом до 2,5 тонн уложены идеально ровно; внутри проложены шахты к звездам. Длина более 21 000 км; единственное рукотворное сооружение, видимое из космоса невооруженным глазом.
2	Великая китайская стена	CN Китай	Вмещал до 80 000 зрителей; под ареной были лифты для гладиаторов и зверей.
3	Колизей	IT Италия	Мавзолей любви; мрамор меняет цвет от розового на рассвете до золотого при луне.
4	Тадж-Махал	IN Индия	Высечен прямо в скалах; Сокровищница вырезана из
5	Древний город Петра	JO Иордания	

6	Статуя Свободы	us США	цельной породы. Подарок Франции; корона с семью лучами символизирует континенты и моря. Крупнейшая действующая крепость Европы; Царь-пушка и Царь-колокол никогда не использовались.
7	Московский Кремль	ru Россия	

Подсказка: Записывай только самые яркие факты!

Задание №2. Найди пару (соедини линиями или запиши номер страны рядом с объектом)

Достопримечательность	Страна
1. Колизей ☞	IN Индия
2. Тадж-Махал ☞	RU Россия
3. Великая китайская стена ☞	IT Италия
4. Московский Кремль ☞	US США
5. Статуя Свободы ☞	CN Китай
6. Пирамиды Хеопса ☞	EG Египет
7. Древний город Петра ☞	JO Иордания

Задание №3. Викторина: Угадай по описанию (заполни клеточки справа)

Внимательно прочитайте описание и запишите номер объекта из таблицы (Задание №1), о котором идет речь.

Номер	Описание	Ответ
1	Этот объект виден из космоса невооружённым глазом.	
2	Этот памятник был построен императором в память о своей любимой жене.	
3	Этот древний город спрятан в узком ущелье и полностью высечен в розовых скалах.	

- 4 Это самый большой колокол в мире, который никогда не звонил, так как от него откололся кусок весом более 10 тонн. Находится в нашей стране.
- 5 В этом амфитеатре над зрителями натягивали гигантский тент — веларий, чтобы защитить их от солнца. Его управляли сотни моряков.
- 6 Подарок Франции к столетию независимости США. На табличке в руке статуи выбита дата принятия Декларации независимости.
- 7 Камни этого сооружения идеально подогнаны друг к другу без использования раствора. Внутри проложены шахты, ориентированные на звезды.
- 8 Столица страны, где находится этот мавзолей-мечеть, называется Нью-Дели.

Система оценивания: ✨✨✨✨✨ За каждый правильный ответ поставьте себе звёздочку:

- 6–8 звёзд: Ты настоящий исследователь! Твоя экспедиция прошла успешно!
- 4–5 звёзд: Неплохо! Но тебе стоит еще раз заглянуть в свой паспорт путешественника.
- Менее 4 звёзд: Не расстраивайся! Повтори материал урока и попробуй снова.

📄 Задание №4. Я — Хранитель наследия

Представь, что ты назначен главным хранителем одного из этих памятников. Напиши одно важное правило поведения для туристов, чтобы сохранить это чудо для потомков.

Правило: Если вы приехали в _____, нельзя _____.

Например: *Если вы приехали в Колизей, нельзя писать на стенах и повреждать древние камни.*

Домашнее задание (по выбору):

а) Придумай свой объект Всемирного наследия. Это может быть что-то фантастическое или очень важное для твоей семьи/города. Нарисуй его и подпиши название. б) Подготовь короткое сообщение об одном объекте, услышанном на уроке.

Инструкция для учителя по использованию рабочего листа

Тема урока: Всемирное культурное наследие.

Цель использования: Рабочий лист является основным инструментом фиксации знаний и развития метапредметных навыков на протяжении всего урока. Он помогает ученикам структурировать информацию, развивать навыки работы с текстом и картой, а также формировать бережное отношение к культурному наследию.

Как использовать рабочий лист:

1. **Перед началом урока:**
 - а. Раздайте листы в начале занятия после организационного момента.
 - б. Попросите учеников записать дату (сегодняшняя дата — 14 октября 2026 года) и свою фамилию.
 - с. Прочитайте вступительное слово из раздела «Привет, исследователь!», чтобы настроить детей на путешествие.
2. **Во время изучения нового материала (Этап 3):**
 - а. Используйте Задание №1 («Паспорт объекта») как основной инструмент сопровождения рассказа о каждом объекте.
 - б. После презентации каждого памятника задайте детям вопрос: «Какой самый удивительный факт вы узнали об этом памятнике?» Запишите этот факт в таблицу вместе со всеми или попросите нескольких учеников озвучить свои варианты.
 - с. В графе «Где находится» уже указаны страны с флагами, что облегчает задачу ученикам.
3. **На этапе закрепления (Этап 5):**

а. Проведите Задание №2 («Найди пару»). Это задание проверяет знание стран, но не требует знания фактов. Ученики должны просто соединить названия объектов со странами.

б. Для Задания №3 («Викторина») используйте систему оценивания, предложенную в рабочем листе. Зачитывайте вопросы вслух или разрешите детям работать самостоятельно по тексту. Проверку можно провести сразу же, обсуждая каждый ответ.

с. Задание №4 («Я — Хранитель наследия») выполняется индивидуально. Оно направлено на формирование личностного результата ФГОС НОО. Обсудите несколько примеров правил поведения перед тем, как дети приступят к выполнению.

4. **Рефлексия:**

а. Соберите рабочие листы для проверки. Оценка может быть выставлена за количество правильно выполненных заданий (№2 и №3), а также за качество выполнения творческого задания №4.

5. **Домашнее задание:**

а. Предложенные два варианта позволяют дифференцировать работу: творческое задание для тех, кто любит рисовать и фантазировать; подготовка сообщения — для желающих углубиться в тему.

▲□ Важные замечания:

- **Задание №1:** Не требуйте от учеников записывать сложные факты дословно. Достаточно краткой записи, отражающей суть уникальности объекта.
- **Задание №2:** Чтобы облегчить проверку, учитель может заранее подготовить ответы в виде пары чисел (например, 1–3, Колизей — Италия).
- **Задание №3:** Учитель должен четко проговорить критерии оценки (количество звёздочек). Можно предложить детям обменяться рабочими листами для взаимопроверки этого задания.

Этот рабочий лист полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Его использование сделает ваш урок наглядным, интерактивным и результативным! ✨🎨