

LKPD

Bahasa Indonesia

Tema: Mengenal Bunyi

Nama: _____ Kelas: _____





Capaian Pembelajaran

peserta didik mampu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis permulaan melalui berbagai teks sederhana. Peserta didik mampu mengenali bunyi bahasa, huruf, suku kata, kata, dan kalimat sederhana serta menggunakannya untuk berkomunikasi sesuai konteks secara santun.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber bunyi serta membedakan bunyi keras dan bunyi pelan.
2. Peserta didik menunjukkan sikap dan posisi tubuh yang benar saat membaca.



Petunjuk

1. Bacalah bahan ajar tentang mengenal bunyi dan membedakan bunyi keras bunyi pelan.
2. Amtilah gambar yang tersedia.
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk mengenal bunyi dan membedakan bunyi keras dan pelan.
4. Tulis hasil diskusi kelompok pada tabel yang sudah tersedia.

AKTIVITAS I

Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat!

1. Bunyi yang terdengar kuat disebut bunyi _____.

2. Bunyi yang terdengar tidak kuat disebut bunyi _____.

3. Suara petir termasuk bunyi _____.

4. Suara bisikan termasuk bunyi _____.

5. Tuliskan satu contoh bunyi keras: _____.

6. Tuliskan satu contoh bunyi pelan: _____.



Ayo Ingat!

Bunyi keras terdengar kuat.
Bunyi pelan terdengar lembut.



AKTIVITAS 2

Amatilah gambar tersebut, kemudian pilih mana yang termasuk bunyi keras dan bunyi pelan



Petir termasuk bunyi apa?

Bunyi pelan

Bunyi keras



Bisikan termasuk bunyi apa?

Bunyi pelan

Bunyi keras



Drum dipukul kuat termasuk bunyi apa?

Bunyi pelan

Bunyi keras



Daun tertiuip angin termasuk bunyi apa?

Bunyi pelan

Bunyi keras



Bel sekolah termasuk bunyi apa?

Bunyi pelan

Bunyi keras



Kucing mengeong pelan termasuk bunyi apa?

Bunyi pelan

Bunyi keras

AKTIVITAS 3

Amatilah gambar tersebut, kemudian jawablah mana yang termasuk benda dan mana yang termasuk hewan!



BENDA



HEWAN

AKTIVITAS 4

Pasangkan bunyi dengan gambar yang tepat!

Guk... guk...



Kukuruyuk...



Moo... moo...



Kwek... kwek...



Krok... krok...



Meong... meong...



AKTIVITAS 5

Coba kalian praktikan sumber bunyi pada gambar tersebut,
lalu klik tombol rekam!

