



LEMBAR KERJA MURID (LKM) INDIVIDU

KONVERSI ENERGI DAN SUMBER ENERGI

Kelas VIII — IPA — Pertemuan 3 — Pembelajaran Daring (1 JP = 40 menit)



Nama : _____

No. Absen : _____

Cerita Masalah (rumah dan lingkungan sekitar di Banjarmasin)

Saat listrik padam di malam hari, Rani menyalakan senter. Setelah beberapa lama senter menjadi redup, dan Rani berkata, "Energi baterainya hilang." Di dapur, ibu memasak air dengan kompor gas, sementara baju yang dijemur ayah kering di bawah terik matahari. Ayah berkata persediaan gas dan bahan bakar suatu saat bisa habis, sehingga keluarga perlu memikirkan sumber energi yang lebih baik dipakai jangka panjang.



Tugasmu: Bacalah cerita dengan teliti, lalu temukan sendiri masalahnya pada Kegiatan 1.



Kegiatan 1 — Mengidentifikasi masalah

Soal 1. Bacalah cerita pada kotak di atas, lalu jawab pertanyaan berikut dengan kalimatmu sendiri!

Pertanyaan	Jawabanku
a. Masalah apa yang kamu temukan dalam cerita?	
b. Masalah itu berkaitan dengan materi apa? Tuliskan jawaban disamping, pilih jawaban dibawah ini. ☐ konversi energi ☐ hukum kekekalan energi ☐ sumber energi terbarukan dan tak terbarukan ☐ pesawat sederhana	
c. Pertanyaan apa yang perlu kamu jawab untuk menyelesaikan masalah itu? Aku perlu mencari tahu	
d. Apa dugaan sementara? Menurutku,	



Refleksi Diri

Pernyataan	Penilaian diriku (paham/sedikit/belum)
1. Aku dapat menyusun rantai perubahan (konversi) energi.	
2. Aku dapat membedakan sumber energi terbarukan dan tak terbarukan.	
3. Aku dapat mengidentifikasi masalah dan mengaitkannya dengan materi.	



Hal yang paling menarik bagiku pada pembelajaran hari ini:



Bagian yang masih sulit:



Aku mengerjakan LKM dengan mandiri dan jujur (ya/tidak):



Kegiatan 2 — Rantai konversi dan kekekalan energi

Soal 2. Lengkapi rantai perubahan energi pada alat berikut, lalu jawab pertanyaan di bawahnya!

Kotak Kata: kimia • panas • listrik • cahaya • gerak

- a. Senter (baterai):
kimia → → cahaya
- b. Kipas angin:
→ → gerak
- c. Sepeda motor (bensin):
kimia → → gerak
- d. Pada senter, apakah semua energi baterai berubah menjadi cahaya? _____
sebagian jadi energi _____
Energi itu _____ (hilang/hanya berubah bentuk).



Kegiatan 3 — Sumber energi dan pilihannya

Soal 3. Kelompokkan sumber energi berikut: matahari, batu bara, air sungai (bendungan), minyak bumi, angin, dan gas alam. Masukkan jawaban ke dalam tabel!

Terbarukan	Tak Terbarukan

Soal 4. Sebuah desa di tepi sungai ingin menyalakan lampu untuk jangka panjang. Pilih satu sumber energi (matahari, air sungai, angin, atau genset solar), berikan satu alasan memilihnya dan satu kekurangan atau hal yang perlu diperhatikan!

Aku memilih _____
karena _____
Hal yang perlu diperhatikan (kekurangannya): _____



Kesan dan Pesan untuk Guru

Kesanku belajar bersama Ibu Guru hari ini (menyenangkan/biasa saja/kurang menyenangkan) karena _____



Pesanku untuk guru: _____



"Energi hari ini, untuk kehidupan yang lebih baik"