

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

A. Petunjuk Pembagian Kelompok

Pembagian kelompok dilakukan secara otomatis menggunakan Spinner berdasarkan nomor absen peserta didik. Ikuti langkah-langkah berikut untuk mengetahui kelompok masing-masing

Link Spinner Pembagian Kelompok:

<https://pickerwheel.com/tools/random-team-generator/?id=ntVge>

1. Klik tautan Spinner di atas.
2. Perhatikan hasil pembagian kelompok yang ditampilkan.
3. Cari nomor absen kalian pada hasil pembagian kelompok.
4. Bergabunglah dengan kelompok sesuai hasil yang diperoleh. Peserta didik yang masuk ke Kelompok 1 bergabung dengan Kelompok 1, begitu pula dengan kelompok lainnya.
5. Setelah mengetahui kelompok masing-masing, tuliskan identitas kelompok dan nama seluruh anggota pada kolom yang tersedia.

B. Identitas Kelompok

Kelas	:	
Kelompok	:	
Nama Anggota Kelompok	:	1...
		2...
		3...
		4...
		5...
		6...

B. Pengantar Kegiatan

Pada kegiatan pembelajaran ini, kalian akan bekerja sama dalam kelompok untuk menganalisis kasus peningkatan populasi ikan sapu-sapu di Sungai Semarang dan kaitannya dengan keseimbangan ekosistem. Melalui kegiatan ini, kalian akan mengidentifikasi permasalahan, menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem, mengevaluasi alternatif solusi, dan merancang upaya untuk menjaga keseimbangan ekosistem sungai.

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap kasus dan informasi yang disajikan dengan cermat.
2. Kerjakan setiap aktivitas dan pertanyaan bersama anggota kelompok sesuai dengan sintaks *Case Based Learning* (CBL).
3. Diskusikan setiap jawaban dengan mempertimbangkan bukti dan konsep ekosistem yang relevan.
4. Berikan alasan ilmiah yang mendukung setiap jawaban dan hindari menyampaikan pendapat tanpa penjelasan.
5. Pastikan seluruh anggota berpartisipasi aktif dalam diskusi dan penyelesaian tugas.
6. Tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.
7. Presentasikan hasil kerja kelompok dan berikan tanggapan yang disertai alasan terhadap hasil kerja kelompok lain.
8. Setelah seluruh kegiatan dan pertanyaan selesai dikerjakan, periksa kembali kelengkapan jawaban kelompok.
9. Kirimkan hasil pengerjaan LKPD melalui email guru sesuai dengan alamat dan petunjuk pengiriman yang diberikan oleh guru.

Alur Kegiatan Pembelajaran

Perhatikan alur sintaks CBL berikut. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok, diskusikan pertanyaan bersama anggota kelompok, dan tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang tersedia.



1. PENYAJIAN KASUS (CASE IS ESTABLISHED)

Bacalah berita atau kasus di bawah ini dengan saksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia!

 beritajateng.tv

Rabu, 14 Oktober 2026

Berita Hukum & Kriminal Peristiwa Politik Ekbis Nasional Jateng Gaya Hidup

Beranda > Jateng >

Jateng

Populasi Ikan Sapu-sapu di Sungai Semarang Ancam Ekosistem, Warga Minta Penanganan Serius

 Elly Amaliyah 3 Min Baca
Senin, 20 April 2026



Warga saat mengecek ikan sapu-sapu di aliran sungai yang berkembang biak dengan pesat di Semarang. (Elly/beritajateng tv)

Sumber: <https://beritajateng.tv/populasi-ikan-sapu-sapu-di-sungai-semarang-ancam-ekosistem-warga-minta-penanganan-serius/>

- 1 Berdasarkan informasi dalam kasus, bagaimana kalian menafsirkan permasalahan yang terjadi pada ekosistem Sungai Semarang? Jelaskan dengan mengaitkan fakta dalam kasus dan komponen ekosistem yang terlibat.

Indikator: Interpretasi

2. ANALISIS KASUS DALAM KELOMPOK (CASE IS ANALYSED BY GROUPS)

Diskusikan hubungan peningkatan populasi ikan sapu-sapu dengan organisme lain. Buat peta hubungan atau bagan sebab-akibat dari kasus dan sumber yang tersedia.

- 1 Berdasarkan kasus dan sumber yang tersedia, analisislah bagaimana peningkatan populasi ikan sapu-sapu dapat memengaruhi organisme lain dan keseimbangan ekosistem sungai. Jelaskan hubungan antarkomponen yang terlibat.

Indikator: Analisis

3. *BRAINSTORMING*

Sampaikan dugaan setiap anggota secara bergiliran. Bandingkan prediksi dan catat alternatif solusi awal beserta alasannya.

- 1 Berdasarkan informasi kasus dan hubungan antarkomponen ekosistem yang telah kalian analisis, prediksikan apa yang mungkin terjadi apabila populasi ikan sapu-sapu terus meningkat. Jelaskan alasan yang mendasari prediksi kalian.

Indikator: Inferensi

4. MERUMUSKAN TUJUAN PEMBELAJARAN (*FORMULATE LEARNING OBJECTIVES*)

Tentukan informasi yang belum tersedia, susun pertanyaan belajar, bagi tugas menelaah sumber, lalu periksa apakah informasi baru mendukung dugaan awal.

- 1 Informasi apa yang masih perlu kalian cari untuk menguji dugaan tentang dampak ikan sapu-sapu terhadap ekosistem sungai? Jelaskan alasan informasi tersebut diperlukan dan bagaimana kalian akan menggunakannya untuk memeriksa dugaan awal.

Indikator: *Self-Regulation*

5. PENYAMPAIAN TEMUAN BARU (DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)

Susun ringkasan berisi masalah, bukti, analisis, kesimpulan, dan/atau solusi sesuai fokus kelompok.

- 1 Berdasarkan hasil analisis dan informasi yang telah kalian kumpulkan, jelaskan temuan kelompok kalian tentang hubungan perubahan populasi ikan sapu-sapu dengan komponen lain dalam ekosistem sungai. Sertakan bukti atau alasan ilmiah yang mendukung penjelasan kalian.

Indikator: *Eksplanation*

6. BERBAGI HASIL KELOMPOK (DISSEMINATION OF NEW FINDINGS)

Simak presentasi kelompok lain. Nilai satu solusi berdasarkan bukti, dampak ekologis, dan kelayakan penerapan. Berikan saran perbaikan dengan alasan.

- 1 Evaluasilah kelayakan solusi yang diajukan kelompok lain untuk menjaga keseimbangan ekosistem sungai berdasarkan bukti yang tersedia dan kriteria kesesuaian ekologis serta kelayakan penerapan. Jelaskan alasan evaluasi dan saran perbaikannya

Indikator: *Evaluation*

7. EVALUASI DAN PENERAPAN KONSEP

Perbaiki solusi berdasarkan masukan. Rancang tindakan realistis, tentukan pihak yang dapat melakukannya, dan jelaskan alasan ilmiahnya.

- 1 Berdasarkan analisis kasus dan tanggapan kelompok lain, rancanglah upaya yang realistis untuk membantu menjaga keseimbangan ekosistem sungai. Jelaskan langkah penerapan dan alasan ilmiah yang mendukung rancangan kalian.

Indikator: *Evaluation* dan *Self Regulation*